

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA DENGAN
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI DAN METODE
INDEX CARD MATCH PADA SISWA KELAS V
SDIT NUR HIDAYAH SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata-I
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Disusun Oleh :

SARI MARDIANA

A510070255

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA DENGAN
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI DAN *INDEX CARD MATCH*
PADA SISWA KELAS V SDIT NURHIDAYAH SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

SARI MARDIANA
A 510 070 255

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Mulyadi SK, SH. M.Pd
_Tanggal:

Dra. Risminawati, M.Pd
Tanggal:

PENGESAHAN

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA DENGAN
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI DAN *INDEX CARD
MATCH* PADA SISWA KELAS V SDIT NURHIDAYAH SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**SARI MARDIANA
A 510 070 255**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 16 Juni 2010.....

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Mulyadi ,SK, SH. M.Pd (.....)
2. Dra. Risminawati, M.Pd (.....)
3. Drs. Suwarno, SH. M.Pd (.....)

Surakarta, Juni 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547**

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

Sari Mardiana
A 510 070 255

MOTTO

“Kerja keras yang disertai doa dan kesabaran, hasilnya tidak akan berlalu sia-sia”

(Penulis)

“Gunakan tindakan untuk menyembuhkan ketakutan dan mendapat kepercayaan diri”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Aku persembahkan karya sederhana ini teruntuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta dan tersayang yang telah memberi doa dan semangat, dan kasih sayang dengan ikhlas tanpa pernah henti.
2. Adik-adikku tercinta Lydia dan Alfian terima kasih atas doa dan dukungannya.
3. Indro saputro yang telah memberikan doa, semangat, dan motivasi tanpa henti
4. Sahabat-sahabatku Endah, Dini, Lina, Zee makasih atas persahabatan kalian.
Teman-teman seperjuanganku FKIP PGSD angkatan '07 kelas E.
5. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. , selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Saring Marsudi, SH., M.Pd. , selaku Ketua Progd S1 PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Mulyadi, SK, SH., M.Pd. , selaku Pembimbing I yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd. , selaku pembimbing II yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikan skripsi ini.
5. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Ibu Ari Puspitowati, S.Pd dan Bapak Wahyudi Nugroho, S,Si selaku kepala sekolah dan guru IPA kelas V SDIT Nurhidayah Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pehajaran serta pengalaman baru.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Skripsi	6
G. Sistematika Skripsi.....	7

BAB II LANDASAN TEORI

1. Kajian Teori.....	9
A. Kajian tentang Belajar	10
1. Pengertian Belajar	8
2. Pengertian Pembelajaran.....	11
3. Faktor yang mempengaruhi belajar	12
4. Hasil Belajar.....	13
B. Tinjauan Tentang pembelajaran IPA.....	14
1. Pengertian IPA.....	14
2. Tujuan Pembelajaran IPA.....	15
3. Ruanglingkup IPA.....	16
C. Tinjauan Tentang Pembelajaran Dengan Metode Demonstrasi	18
1. Pengertian Metode Demonstrasi.....	19
2. Kelebihan Metode Demonstrasi	19
3. Kelemahan Metode Demonstrasi	20
D. Tinjauan Tentang Pembelajaran Metode <i>Index Card Match</i> .	22
2. Kerangka Pemikiran.....	23
3. Hipotesis	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
B. Jenis Penelitian.....	28
C. Populasi, Sampel, Sampling	29
D. Variabel Penelitian.....	30

E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data	32
1. Uji Validitas	33
2. Uji Reabilitas.....	33
3. Uji Prasyarat Analisis	34
G. Teknik Analisis Data	37
1. Uji t.....	37
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Lokasi SDIT Nurhidayah Surakarta	38
1. Profil SDIT Nurhidayah Surakarta	38
2. Visi, Misi, Strategi, Motto	38
3. Struktur Organisasi Sekolah.....	42
B. Hasil Uji Coba Instrumen.....	43
1. Uji Validitas	43
2. Uji Reabilitas Soal.....	44
C. Uji Persyaratan Analisis.....	45
1. Uji Normalitas	45
2. Uji Linieritas	46
3. Uji Homogenitas	46
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	53
B. Saran-Saran.....	54

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1. Hasil Belajar IPA dengan Pembelajaran Metode Demonstrasi dan Metode <i>Index Card Match</i> pada Siswa Kelas V SDIT Nur Hidayah Surakarta 2010/2011	42
Tabel 4.2. Hasil Uji Validitas.....	44
Tabel 4.3. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data.....	45
Tabel 4.4. Hasil Uji Linieritas Metode Demonstrasi terhadap Hasil Belajar IPA	46
Tabel 4.5. Hasil Uji Linieritas Metode <i>Index Card Match</i> terhadap Belajar IPA	46
Tabel 4.6. Hasil Uji Homogenitas Metode Demonstrasi.....	47
Tabel 4.7. Hasil Uji Homogenitas Metode <i>Index Card Match</i>	47
Tabel 4.8. Hasil Uji t.....	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.2. Kerangka Pemikiran.....	23
Gambar 4.1. Struktur Organisasi Sekolah.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana pelaksanaan pembelajaran metode demonstrasi.....	58
Lampiran 2 rencana pelaksanaan pembelajaran metode <i>index card match</i> ...	63
Lampiran 3 Skor hasil coba soal (try out) metode demonstrasi.....	68
Lampiran 4 Skor hasil coba (try out) metode <i>index Card match</i>	69
Lampiran 5 Daftar nama sampel penelitian kelas VA.....	70
Lampiran 6 Daftar nama sampel penelitian kelas VC.....	71
Lampiran 7 Uji validitas metode demonstrasi.....	72
Lampiran 8 Uji validitas metode <i>index card match</i>	73
Lampiran 9 Uji reliabilitas metode demonstrasi	74
Lampiran 10 Uji reliabilitas metode <i>index card match</i>	75
Lampiran 11 Skor hasil metode demonstrasi dan <i>index card match</i>	76
Lampiran 12 Uji normalitas pembelajaran metode demonstrasi.....	77
Lampiran 13 Uji Linieritas metode demonstrasi.....	78
Lampiran 14 Uji Linieritas metode <i>index card match</i>	79
Lampiran 15 Uji Homogenitas metode demonstrasi	80
Lampiran 16 Uji Homogenitas metode <i>index card match</i>	81
Lampiran 17 Uji Hipotesis	82
Lampiran 18 Tabel values of	83
Lampiran 19 Uji Liliefors.....	84
Lampiran 20 Kisi soal	85
Lampiran 21 Tabel t	86

Lampiran 22 Foto kegiatan pembelajaran.....	87
Lampiran 23 Surat keterangan.....	88
Lampiran 24 ijin riset	89
Lampiran 25 Jadwal bimbingan mahasiswa.....	90

ABSTRAK

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI DAN *INDEX CARD MATCH* PADA SISWA KELAS V SDIT NURHIDAYAH SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011

Sari Mardiana, A. 510 070 255. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011

Tujuan penelitian untuk mengetahui adakah perbedaan hasil belajar IPA dengan menggunakan metode demonstrasi dengan metode *Index card match*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan melakukan pengujian hipotesis. Populasi yang diambil adalah seluruh siswa kelas V SDIT Nurhidayah Surakarta tahun ajaran 2010/2011 Sebanyak 4 kelas yang berjumlah 142. Sampel yang di ambil 2 kelas sebanyak 72 siswa dengan teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis

Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar IPA dengan metode demonstrasi dengan metode *index card match* pada siswa kelas V SDIT Nurhidayah Surakarta tahun ajaran 2010/2011. Diperoleh dari hasil uji t yang memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,449 > 2,030$) pada taraf signifiikansi 5% hasil belajar IPA pada pembelajaran menggunakan metode demonstrasi (80,28) lebih tinggi dari pada hasil belajar dengan menggunakan metode *index card match* (75,28) atau terdapat selisih sebesar (5,00). Artinya pembelajaran demonstrasi lebih baik (lebih efektif) dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa.

Kata kunci: metode demonstrasi, metode *index card match*, hasil belajar IPA