

**PERBANDINGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA ANTARA  
METODE DISCOVERY DAN METODE GALLERY ANSWER  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV  
SD NEGERI KARANGMOJO 01  
TAHUN AJARAN 2010/2011**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :**

**KIKI TANJUNGSARI  
NIM : A 510 070 153**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**

**PERBANDINGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA ANTARA  
METODE DISCOVERY DAN METODE GALLERY ANSWER  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV  
SD NEGERI KARANGMOJO 01  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Diajukan Oleh:

**KIKI TANJUNGSARI**  
**A 510 070 153**

Telah disetujui oleh Pembimbing I dan Pembimbing II untuk dipertahankan  
dihadapan Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Samino, M.M.**

Tanggal:

**Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd.**

Tanggal:

**PENGESAHAN**

**PERBANDINGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA ANTARA  
METODE DISCOVERY DAN METODE GALLERY ANSWER  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV  
SD NEGERI KARANGMOJO 01  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**KIKI TANJUNGSARI**

**A 510 070 153**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 22 Juni 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Samino, M.M. ( )
2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd. ( )
3. Dra. Risminawati, M.Pd. ( )

Surakarta, Juni 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

**Drs. Sofyan Anif, M.Si.**  
**NIK.547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 06 Juni 2011

Penulis

**Kiki Tanjungsari**

**A 510 070 153**

## **MOTTO**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan ), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”

(Terjemahan: Q.S. Alam Nasyroh: 6-7)

“Berdoa, Berusaha dan Berserah diri pada-Nya”

(Kiki Tanjungsari)

“Hapuslah peluh dan keringat orang tuamu dengan mempersesembahkan yang terbaik bagi mereka”

(Kiki Tanjungsari)

## **PERSEMBAHAN**

Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibu yang selalu memberi dukungan moril dan materiil, tiada kata yang pantas terucap untuk membalas semua kasih sayang dan doa yang selalu mengalir kepada penulis.
2. Adikku tersayang Putri Maharani, yang selalu memberi semangat serta bantuan doa kepada penulis.
3. Teman-teman FKIP PGSD angkatan 2007 khususnya kalas C, serta sahabat-sahabatku (Erni, Nur, Winarni, Zunia, Rini) terima kasih atas persahabatan tulus dari kalian.
4. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya, serta kemudahan dan kelapangan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbandingan Pembelajaran Matematika Antara Metode Discovery dan Metode Gallery Answer Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Karangmojo 01 Tahun Ajaran 2010/2011”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Strata 1, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011.

Penulis menyadari bahwa hasil penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik mengenai materi, bahasa dan penulisannya. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Bantuan dari berbagai pihak penulis rasakan besar pengaruhnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan segala kebijaksanaannya telah memperlancar jalannya penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta pembimbing II yang telah banyak menyisakan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.

3. Dr. Samino, M.M., Dosen pembimbing I yang telah banyak menyisakan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.
4. Dosen-dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, terimakasih telah memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Ibu Sri Sumarni, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Karangmojo 01 yang telah memberikan izin penelitian, serta keluarga besar SD Negeri Karangmojo 01 yang memberikan dukungan selama penelitian berlangsung.
6. Semua teman-temanku seperjuangan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan semua pihak terkait yang telah membantu penulisan penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tiada sesuatu apapun yang dapat penulis persembahkan selain doa semoga Allah SWT memberikan imbalan sesuai dengan jasa dan keikhlasan amalnya, Amin.

Dengan segala keterbatasan, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang dapat membantu sehingga dapat menyempurnakan penyusunan skripsi ini dari pembaca. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi diri penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

*Wassalamu`alaikum Wr. Wb*

Surakarta, 06 Juni 2011  
Penulis,

Kiki Tanjungsari

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	iv
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vii
<b>DARTAR ISI .....</b>	ix
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xv
<b>ABSTRAK .....</b>	xvi
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Hakikat Pembelajaran Matematika .....	12
B. Pembelajaran Metode <i>Discovery</i> dan Metode <i>Galeri Answer</i> ...	16
C. Hakikat Prestasi Belajar.....	26
D. Hasil Penelitian Terdahulu .....	31
E. Kerangka Berfikir .....	34
F. Hipotesis Tindakan .....	36

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Subjek Penelitian .....	39
D. Variabel Penelitian .....	40
E. Teknik Pengumpulan Data .....	42
F. Instrumen Penelitian .....	44
G. Teknik Uji Prasyarat Analisis .....	47
H. Teknik Analisis Data .....	49

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Profil Tempat Penelitian .....	51
B. Persiapan Penelitian.....	55
C. Uji Keseimbangan dan Uji Coba .....	58
D. Deskripsi Data .....	61
E. Uji Prasyarat Analisis .....	63
F. Pengujian Hipotesis .....	64

G. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	70
B. Implikasi.....	70
C. Saran.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	74
<b>LAMPIRAN.....</b>	76

## **DAFTAR TABEL**

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar .....	44
Tabel 4.1 Daftar Distribusi Siswa SD Negeri Karangmojo 01 .....	51
Tabel 4.2 Pembagian Tugas Guru SD Negeri Karangmojo 01 .....	52
Tabel 4.3 Hasil Uji Keseimbangan .....	58
Tabel 4.4 Hasil uji validitas soal tes prestasi belajar .....	60
Tabel 4.5 Hasil pengelompokan data prestasi belajar matematika siswa kelompok eksperimen .....	61
Tabel 4.6 Hasil pengelompokan data prestasi belajar matematika siswa kelompok kontrol .....	62
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Prestasi belajar matematika antar metode .....	63
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Prestasi belajar matematika antar metode .....	64
Tabel 4.9 Rangkuman Uji Hipotesis .....	65

## **DAFTAR GAMBAR**

### **Halaman**

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	35
Gambar 4.1 Gambar Histogram prestasi belajar matematika siswa kelompok eksperimen .....	62
Gambar 4.2 Gambar Histogram prestasi belajar matematika siswa kelompok eksperimen .....	63
Gambar Dokumentasi Penelitian	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1.a RPP dengan Metode <i>Gallery Answer</i> .....	76
Lampiran 1.b RPP dengan Metode <i>Discovery</i> .....	87
Lampiran 2.a Soal Try Out (instrument hasil belajar siswa) .....	98
Lampiran 2.b Lembar Jawab Try Out .....	104
Lampiran 2.c Kunci Jawaban Soal Try Out .....	105
Lampiran 3.a Soal Tes Prestasi Belajar Siswa .....	106
Lampiran 3.b Lembar Jawaban Tes Prestasi Belajar Siswa.....	111
Lampiran 3.c Kunci Jawaban Soal Tes Prestasi Belajar siswa .....	112
Lampiran 4 Daftar Nama Siswa Kelas Try Out .....	113
Lampiran 5 Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Tes Obyektif.....	114
Lampiran 6 Daftar Nilai Rapor Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	118
Lampiran 7 Uji Keseimbangan .....	119
Lampiran 8 Skor Jawaban Prestasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen .....	120
Lampiran 9 Skor Jawaban Prestasi Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	121
Lampiran 10 Data Penilaian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	122
Lampiran 11 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	123
Lampiran 12 Uji Normalitas .....	124
Lampiran 13 Uji Homogenitas.....	127
Lampiran 14 Perhitungan Uji t.....	129
Lampiran 15 Tabel Harga Kritik dari Product Moment.....	131
Lampiran 16 Tabel Distribusi Normal Baku.....	132
Lampiran 17 Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors.....	134
Lampiran 18 Tabel $X^2$ .....	135
Lampiran 19 Tabel t .....	136
Lampiran 20 Tabel F.....	140
Lampiran 21 Surat-surat	
Lampiran 22 Dokumentasi	

## **ABSTRAK**

# **PERBANDINGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA ANTARA METODE DISCOVERY DAN METODE GALLERY ANSWER TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI KARANGMOJO 01 TAHUN AJARAN 2010/2011**

Kiki Tanjungsari, A 510 070 153, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2011

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar matematika yang menggunakan metode *discovery* dan metode *gallery answer* pada siswa kelas IV SD Negeri Karangmojo 01 tahun ajaran 2010/2011, (2) Untuk mengetahui apakah prestasi belajar siswa dengan menggunakan metode *discovery* lebih baik jika dibandingkan dengan metode *gallery answer* pada siswa kelas IV SD Negeri Karangmojo 01 tahun ajaran 2010/2011.

Jenis penelitian ini adalah penelitian komparatif kuantitatif dengan melakukan pengujian hipotesis. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri Karangmojo 01 tahun ajaran 2010/2011 sebanyak 2 kelas yang berjumlah 36 siswa, dan untuk sampelnya dari seluruh populasi yang ada dijadikan sampel yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas IV B sebagai kelas eksperimen 18 siswa dan kelas IV A sebagai kelas kontrol 18 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah uji t. Untuk uji instrumen (Try Out) dilakukan dengan uji Validitas dan Reliabilitas.

Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan prestasi belajar matematika yang menggunakan metode *discovery* dan metode *gallery answer* pada siswa kelas IV SD Negeri Karangmojo 01 tahun ajaran 2010/2011. Diperoleh dari hasil uji t yang memperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,255 > 2,032$  ditolak pada taraf signifikansi 5%. Prestasi belajar matematika yang menggunakan metode *discovery* 7,92 lebih tinggi daripada prestasi belajar matematika menggunakan metode *Gallery Answer* 7,25 atau terdapat selisih 0,67. Artinya pembelajaran dengan menggunakan metode *Discovery* lebih baik (lebih efektif) dalam meningkatkan prestasi belajar matematika.

**Kata kunci:** metode *discovery*, metode *gallery answer*, dan prestasi belajar matematika