

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
METODE *SNOWBALL* PADA SISWA KELAS IV
SD MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh :

WINARNI

A 510070119

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
METODE *SNOWBALL* PADA SISWA KELAS IV
SD MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Oleh :

WINARNI
A 510070119

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Suparti. M. Si
Tanggal :

Drs. Rubino Rubiyanto.M.Pd
Tanggal :

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
METODE *SNOWBALL* PADA SISWA KELAS IV
SD MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WINARNI
A 510070119

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 20 Juni 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Dra. Suparti. M. Si | (|) |
| 2. Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd | (|) |
| 3. Drs. Mulyadi, SK, SH, M.Pd | (|) |

Surakarta, Juni 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

WINARNI

A 510070119

MOTTO

- ❖ *Pengalaman adalah guru yang paling berharga dalam perjuangan hidup*
- ❖ *Tak ada usaha yang gagal, karena kegagalan adalah keberhasilan yang tertunda*
- ❖ *Jika kita tidak mencapai tujuan melalui satu jalan, berusahalah untuk mencari dengan jalan lain*
- ❖ *Raihlah cita-cita setinggi langit*
- ❖ *Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya (QS. Al Baqoroh : 286)*
- ❖ *Jika ingin dihargai orang lain maka hargailah orang lain (penulis)*
- ❖ *Janganlah kamu melihat apa yang kamu berikan kepada orang lain tetapi lihatlah apa yang diberikan orang lain untuk kamu (penulis)*

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- ✓ Bapak dan ibu tercinta atas segala doa restu, perhatian, cinta dan kasih sayang yang selalu tercurah serta kesabaran atas segala 'kenakalanku' tanpamu hidup akan terasa hampa
- ✓ Keluarga besarku tercinta atas segala dukungan dan do'a
- ✓ Mas Teguh yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, perhatian, semangat dan bantuan selama ini
- ✓ Sahabatku (Erni, Zun-zun, Nur, Shanty, Qiqi & semuanya g' bisa disebutin satu per satu) semoga persahabatan yang telah terjalin tidak akan pernah terputus
- ✓ Almamaterku UMS

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَسْتَغْفِرُكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya. Sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul ” UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE *SNOWBALL* PADA SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM TAHUN AJARAN 2010/2011”.

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri telah melewati berbagai rintangan ada suka cita, duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar/ PGSD.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, akan tetapi disadari bahwa masih banyak kekurangan. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Saring Marsudi, M. Pd, selaku ketua program studi PGSD UMS yang telah membimbing dan memotivasi hingga selesai dalam penyusunan skripsi
2. Dra. Suparti, M. Si, selaku pembimbing I, yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini hingga selesai.
3. Drs. Rubino Rubiyanto M. Pd, selaku pembimbing II, yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini
4. Drs. Mulyadi, SK, SH,M. Pd, selaku pembimbing III, yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini

5. Bapak/Ibu Dosen progdi PGSD yang tidak henti-hentinya memberikan ilmu selama ini dan semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu yang selalu mendoakan, membimbing dan menyayangiku, sehingga yang selama ini telah didapatkan tidak pernah lepas dari doa- doa yang selalu mengiringi setiap langkahku
7. Mas Joko dan mas Aditya (Semoga kita akan terus tetap saling mendoakan dan menyayangi sampai kapanpun)
8. Mas Teguh yang memberikan waktu, perhatian, dorongan dan semangat semoga kita tetap akan bersama meskipun jarak memisahkan
9. Kost 'trio' atau kost lama kita mengukir cerita indah bersama
10. AD 5964 Y yang setia mengantarku kemana saja biarpun panas dan hujan.
11. Seluruh PGSD Ang' 07 di UMS khususnya Erni, Qiqi, Zun-Zun, Nur dan semuanya untuk persahabatan dan kebersamaannya
12. Keluarga besar progdi PGSD UMS terima kasih atas kerjasama dan kebersamaan kita selama ini
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna.

Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

وَالشُّكْرُ لِلَّهِ وَالرَّحْمَةُ لِلَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian yang Relevan	10
B. Tinjauan Teori	11

1. Hakekat Pembelajaran	11
2. Strategi Pembelajaran	13
3. Pengertian Pembelajaran aktif	16
4. Pembelajaran Aktif Tipe <i>Snowball</i>	17
5. Hakekat Belajar dan Hasil Belajar	18
a. Hakekat Belajar	18
b. Hasil Belajar	19
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	22
6. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	23
a. Hakekat IPA	23
b. Pengertian IPA	25
c. Ruang Lingkup IPA.....	26
7. Materi Energi Alternative Melalui Pembelajaran <i>Snowball</i>	31
C. Kerangka Berfikir.....	37
D. Hipotesis Tindakan.....	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....	41
B. Subjek Penelitian.....	42
C. Jenis Data	42
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Validasi Data	44
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Indikator Keberhasilan	45

H. Prosedur Penelitian.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Keadaan Sekolah.....	51
B. Pelaksanaan Penelitian.....	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data guru dan karyawan SD Muhammadiyah 16 Karangasem	53
2. Data Siswa SD Muhammadiyah 16 Karangasem	54
3. Data ruang SD Muhammadiyah 16 karangasem.....	56
4. Rekapitulasi hasil tindakan kelas pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah 16 Karangasem dengan pembelajaran <i>Snowball</i>	57
5. Rata-rata hasil belajar IPA menggunakan pembelajaran <i>Snowball</i> pada kelas IV SD Muhammadiyah 16 Karangasem tahun ajaran 2010/2011	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berfikir	39
2. Skema Prosedur Penelitian PTK.....	47
3. Grafik Peningkatan nilai Rata-rata.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus	90
Lampiran 2	Rencana Pembelajaran Siklus I	94
Lampiran 3	Rencana Pembelajaran Siklus II.....	99
Lampiran 4	Rencana Pembelajaran Siklus III.....	104
Lampiran 5	Ringkasan Materi.....	109
Lampiran 6	Soal Posstes Siklus I.....	115
Lampiran 7	Kunci Jawaban Posstest Siklus I.....	118
Lampiran 8	Soal Posstes Siklus II.....	119
Lampiran 9	Kunci Jawaban Posstest Siklus II	120
Lampiran 10	Lembar Kerja Siswa Siklus III	121
Lampiran 11	Soal Postets III.....	122
Lampiran 12	Daftar Siswa.....	123
Lampiran 13	Daftar Nilai Kognitif Siswa	125
Lampiran 14	Perhitungan Penilaian aspek kognitif nilai awal.....	127
Lampiran 15	Perhitungan Penilaian aspek kognitif nilai siklus I	128
Lampiran 16	Perhitungan Penilaian aspek kognitif nilai siklus II...	129
Lampiran 17	Perhitungan Penilaian aspek kognitif nilai siklus III..	130
Lampiran 18	Hasil nilai afektif siklus I, II, III.....	131
Lampiran 19	Hasil nilai Psikomotor siklus III.....	134
Lampiran 20	Perhitungan Penilaian aspek afektif nilai siklus I.....	135
Lampiran 21	Perhitungan Penilaian aspek afektif nilai siklus II	136

Lampiran 22	Perhitungan Penilaian aspek afektif nilai siklus III	137
Lampiran 23	Perhitungan Penilaian aspek psikomotor nilai siklus III	138
Lampiran 24	Kriteria Penilaian Psikomotor.....	139
Lampiran 25	Kriteria Penilaian Afektif	141
Lampiran 26	Lembar Observasi	144
Lampiran 27	Lembar Pengamatan	147
Lampiran 28	Lembar Observasi	159
Lampiran 29	Surat-Surat	
Lampiran 30	Dokumentasi	

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
METODE *SNOWBALL* PADA SISWA KELAS IV
SD MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Winarni , A 510070119, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 85 halaman

ABSTRAK

Penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas. Dalam melakukan proses pembelajaran guru dapat memilih dan menggunakan beberapa metode mengajar. Kelas yang diadakan penelitian adalah kelas IV yang didasari oleh hasil observasi yaitu: siswa ramai, siswa sulit memahami pelajaran IPA, konsentrasi siswa dalam pelajaran tidak terfokus, kurang keaktifan siswa dalam pembelajaran, dan rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dalam penguasaan materi pembelajaran IPA melalui metode *snowball* pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah 16 Karangasem tahun ajaran 2010/2011. Teknik pengumpulan data hasil belajar IPA diambil dengan menggunakan observasi, wawancara, catatan lapangan, dokumentasi, dan test. Analisis data dari penelitian ini dengan cara deskriptif kualitatif, yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai siklus III. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pemahaman konsep IPA bagi siswa dan hasil belajar siswa. Pada aspek kognitif sebelum tindakan didapat rata-rata nilai siswa sebesar 59,4, rata-rata siklus I meningkat menjadi 66,1, rata-rata siklus II meningkat menjadi 67, dan siklus III meningkat menjadi 70,2. Sedangkan pada aspek afektif rata-rata siklus I sebesar 19, rata-rata siklus II meningkat menjadi 22,3 dan siklus III meningkat menjadi 26. Pada aspek psikomotor rata-rata siklus III 12,5. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan *Snowball* meningkatkan hasil belajar IPA pada materi pokok Energi Alternative siswa kelas IV SD Muhammadiyah 16 Karangasem tahun ajaran 2010/2011.

Kata kunci: *Metode snowball, hasil belajar bagi siswa*