

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MATERI KOPERASI
MELALUI METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL
JIGSAW PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI PAJANG III
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN**

2010/2011

**SKRIPSI
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1
Program Studi PGSD**



Disusun oleh :

VERA ERTIANA FATIKA

A 510070125

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MATERI KOPERASI
MELALUI METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL
JIGSAW PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI PAJANG III**

SURAKARTA TAHUN PELAJARAN

2010/2011

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

Vera Ertiana Fatika

A510070125

Telah Disetujui dan Disyaratkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Pengaji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I



Dra. Risminawati, M.Pd

Tanggal,

Pembimbing II



Drs. Suwarno, SH, M.Pd

Tanggal,

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MATERI KOPERASI
MELALUI METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL
JIGSAW PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI PAJANG III
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN**

2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

VERA ERTIANA FATIKA

A 510 070 125

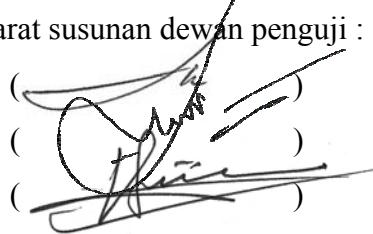
Telah di pertahankan di depan dewan penguji :

Pada Hari : Rabu

Pada Tanggal : 11 Mei 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat susunan dewan penguji :

1. Dra. Risminawati, M.Pd
2. Drs. Suwarno, SH, M.Pd
3. DR. Samino, MM



Surakarta, Mei 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

M. Sofyan Anif, M.Si.

NIK.547



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajarkan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan di sebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 26 April 2011


Vera Ertiana Fatika

A510070125

MOTTO

Didiklah anak-anakmu karena mereka itu dijadikan manusia untuk menghadapi
zaman yang bukan dari zamanmu

(Terjemahan HR. Tirmidzi)

Bersabarlah dalam hidup karena dengan kesabaran perjuangan akan terlaksana

(Vera Ertiana Fatika)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta, terimakasih atas curahan kasih sayang setiap saat setiap waktu, berkorban jiwa dan raga untuk menghidupi keluarga, dukungan dan doa yang tulus untuk keberhasilan ananda, semoga Allah Swt meridhoi setiap tetes keringat dan tetes air matanya.
2. Adikku Weni Dwi Ertita Masruroh yang sudah memberikan semangat dan dukungan.
3. Mas Ahmad Fauzi yang selalu menemani, memberikan inspirasi dan motivasi serta kasih sayangnya kepadaku. Terima kasih sudah mau menjadi bagian dalam hidupku.
4. Sahabat-sahabatku tersayang yang telah memberi semangat, dukungan, selalu ada disaat suka maupun duka. Sahabat ... banyak cerita telah kita lalui bersama, terimakasih atas persaudaraan ini, semoga tak lekang oleh waktu.
5. Pembaca yang budiman, semoga kalian dapat memanfaatkan karya sederhana ini.
6. Almamaterku : Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum w.r. w.b.

Puji dan syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah Swt atas segala rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MATERI KOPERASI MELALUI METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL JIGSAW PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI PAJANG III SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2010/2011.”**

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa tugas ini tidak dapat tersusun dan terlaksana dengan baik tanpa bantuan banyak pihak untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan FKIP UMS yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, selaku Ketua Jurusan PGSD yang telah memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Suwarno, SH, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Titik Hartini, S.Pd, M. Pd selaku Kepala SD Negeri Pajang III Surakarta yang telah memberikan ijin tempat penelitian kepada penulis.
6. Guru-guru SDN Pajang III Surakarta yang telah membantu dalam melakukan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu, membimbing dan memberi saran.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna dan masih banyak yang perlu diperbaiki, untuk itu penulis berharap bimbingan dan saran kepada pembaca agar lebih sempurnanya skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri, pembaca dan dunia pendidikan pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum w.r. w.b.

Surakarta, 26 April 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7

1. Pengertian Belajar	7
a. Pengertian Belajar	7
b. Hasil Belajar	8
2. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	10
3. Model Pembelajaran Jigsaw	12
4. Mata Pelajaran IPS	18
5. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Meningkatkan Hasil belajar IPS	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Pemikiran	23
D. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Setting dan Waktu Penelitian	26
C. Prosedur Penelitian	28
D. Data dan Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Validitas Data	38
G. Teknik Analisis Data	39
H. Instrumen Penelitian	40
I. Indikator Kinerja	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Gambaran SD Negeri Pajang III Surakarta	44
B. Dialog Awal	49
C. Kondisi Awal	49
D. Hasil Penelitian	53
Siklus I	53
Siklus II	60
Siklus III	69
E. Pembahasan Hasil Penelitian	77
BAB V PENUTUP	84
A. Simpulan	84
B. Implikasi	85
C. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Daftar Guru SDN Pajang III Surakarta	45
Tabel 2	Daftar Jumlah Siswa SDN Pajang III Surakarta	47
Tabel 3	Daftar Siswa Kelas IV SDN Pajang III Surakarta	47
Tabel 4	Daftar Nilai Siswa Kelas IV SDN Pajang III Surakarta	50
Tabel 5	Daftar Nilai Belajar IPS Sebelum dan Sesudah diadakan perbaikan	57
Tabel 6	Daftar Nilai Belajar IPS Siklus I dan II	66
Tabel 7	Daftar Nilai Belajar IPS Siklus II dan III	74
Tabel 8	Daftar Nilai Belajar IPS dengan Metode Jigsaw	78
Tabel 9	Daftar Frekuensi Nilai Siswa Siklus I, II, dan III	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Bagan Kerangka Pemikiran	25
Gambar 2	Bagan Siklus Penelitian Tindakan Kelas	29
Gambar 3	Grafik I Frekuensi Nilai Siswa pada Siklus I	81
Gambar 4	Grafik II Frekuensi Nilai Siswa pada Siklus II	82
Gambar 5	Grafik III Frekuensi Nilai Siswa pada Siklus III	82
Gambar 6	Grafik IV Frekuensi Nilai Siswa pada Siklus I, II, dan III	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN Pajang III Surakarta	87
Lampiran 2 Daftar Nama Kelompok Asal	88
Lampiran 3 Daftar Nama Kelompok Ahli	89
Lampiran 4 RPP Siklus I	90
Lampiran 5 Lembar Evaluasi Siklus I	95
Lampiran 6 Kunci Jawaban Siklus I	96
Lampiran 7 Materi Diskusi Metode Jigsaw Siklus I	97
Lampiran 8 RPP Siklus II	101
Lampiran 9 Lembar Evaluasi Siklus II	108
Lampiran 10 Kunci Jawaban Siklus II	109
Lampiran 11 <i>Hand Out</i> Siklus II	110
Lampiran 12 RPP Siklus III	112
Lampiran 13 Lembar Evaluasi Siklus III	121
Lampiran 14 Kunci Jawaban Siklus III	122
Lampiran 15 <i>Hand Out</i> Siklus III	123
Lampiran 16 Catatan Observasi Pendahuluan	126
Lampiran 17 Pedoman Observasi Putaran I	127
Lampiran 18 Pedoman Observasi Putaran II	132
Lampiran 19 Pedoman Observasi Putaran III	137
Lampiran 20 Lembar Wawancara Guru	142
Lampiran 21 Lembar Wawancara Siswa	144
Lampiran 22 Tanggapan Guru Setelah Penelitian	145

Lampiran 23 Permohonan Menjadi Konsultan	149
Lampiran 24 Permohonan Menjadi Konsultan	150
Lampiran 25 Mohon Ijin Riset	151
Lampiran 26 Surat Pernyataan	152
Lampiran 27 Surat Keterangan	153
Dokumentasi	

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MATERI KOPERASI MELALUI METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL JIGSAW PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI PAJANG III SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Vera Ertiana Fatika. NIM A 510070125. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa pada materi koperasi melalui metode pembelajaran Jigsaw pada siswa kelas IV SDN Pajang III Surakarta Tahun Pelajaran 2010/ 2011. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas IV yang membantu pelaksanaan penelitian. Subjek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas IV SDN Pajang III Surakarta yang berjumlah 38 siswa. Adapun prosedur penelitian yaitu dialog awal, perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi dan evaluasi. Hasil penelitian mampu menjawab rumusan masalah, mencapai tujuan penelitian dan membuktikan hipotesis penelitian, yaitu: "Melalui metode pembelajaran kooperatif model Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar IPS bagi siswa kelas IV SDN Pajang III Surakarta Tahun Pelajaran 2010/ 2011". Dibuktikan dengan hasil belajar siswa yang meningkat, dari hasil perbaikan pembelajaran pada Siklus I ada 68,43% yang tuntas belajar meningkat menjadi 84,22% pada Siklus II dan pada Siklus III ketuntasan hasil belajar meningkat menjadi 97,36%, KKM 61. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS pada materi koperasi melalui metode pembelajaran jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN Pajang III Surakarta.

Kata kunci : hasil belajar, siswa, metode pembelajaran jigsaw.