

**SUPERVISI PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR KATOLIK  
(STUDI SITUS SD PL DON BOSKO SEMARANG)**

**TESIS**

Diajukan Kepada:  
Pengelola Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



oleh:

**STEPANUS ENDRA SUDIBYANTARA**

**NIM. Q.100.090.091**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

## **NOTA PEMBIMBING I**

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal : Tesis Stepanus Endra Sudibyantara

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamualaikum wr.wb.*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	:	Stepanus Endra Sudibyantara
NIM	:	Q.100090091
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis	:	Supervisi Pembelajaran Sekolah Dasar Katolik (Studi Situs SD PL Don Bosko Semarang)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamualaikum wr.wb.*

Surakarta, Maret 2011  
Pembimbing I,

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

## **NOTA PEMBIMBING II**

Drs. Maryadi, M.A.  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal : Tesis Stepanus Endra Sudibyantara

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamualaikum wr.wb.*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	:	Stepanus Endra Sudibyantara
NIM	:	Q100090091
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis	:	Supervisi Pembelajaran Sekolah Dasar Katolik (Studi Situs SD PL Don Bosko Semarang)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamualaikum wr.wb.*

Surakarta, Maret 2010  
Pembimbing II,

Drs. Maryadi, M.A.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**SUPERVISI PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR KATOLOK**  
**(STUDI SITUS SD PL DON BOSKO SEMARANG)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Stepanus Endra Sudibyantara**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal ..... 2010

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama,

Anggota Penguji,

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

Pembimbing Pendamping,

Drs. Maryadi, M.A.

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Surakarta, ..... 2011  
Direktur,

Prof. Dr. Kudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Stepanus Endra Sudibyantara  
NIM : Q.100090091  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul Tesis : Supervisi Pembelajaran Sekolah Dasar Katolik  
(Studi Situs SD PL Don Bosko Semarang)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, Maret 2011  
Yang membuat pernyataan,

Stepanus Endra Sudibyantara

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO:**

Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur (*Filipi 4:6*).

### **PERSEMBAHAN:**

Karya ini ku persembahkan Kepada:  
Istri dan anakku tercinta.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan YME, dengan Rahmat dan Hidayah-Nya tesis ini dapat diselesaikan. Tesis ini disusun sebagai salah satu tanggung jawab akademik dalam rangka penyelesaian program Magister Manajemen Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada mereka yang telah membantu, baik secara moril maupun materiil, sampai penyelesaian tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi pascasarjana.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Harsono, M.S, Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan yang selalu memotivasi mahasiswanya untuk giat menulis.
4. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si., pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
5. Drs. Maryadi, M.A., pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
6. Kepala SD PL Don Bosko Semarang yang telah memberi ijin pada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Pimpinan Yayasan Pangudi Luhur Semarang yang telah memberikan izin belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Kepala SD PL Xaverius Semarang yang telah memberi izin belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan semua.

Dengan selesainya penulisan tesis ini, kami menyadari masih banyak hal yang perlu disempurnakan. Kritik dan saran konstruktif sangat penulis harapkan kepada para pembaca yang budiman demi kesempurnaan tesis ini.

Surakarta, Maret 2011

Penulis

## **ABSTRAK**

Stepanus Endra Sudibyantara. Q.100090091. *Supervisi Pembelajaran Sekolah Dasar Katolik (Studi Situs SD PL Don Bosko Semarang)*. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Guna meningkatkan kompetensi guru dalam mengajar, maka kepala sekolah perlu melakukan supervisi. Diberbagai sekolah maju di luar negeri maupun di Indonesia, supervisi menjadi bagian terencana dan terprogram dari kepala sekolah. SD PL Don Bosko Semarang sebagai salah satu SD di bawah yayasan Pangudi Luhur yang mengelola sekolah-sekolah katolik telah memiliki tradisi supervisi yang telah membudaya. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan karakteristik langkah-langkah supervisi pembelajaran di SD PL Don Bosko Semarang, (2) mendeskripsikan karakteristik pelaksanaan supervisi pembelajaran di SD PL Don Bosko Semarang, dan (3) mendeskripsikan karakteristik teknik supervisi yang digunakan Kepala SD PL Don Bosko Semarang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SD PL Don Bosko Semarang. Subjek utama penelitian adalah kepala sekolah dan guru. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisa data menggunakan analisis etnografi. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi yaitu dengan pemeriksaan dan memanfaatkan penggunaan derajat kepercayaan, keteralihan, ketergantungan, dan kepastian.

Hasil penelitian adalah (1) langkah-langkah supervisi yang dilakukan sesuai dengan tahapan dan kebutuhan dengan melihat secara jelas permasalahan yang dihadapi guru akan meningkatkan efektivitas supervisi dan peningkatan pembelajaran guru, (2) pelaksanaan supervisi pembelajaran di SD PL Don Bosko dimulai dengan perencanaan oleh kepala sekolah. Dalam perencanaan supervisi pembelajaran diuraikan tentang waktu pelaksanaan supervisi pembelajaran, siapa yang menjadi supervisor, siapa saja yang akan disupervisi, hal-hal apa saja yang akan disupervisi. Pelaksanaan supervisi pembelajaran dengan menggunakan teknik supervisi observasi kelas yaitu supervisor secara langsung mengamati kegiatan mengajar yang dilaksanakan oleh guru di dalam kelas dengan mencatat berbagai aktivitas guru dalam pembelajaran di dalam kelas, dan (3) Teknik supervisi yang dipilih Kepala SD PL Don Bosko Semarang didominasi oleh supervisi individual. Supervisi individual dengan berbagai modelnya mampu mendiagnosis permasalahan yang dihadapi guru dalam proses belajar mengajar. Teknik supervisi individual ini mampu meningkatkan keterampilan guru mengajar, oleh sebab itu teknik supervisi tersebut perlu ditingkatkan metodenya agar perbaikan pembelajaran meningkat.

Kata kunci: *hubungan kerja , supervisi, pembelajaran.*

## ABSTRACT

Stepanus Endra Sudibyantara. Q.100090091. *Learning Supervision Catholic Primary School (Site Study in Primary School PL Don Bosko Semarang)*. Thesis. Postgraduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

In order to increase teacher competence in teaching, the principal needs to do supervision. In many advanced schools abroad and in Indonesia, supervision is part of a planned and programmed the principal. Primary School PL Don Bosko Semarang as one Primary School below the foundation that manages Pangudi Luhur Catholic schools have a tradition of supervision that has been entrenched. Therefore, this study aims to (1) describe the characteristics of measures of supervision of teaching in Primary School PL Don Bosko Semarang, (2) describe the characteristics of the implementation of the supervision of teaching in Primary School PL Don Bosko Semarang, and (3) describe the characteristics of supervision techniques used Head Primary School PL Don Bosko Semarang

This study used a qualitative approach. The research was conducted in Primary School PL Don Bosko Semarang. The main subject of research is the principal and teachers. The data collection methods using depth interviews, observation, and documentation. The data analysis used ethnography analysis. Validity of data using triangulation technique is by examination and takes advantage of the use of the degree of confidence, transferability, dependability, and certainty.

The results are (1) measures of supervision are carried out in accordance with the stages and needs to see clearly the problems faced by teachers will increase the effectiveness of supervision and improvement of teacher learning, (2) implementation of supervision of teaching in Primary School PL Don Bosko begins with planning by the head school. Supervision plan outlined in the learning about the time of the supervision of learning, who is the supervisor, who will be supervised, the things what will be supervised. Implementation supervision supervised learning by using classroom observation techniques that supervisors directly observe the activities undertaken by teachers teaching in the classroom by documenting the various activities of teachers in the learning in the classroom, and (3) Technical supervision of the elected Head of the Primary School PL Don Bosko Hyderabad is dominated by individual supervision. Individual supervision with a variety of models capable of diagnosing the problems faced by teachers in teaching and learning. Technical supervision of an individual is able to enhance the skills of teachers to teach, and therefore these techniques need to be improved its methods of supervision for the improvement of learning increases.

**Keywords:** *employment ,supervision , learning.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING I.....	ii
NOTA PEMBIMBING II .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Daftar Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Supervisi.....	7
1. Supervisi.....	7
2. Peran, Fungsi, dan Tujuan Supervisi .....	8
3. Supervisi yang Efektif.....	12
B. Supervisi Pembelajaran .....	13
1. Supervisi Pembelajaran.....	13
2. Tujuan Supervisi Pembelajaran.....	15
3. Fungsi Supervisi Pembelajaran .....	17
4. Pendekatan Supervisi Pembelajaran .....	18
5. Teknik-teknik Supervisi Pendidikan.....	22

C. Penelitian Terdahulu.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	27
B. Lokasi Penelitian .....	31
C. Kehadiran Peneliti .....	32
D. Data, Sumber Data, dan Narasumber .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
F. Teknik Analisis Data .....	37
G. Keabsahan data .....	41
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN.....	43
A. Paparan Data.....	43
1. Karakteristik Langkah-langkah Supervisi Pembelajaran di SD PL Don Bosko Semarang.....	43
2. Karakteristik Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran di SD PL Don Bosko Semarang.....	50
3. Karakteristik Teknik Supervisi yang Digunakan Kepala SD PL Don Bosko Semarang.....	70
B. Temuan Penelitian .....	77
1. Karakteristik Langkah-langkah Supervisi Pembelajaran di SD PL Don Bosko Semarang.....	77
2. Karakteristik Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran di SD PL Don Bosko Semarang .....	80
3. Karakteristik Teknik Supervisi yang Digunakan Kepala SD PL Don Bosko Semarang .....	84
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN .....	90
A. Pembahasan .....	90
1. Karakteristik Langkah-langkah Supervisi Pembelajaran di SD PL Don Bosko Semarang.....	90
2. Karakteristik Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran di SD PL Don Bosko Semarang.....	95

3. Karakteristik Teknik Supervisi yang Digunakan Kepala SD PL Don Bosko Semarang.....	107
B. Teori Hasil Penelitian .....	114
1. Karakteristik Langkah-langkah Supervisi Pembelajaran di SD PL Don Bosko Semarang.....	114
2. Karakteristik Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran di SD PL Don Bosko Semarang.....	114
3. Karakteristik Teknik Supervisi yang Digunakan Kepala SD PL Don Bosko Semarang.....	115
BAB VI PENUTUP .....	116
A. Simpulan.....	116
B. Implikasi Penelitian.....	117
C. Saran .....	118
DAFTAR PUSTAKA .....	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	123

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Instrumen Supervisi Pembelajaran SD PL Don Bosko .....	54
Tabel 4.2 Format Penilaian Supervisi Pembelajaran .....	61

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Profil Sekolah .....	123
Lampiran 2 : Foto-Foto Penelitian .....	151
Lampiran 3 : Program Supervisi SD PL Don Bosko Semarang .....	153
Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	169
Lampiran 5 : Rekap Hasil Supervisi SD PL Don Bosko Semarang .....	172
Lampiran 6 : Surat Bukti Pelaksanaan Penelitian .....	173