

SKRIPSI
PENELITIAN TINDAKAN KELAS
PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPA MELALUI METODE PEMBELAJARAN
***EXAMPLES NON EXAMPLES* DI KELAS IV SD NEGERI 1 MOJORENO**
KECAMATAN SIDOHARJO KABUPATEN WONOGIRI
TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011

Diajukan dalam rangka menyelesaikan Studi Strata I
Untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan



Disusun oleh :

ARUM ISWANDARI YENI P

A510070078

PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPA MELALUI METODE PEMBELAJARAN
EXAMPLES NON EXAMPLES DI KELAS IV SD NEGERI 1 MOJORENO
KECAMATAN SIDOHARJO KABUPATEN WONOGIRI
TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011**

Diajukan Oleh :

ARUM ISWANDARI YENI P

A 510 070 078

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Suwarno, SH. M. Pd

Drs. Mulyadi SK, SH, M. Pd

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPA MELALUI METODE PEMBELAJARAN
EXAMPLES NON EXAMPLES DI KELAS IV SD NEGERI 1 MOJORENO
KECAMATAN SIDOHARJO KABUPATEN WONOGIRI
TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ARUM ISWANDARI YENI P

A 510 070 078

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Suwarno, M. Pd ()
2. Drs. Mulyadi SK, M. Pd ()
3. Dra. Risminawati, M.Pd ()

Surakarta, Maret 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd.

NIK. 547

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya kerja sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat dan temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Surakarta, Maret 2011

Arum Iswandari Yeni P

NIM. A 510070078

MOTTO

Dengan Minat dan Niat saya kerjakan sesuatu serta Yakin bahwa segala sesuatu akan dan pasti indah pada waktunya

(Penulis)

Apapun yang terjadi dalam kehidupan ini dan sepahit apapun itu tetaplah yakin bahwa itu tetap hal terbaik yang diberikan Allah dalam kehidupan ini

(Penulis)

Hidup adalah sebuah pilihan
(penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala Kebesaran dan Keberkahan Alloh S.W.T. yang telah memberikan segala nikmat serta petunjukNya sehingga dapat kupersembahkan maha karya yang begitu berarti dalam kehidupanku kepada :

Ibunda Sarwi

Tanpamu aku tidak akan pernah tahu bagaimana aku menatap masa depanku, karna engkau yang membuatku yakin hidupku akan indah karna kau mengajarku banyak hal dalam hidup, terimakasih untuk doa dan dukungan bunda.

Ayahanda Joko Riyadi

Aku belajar darimu ayah tentang bagaimana sulitnya hidup, bagaimana aku harus jalanani hidupku, karnamu aku mengerti betapa berharganya kesabaran dan keikhlasan serta harapanmulah yang selalu membuatku mensyukuri apa yang telah Alloh berikan, terimakasih atas doa dan dukungan ayahanda.

Adik-adikku

Jadilah insan yang berakhlak mulia. Amin

Mustofa

Terimakasih atas cinta, dukungan, doa dan perhatian yang selama ini engkau berikan

Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, karunia dan ridho-Nya yang begitu besar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dorongan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas dorongan dan keterlibatan berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Saring Marsudi, SH.M.Pd. dan Ibu Risminawati, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan PGSD dan Pembimbing akademik yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Drs. Suwarno, SH. M. Pd dan Bapak Mulyadi SK, SH. M. Pd selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
5. Bapak Sutarman, M.Pd dan Ibu Garnis, A.Ma., selaku kepala sekolah dan guru kelas IV SD N 1 Mojoreno kecamatan Sidoharjo Kabupaten Wonogiri

yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.

6. Teman – teman seperjuangan PGSD kelas B angkatan 2007.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua jasa dan kebaikannya mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan besar hati penulis sangat mengucapkan terimakasih atas saran dan kritik yang akan dijadikan masukan guna perbaikan. Semoga ilmu yang diperoleh dari skripsi ini bermanfaat dunia akherat.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca yang budiman.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kajian Teori	9
1. Hakikat Pembelajaran.....	9
a. Pengertian Mengajar.....	9
b. Unsur-Unsur Mengajar.....	10
c. Pengertian Belajar.....	16
d. Prinsip-Prinsip Belajar.....	17
e. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	17
2. Pengertian Metode Pembelajaran.....	18
a. Pengertian Metode.....	18
b. Pengertian <i>Examples Non Examples</i>	19
c. Langkah-langkah <i>Examples Non Examples</i>	21
d. Keuntungan <i>Examples Non Examples</i>	22
e. Kekurangan <i>Examples Non Examples</i>	22
3. Tinjauan Tentang IPA.....	22
a. Pengertian IPA.....	22
b. Permasalahan dalam Pembelajaran IPA.....	25
4. Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA.....	27
a. Pengertian Minat Belajar.....	27
b. Cara Membangkitkan Minat.....	28
c. Cara Membangkitkan Perhatian.....	29
C. Kerangka Berfikir.....	30
D. Hipotesis.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian.....	33
B. Setting Penelitian	34
1. Subjek Penelitian	34
2. Waktu Penelitian.....	34
C. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Observasi.....	35
2. Tes.....	35
3. Wawancara.....	36
4. Dokumentasi.....	37
D. Prosedur Penelitian.....	37
1. Dialog Awal.....	39
2. Perencanaan.....	39
3. Pelaksanaan.....	39
a. Siklus I.....	40
b. Siklus II.....	41
c. Siklus III.....	42
4. Refleksi.....	44
5. Evaluasi.....	44
E. Jenis dan Sumber Data.....	45
F. Validitas Data.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	46
H. Indikator Pencapaian.....	46

BAB IV	PEMBAHASAN	
	A. Diskripsi Penelitian.....	48
	1. Kondisi Awal.....	48
	2. Indikator yang Ingin Dicapai.....	49
	B. Deskripsi Siklus.....	51
	1. Dialog Awal.....	51
	2. Deskripsi Siklus I.....	52
	3. Deskripsi Siklus II.....	58
	4. Deskripsi Siklus III.....	64
	C. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	73
	1. Perhatian Peserta Didik.....	74
	2. Antusias Peserta Didik.....	75
	3. Konsentrasi Peserta Didik.....	75
	4. Keaktifan Peserat Didik.....	76
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	80
	B. Implikasi.....	80
	C. Saran.....	81
	DAFTAR PUSTAKA.....	83
	LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Rencana Kegiatan Penelitian.....	35
2. Tabel 4.1 Nilai Tes Pra Tindakan.....	49
3. Tabel 4.2 Data Minat Belajar siswa.....	50
4. Tabel 4.3 Data Minat Belajar siswa Tes Siklus I.....	57
5. Tabel 4.4 Nilai Siklus I.....	57
6. Tabel 4.5 Data Minat Belajar Siswa Tes Siklus II.....	63
7. Tabel 4.6 Nilai Siklus II.....	64
8. Tabel 4.7 Data Minat Belajar Siklus III.....	71
9. Tabel 4.8 Nilai Siklus III.....	72
10. Tabel 4.9 Perbandingan Prosentase nilai tes siklus I, II, III.....	77
11. Tabel 4.10 Peningkatan Minat Belajar Siklus I, II, III.....	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 3.1 Bagan Kerangka Berfikir..... .	32
2. Gambar 3.2 Siklus PTK.....	38

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
1. Grafik 4.1 Prosentase Hasil Tes Siswa.....	73
2. Grafik 4.2 Prosentase Hasil Tes Siswa Siklus I, II, III.....	79
3. Grafik 4.3 Peningkatan Minat Belajar Siswa Siklus I, II, III.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Daftar nama siswa 85
Lampiran 2	Persetujuan instrumen 86
Lampiran 3	Pedoman wawancara 87
Lampiran 4	Pedoman observasi siklus I 90
Lampiran 5	Pedoman observasi siklus II 94
Lampiran 6	Pedoman observasi siklus III 98
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I 102
Lampiran 8	Soal latihan siklus I 107
Lampiran 9	Kunci Jawaban siklus I 114
Lampiran 10	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II 120
Lampiran 11	Soal latihan siklus II 121
Lampiran 12	Kunci Jawaban siklus II 124
Lampiran 13	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III 125
Lampiran 14	Soal latihan siklus III 126
Lampiran 15	Kunci Jawaban siklus III 127
Lampiran 16	Dokumentasi 128
Surat Keterangan	

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
1. Grafik 3 Peningkatan nilai siklus I, II, II.....	78
2. Grafik 2 Peningkatan Minat Belajar Pada Siklus I,I,III.....	79

ABSTRAKS
PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPA MELALUI METODE
PEMBELAJARAN *EXAMPLES NON EXAMPLES* DI KELAS IV SD
NEGERI 1 MOJORENO KECAMATAN SIDOHARJO KABUPATEN
WONOGIRI
TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011

Arum Iswandari Yeni P, A 510 070 078, Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 84 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat belajar IPA melalui metode pembelajaran *Examples Non Examples* pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Mojoreno kecamatan Sidoharjo Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 1 Mojoreno Kecamatan Sidoharjo Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011 yang berjumlah 23 siswa yang terdiri dari 10 laki-laki dan 13 siswa perempuan. Pengumpulan data menggunakan Tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Prosedur penelitian melalui tiga siklus. Sedangkan teknis analisis data menggunakan *Triangulation*.

Berdasarkan hasil penelitian yang dicapai dalam penelitian tindakan kelas, dapat disimpulkan bahwa dengan diterapkannya metode mengajar *Examples Non Examples* oleh peneliti dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan minat belajar IPA dalam kompetensi dasar memahami perubahan lingkungan fisik dan pengaruhnya terhadap daratan pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Mojoreno kecamatan Sidoharjo Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011.

Kata kunci : *Minat Belajar, Examples Non Examples*