

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR DENGAN PENDEKATAN *INFORMATION COMMUNICATION AND TECHNOLOGY (ICT)* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA POKOK BAHASAN “ENERGI ALTERNATIF” PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 SENDANGHARJO KARANGRAYUNG TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**RINI KRISTİYANTI**  
**A 510 070 061**

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dra. Sri Hartini, S.H, M.Pd**

Tanggal :

**Dra. Tuti Rahayu, M.Pd**

Tanggal :

**PENGESAHAN**

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR DENGAN PENDEKATAN *INFORMATION COMMUNICATION AND TECHNOLOGY (ICT)* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA POKOK BAHASAN “ENERGI ALTERNATIF” PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 SENDANGHARJO KARANGRAYUNG TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**RINI KRISTIYANTI**

**A 510 070 061**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada Tanggal: Juni 2011  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd** ( )
2. **Tuti Rahayu, M.Pd** ( )
3. **Drs. Muhroji, SE, M.Si** ( )

Surakarta, Juni 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

**RINI KRISTIYANTI**

**A 510 070 061**

## **MOTTO**

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai ( dari suatu urusan ), kerjakanlah dengan sungguh – sungguh (urusan )  
yang lain”

(Q.S Al – Insyirah: 6 – 7)

“Guru terbesar adalah pengalaman, keberanian terbesar adalah kesabaran,  
kesalahan terbesar adalah putus asa, dosa terbesar adalah takut, kebanggaan  
terbesar adalah kepercayaan, pemberian terbesar partisipasi, modal terbesar adalah  
percaya diri, rahasia terbesar adalah kematian”

(Ali Bin Abi Thalib)

“Syukurilah apa yang ada saat ini karena semuanya merupakan  
yang terbaik untuk kita”

“Niat, berusaha, sabar, dan berdo’a”

( Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan naungan Nur penuh kasih Allah S.W.T. yang telah memberikan segala nikmat serta anugerahNya sehingga dapat kupersembahkan maha karya yang begitu berarti dalam kehidupanku kepada :

- Bapak dan Ibu Tercinta  
Untuk setiap untaian do'a yang tulus, dan telah membesarkan dengan kasih sayang yang tak akan pernah ada habisnya, dan juga telah menanamkan benih cinta terhadap budi pekerti luhur
- Kakak ku  
Terimakasih selama ini menjadi kakak yang memberikan teladan yang baik
- Almamaterku  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya. Sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul : **Penerapan Media Gambar dengan Pendekatan *Information Communication and Technology* (ICT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan “Energi Alternatif” pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sendangharjo Karangrayung Tahun Ajaran 2011/2012.**

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri telah melewati berbagai rintangan ada suka cita, duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, tetapi seperti pepatah bilang “tak ada gading yang tak retak” maka disadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini disampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi , SH, M.Pd, ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Ibu Dra. Sri Hartini, S.H, M.Pd, pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Tuti Rahayu, M.Pd, pembimbing II, yang telah sabar memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini.
5. Dosen Program Studi PGSD yang tidak henti-hentinya memberikan ilmu selama ini.
6. Ibu Rumiwati, S.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri 1 Sendangharjo yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak Heru Ariyanto, S.Pd, guru kelas IV SD Negeri 1 Sendangharjo yang telah turut membantu membimbing dalam penelitian.
8. Siswa kelas IV SD Negeri 1 Sendangharjo sebagai subjek penerima tindakan dalam penelitian, terimakasih atas partisipasinya.
9. Teman-teman dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2011

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	7
C. Perumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori .....	9
1. Pembelajaran .....	9



2. Media Pembelajaran .....	11
3. Information <i>Communication and Technology</i> (ICT) .....	14
4. Hasil Belajar .....	16
5. Hakekat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	18
6. Penelitian Tindakan Kelas.....	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	23
C. Kerangka Pemikiran .....	25
D. Hipotesis.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Setting Penelitian .....	29
1. Tempat Penelitian .....	29
2. Waktu Penelitian .....	29
C. Subyek Penelitian.....	30
D. Prosedur Penelitian.....	30
1. Dialog Awal .....	32
2. Perencanaan Tindakan Kelas .....	36
3. Pelaksanaan Tindakan.....	43
4. Observasi dan Monitoring.....	44
5. Refleksi .....	44
6. Evaluasi.....	45
7. Penyimpulan.....	45
E. Jenis Data .....	45

1. Reduksi Data .....	46
2. Paparan Data .....	46
3. Penyimpulan.....	46
F. Teknik Pengumpulan Data .....	47
1. Metode Pokok .....	47
2. Metode Bantu .....	48
G. Instrumen Penelitian.....	50
a. Penyusunan Instrumen .....	50
b. Pengembangan Instrumen .....	51
H. Keabsahan Data.....	51
I. Indikator Pencapaian .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
A. Hasil Penelitian .....	55
1. Tindakan Kelas Siklus I .....	55
a. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I.....	55
b. Hasil Siklus I.....	55
1) Observasi dan Monitoring Tindakan Kelas Siklus I....	55
2) Refleksi terhadap Tindakan Kelas Siklus I.....	56
3) Evaluasi terhadap Tindakan Kelas Siklus I.....	57
2. Tindakan Kelas Siklus II.....	58
a. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II.....	58
b. Hasil Siklus I.....	59
1) Observasi dan Monitoring Tindakan Kelas Siklus II ...	59

2) Refleksi terhadap Tindakan Kelas Siklus II .....	60
3) Evaluasi terhadap Tindakan Kelas Siklus II.....	61
3. Tindakan Kelas Siklus III.....	61
a. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus III .....	62
b. Hasil Siklus III.....	62
1) Observasi dan Monitoring Tindakan Kelas Siklus III...	62
2) Refleksi terhadap Tindakan Kelas Siklus III.....	63
3) Evaluasi terhadap Tindakan Kelas Siklus III .....	64
4. Hasil Pembelajaran.....	64
B. Pembahasan.....	67
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	71
A. Kesimpulan .....	71
B. Implikasi.....	71
C. Saran .....	71
DAFTAR PUSTAKA .....	73
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Nilai Pelajaran IPA .....	3
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	25
Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian.....	29
Tabel 4.1 Rata-rata hasil belajar IPA dengan menggunakan media gambar yang berbasis ICT .....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	26
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	31
3.2 Triangulasi “teknik” pengumpulan data.....	53
3.3 Triangulasi “sumber” pengumpulan data.....	53
4.1 Grafik Rata-rata Hasil Belajar IPA dengan Penggunaan Media Gambar yang Berbasis ICT Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sendangharjo Tahun Pelajaran 2011/2012.....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Catatan observasi Pendahuluan .....	76
2. Pedoman Observasi Putaran I .....	78
3. Pedoman Observasi Putaran II .....	83
4. Pedoman Observasi Putaran III.....	88
5. Pedoman Wawancara .....	92
6. Hasil Wawancara .....	97
7. Silabus .....	100
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	102
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	107
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III .....	112
11. Soal Post Tes Siklus I.....	117
12. Soal Post Tes Siklus I.....	118
13. Soal Post Tes Siklus III.....	119
14. Kunci Jawaban Soal Post Tes Siklus I.....	120
15. Kunci Jawaban Soal Post Tes Siklus II.....	121
16. Kunci Jawaban Soal Post Tes Siklus III .....	122
17. Daftar Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sendangharjo .....	123
18. Sistem Penilaian Kognitif .....	125
19. Sistem Penilaian Afektif .....	127
20. Daftar Nilai Ranah Kognitif.....	133

21. Daftar Nilai Ranah Afektif Siklus I .....	135
22. Daftar Nilai Ranah Afektif Siklus II .....	138
23. Daftar Nilai Ranah Afektif Siklus III.....	141
24. Data Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Kelas IV SD Negeri Sendangharjo Karangrayung Tahun Ajaran 2011/201.....	145
25. Data Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Kelas IV SD Negeri 1 Sendangharjo Karangrayung Tahun Ajaran 2011/2012.....	147
26. Dokumentasi Penelitian .....	149

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR DENGAN PENDEKATAN  
*INFORMATION COMMUNICATION AND TECHNOLOGY (ICT)* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA POKOK BAHASAN ‘ENERGI  
ALTERNATIF’ PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1  
SENDANGHARJO KARANGRAYUNG TAHUN AJARAN 2011/2012**

Rini Kristiyanti, A 510 070 061, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2011, 153 halaman.

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA pokok bahasan energi alternatif pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Sendangharjo Karangrayung Tahun Ajaran 2011/2012 melalui media gambar dengan pendekatan *Information Communication and Technology (ICT)*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam tiga siklus. Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Sendangharjo yang berjumlah 38 siswa. Data hasil belajar IPA diambil dengan menggunakan observasi, tes, dokumentasi dan wawancara. Untuk menjamin validitas data, digunakan teknik triangulasi. Analisis data dari penelitian adalah dengan cara deskriptif kualitatif, yaitu cara menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai siklus III. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa. Sebelum tindakan didapat rata-rata hasil belajar siswa pada aspek kognitif sebesar 63,02 dan rata-rata siklus I meningkat menjadi 66,71 pada aspek afektif diperoleh data 18,13 (cukup berminat), pada siklus II hasil belajar pada aspek kognitif meningkat menjadi 68,68 dan aspek afektif juga meningkat menjadi 19,18 (cukup berminat), dan siklus III rata-rata hasil belajar pada aspek kognitif meningkat menjadi 72,10 dan aspek afektif meningkat menjadi 20,52 (berminat), sehingga dari penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa : “Penerapan media gambar dengan Pendekatan *Information Communication and Technologi (ICT)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Sendangharjo Karangrayung.

Kata kunci : Media gambar, Pendekatan *Information Communication and Technologi (ICT)*, Hasil belajar