

**STRATEGI GURU DALAM MENCIPTAKAN KONDISI BELAJAR AKTIF  
PADA SISWA AKSELERASI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI  
MANGKUBUMEN KIDUL NO.16 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2010/2011**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

UMI KHUMAIDAH  
NIM. A 510 070 041

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**STRATEGI GURU DALAM MENCIPTAKAN KONDISI BELAJAR  
AKTIF**

**PADA SISWA AKSELERASI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI**

**MANGKUBUMEN KIDUL NO.16 SURAKARTA**

**TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**UMI KHUMAIDAH**

**A510070041**

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr.Samino,M.M.**

**Dra. Risminawati, M.Pd.**

Tanggal :

Tanggal :

**PENGESAHAN**

**STRATEGI GURU DALAM MENCIPTAKAN KONDISI BELAJAR  
AKTIF  
PADA SISWA AKSELERASI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI  
MANGKUBUMEN KIDUL NO.16 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**UMI KHUMAIDAH**

**A510070041**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Hari: Sabtu, Tanggal: 18 Juni 2011  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dr. Samino, M.M.** ( )
2. **Dra. Risminawati, M.Pd.** ( )
3. **Drs. Mulyadi, S.H, M.Pd.** ( )

Surakarta, 18 Juni 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 18 juni 2011

**Umi Khumaidah**

## **MOTTO**

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

( Terjemahan QS. Al-Mujadilah: 11 )

“Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, pasti akan dimudahkan Allah untuk menempuh jalan ke surga”

( HR. Ibnu Majah )

“Belajarlah dari siapapun, dan ambillah pelajaran yang baik dari mereka”

( Umi Khumaidah )

## **PERSEMBAHAN**

Penulis persembahkan Kepada:

- ❖ Ayah dan Ibundaku tersayang  
(Bapak Munasir & Ibu Mardiyah)
- ❖ Kakak-kakak dan Adikku tercinta  
(Didi, Dian, Elok, Medy, Syaiful dan Yuli)
- ❖ Seseorang yang selalu memberiku motivasi  
dan inspirasi (Fitry)
- ❖ Teman-temanku seperjuangan  
(Tina, Eko, Titik, Erna, Erlin, Devia, chi-chi,  
cha-cha, Ponirin, Zaki dan seluruh teman-  
teman PGSD angkatan 2007)

Terima kasih telah memberiku persahabatan,  
cinta serta motivasi dalam menyelesaikan  
skripsi ini.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul: “Strategi Guru Dalam Menciptakan Kondisi Belajar Aktif Pada Siswa Kelas V Akselerasi Sekolah Dasar Negeri Mangkubumen Kidul No.16 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011”.

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri bagi penulis telah melewati berbagai pengalaman baik suka maupun duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Sebagai manusia biasa yang tidak lepas dari kesalahan, penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam menyusun skripsi ini. Kekurangan tersebut disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M. Si., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini

2. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd., ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan mahasiswanya.
3. Dr. Samino, M.M., pembimbing I yang dengan sabar telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Dra. Risminawati, M.Pd., pembimbing II yang dengan sabar memberikan arahan, motivasi, serta semangat dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tiada hentinya memberikan nasihat serta ilmu-ilmu yang bermanfaat selama ini.
6. Sri Mulyani M.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Mangkubumen Kidul No.16 Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Joko Prayitno S.Pd., Guru Kelas V akselerasi yang telah membantu peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Keluarga besar SD Negeri Mangkubumen Kidul No.16 Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan pengalaman baru kepada peneliti.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya serta memberi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 13 Juni 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Daftar Istilah .....	6
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Strategi Guru .....	8
B. Pengertian Kondisi Belajar Aktif .....	19
1. Pengertian Kondisi .....	13
2. Pengertian Belajar Aktif .....	13
3. Pengelolaan Belajar Aktif .....	14
4. Hakikat Kelas Akselerasi .....	21
a. Pengertian Akselerasi .....	21
b. Tujuan Program Akselerasi.....	22
c. Manfaat Akselerasi .....	23

d. Kelemahan Akselerasi .....	25
e. Kelebihan Akselerasi .....	26
C. Hasil Penelitian yang Relevan .....	28
D. Kerangka Pemikiran.....	31
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
C. Subjek Penelitian .....	36
D. Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Keabsahan Data .....	40
G. Instrumen Penelitian.....	40
H. Teknik Analisis Data.....	41
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	43
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	51
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	53
D. Hasil Penelitian .....	70
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	77
<b>BAB V : SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	85
B. Implikasi .....	86
C. Saran .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Rincian Waktu dan Kegiatan Penelitian .....	36
---	----

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1	Skema kerangka berpikir .....	33
Gambar 2	Skema Rancangan Penelitian .....	34
Gambar 2	Proses Analisis Kualitatif .....	42

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Kerangka Observasi
- Lampiran 2 : Draf Wawancara kepada Kepala Sekolah
- Lampiran 3 : Draf Wawancara kepada Guru Kelas
- Lampiran 4 : Draf Wawancara kepada Kepala Tata Usaha
- Lampiran 5 : Foto Kegiatan Pembelajaran
- Lampiran 6 : Daftar Nama Siswa Kelas V Akselerasi
- Lampiran 7 : Surat Ijin Riset
- Lampiran 8 : Surat Keterangan Riset
- Lampiran 9 : Pengesahan Revisi Skripsi
- Lampiran 10 : Berita Acara Ujian Skripsi
- Lampiran 11 : Berita Acara Bimbingan Skripsi

**STRATEGI GURU DALAM MENCIPTAKAN KONDISI BELAJAR AKTIF  
PADA SISWA AKSELERASI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI  
MANGKUBUMEN KIDUL NO.16 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Umi Khumaidah, A 510070041  
Progdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011,

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi dan upaya-upaya yang dilakukan guru dalam menciptakan kondisi belajar aktif pada siswa kelas V akselerasi SD Negeri Mangkubumen Kidul No.16. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas V Akselerasi SD Negeri Mangkubumen Kidul no.16 Surakarta yang berjumlah 15 anak. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, metode observasi dan metode dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan dimulai dari tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Setelah melakukan analisis dan pembahasan terhadap data yang diperoleh, maka dapat dideskripsikan strategi apa saja yang dilakukan guru untuk menciptakan kondisi belajar aktif dan upaya-upaya apa saja yang dilakukan guru dalam menciptakan kondisi belajar aktif serta dapat diketahui faktor pendukung dan penghambat penerapan belajar aktif.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada beberapa metode yang dilakukan guru dalam menciptakan kondisi belajar aktif antara lain: Metode pemberian teka teki silang, Metode Pertanyaan Peserta Didik ( *Question Student Have* ), Berbagi pengetahuan secara aktif ( *Active knowledge sharing* ), Kekuatan Berdua ( *The Power of Two* ), dan Belajar dengan Melakukan ( *Action Learning* ), dan upaya yang dilakukan guru dalam menciptakan kondisi belajar aktif seperti: Memulai apersepsi sebelum masuk pelajaran, Memberikan motivasi, Menggunakan media pembelajaran, Memberikan pujian atau *reward*, dan Belajar di luar kelas.

Kata kunci : *strategi guru, belajar aktif, kelas akselerasi*