

**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK DAN BIMBINGAN SOSIAL
TERHADAP PERKEMBANGAN KEPERIBADIAN SISWA KELAS V
SD NEGERI PATEMON 02 KEC TENGARAN, KAB SEMARANG
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun Oleh:

RIKA YUSTANIA

A510070054

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK DAN BIMBINGAN SOSIAL
TERHADAP PERKEMBANGAN KEPERIBADIAN SISWA KELAS V
SD NEGERI PATEMON 02 KEC TENGARAN, KAB SEMARANG
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Diajukan Oleh:

RIKA YUSTANIA
A510 070 054

Telah Disetujui dan Disahkan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Suwarno, SH, M.Pd

Drs. Mulyadi SK, SH, M.Pd

PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK DAN BIMBINGAN SOSIAL TERHADAP PERKEMBANGAN KEPERIBADIAN SISWA KELAS V SD NEGERI PATEMON 02 KEC TENGARAN, KAB SEMARANG TAHUN AJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

RIKA YUSTANIA
A.510 070 054

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal Juni 2011

Dan dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Suwarno, SH, MPd ()
2. Drs. Mulyadi SK, SH, MPd ()
3. Dra. Risminawati, M.Pd ()

Surakarta, Juni 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain. Kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

Rika Yustania
A510 070 054

MOTTO

“Sesungguhnya benar bahwa kita tidak tahu apa yang kita miliki sampai kita kehilangan, tetapi sungguh benar pula bahwa kita tidak tahu apa yang belum pernah kita miliki sampai kita mendapatkannya”

(Kahlil Gibran)

“Kesempatan untuk sukses di setiap kondisi selalu dapat diukur oleh seberapa besar kepercayaan anda pada diri sendiri”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

1. Ku persembahkan untuk Ayahanda Mujiyo dan Ibunda tercinta Tri Kasadari, yang selalu memberikan cinta, kasih dan sayangnya padaku, tanpa henti memberikan semangat dan motivasi yang tercurah untukku
2. Adikku tersayang Aldi Siamtoko, terima kasih atas do'a dan supportnya
3. Romdhoni Witojatmiko, yang selalu memberikan nasehat dan mengajarkanku dalam hal kebaikan.
4. Sahabat-sahabat seperjuanganku yang selalu menyemai benih-benih kebaikan dalam kehidupanku
5. Teman-teman PGSD kelas A, teman PPL, terimakasih atas do'a, dukungan, bantuan serta semangat yang kalian berikan
6. Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah robil ‘alamin. Segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan, kekuatan, serta hidayah dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK DAN BIMBINGAN SOSIAL TERHADAP PERKEMBANGAN KEPERIBADIAN SISWA KELAS V SD NEGERI PATEMON 02, KECAMATAN TENGARAN, KABUPATEN SEMARANG”.

Penyusunan Skripsi ini untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana program studi PGSD pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Proses penulisan skripsi ini tidak banyak kendala yang menghambat, namun diperlukan perjuangan dan kerja keras untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini terwujud berkat adanya bimbingan bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, MPd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kabaikan para mahasiswanya.

3. Drs. Suwarno, SH, MPd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu bimbingan, petunjuk, pengarahan sejak awal hingga akhir.
4. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, SH, MPd selaku pembimbing II yang telah dengan ikhlas membimbing, mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dra. Risminawati, M.Pd., selaku penguji III yang telah berkenan meluangkan waktunya guna menguji skripsi penulis.
6. Sulimin S.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri Patemon 02 yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
7. Jumi S.Pd, selaku guru kelas V di SD Negeri Patemon 02 yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas V.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga Karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum. Wr. Wb

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAKSI	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II	BAB II LANDASAN TEORI	8
	A. Kajian Teori	8
	1. Bimbingan Kelompok	8
	2. Bimbingan Sosial	21
	3. Perkembangan Kepribadian	26
	B. Kajian Pustaka.....	45
	C. Kerangka Pemikiran.....	46
	D. Hipotesis.....	48
BAB III	METODE PENELITIAN.....	50
	A. Pengertian Metode Penelitian	50
	B. Jenis Penelitian.....	50
	C. Lokasi dan Waktu Penelitian	51
	D. Populasi, Sampel dan Sampling	52
	E. Sumber Data.....	55
	F. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	56
	G. Metode Pengumpulan Data.....	58
	H. Uji Instrumen	64
	I. Teknik Analisis Data.....	67
	J. Analisis Data	69
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	74
	A. Deskripsi Hasil Penelitian	74
	1. Bimbingan Kelompok (X ₁)	75

2. Bimbingan sosial (X_2)	76
3. Perkembangan kepribadian siswa (Y)	76
B. Pengujian Instrumen.....	76
1. Uji Validitas	76
2. Uji Reliabilitas	79
C. Pengujian Prasyarat Analisis	80
1. Uji Normalitas	81
2. Uji Linieritas	82
3. Uji Independensi	83
D. Pengujian Hipotesis	84
1. Analisis Regresi Berganda	84
2. Hasil Uji t	86
3. Uji F	86
4. Uji R^2	87
5. Sumbangan Efektif dan Relatif	87
E. Pembahasan Hasil Analisis Data	87
BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Jadwal Penelitian.....	51
Tabel 3.2	Signifikansi Angket Bimbingan Kelompok dan Bimbingan Sosial terhadap Perkembangan Kepribadian siswa kelas V SD Negeri Patemon 02.....	62
Tabel 4.1.	Hasil Uji Validitas Tes Variabel Bimbingan kelompok (X_1)	77
Tabel 4.2.	Hasil Uji Validitas Angket Variabel Bimbingan sosial (X_2)	78
Tabel 4.3.	Hasil Uji Validitas Angket Variabel Perkembangan Kepribadian Siswa (Y)	79
Tabel 4.4.	Hasil Uji Normalitas	81
Tabel 4.5.	Hasil Uji Linearitas	82
Tabel 4.6.	Hasil Uji Multikolinearitas.....	83
Tabel 4.7.	Rangkuman Hasil Analisis Regresi Berganda	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran.....	48
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Angket / Skala Penilaian Bimbingan Kelompok Dan Bimbingan Sosial Terhadap Perkembangan Kepribadian.....	94
Lampiran 2.	Skor Hasil Try Out Angket Bimbingan Kelompok.....	105
Lampiran 3.	Skor Hasil Try Out Angket Bimbingan Sosial.....	106
Lampiran 4.	Skor Hasil Angket Perkembangan Kepribadian	107
Lampiran 5.	Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Bimbingan Kelompok...	108
Lampiran 6.	Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Bimbingan Sosial.....	110
Lampiran 7.	Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Perkembangan Kepribadian	112
Lampiran 8.	Skor Hasil Angket Bimbingan Kelompok	114
Lampiran 9.	Skor Hasil Angket Bimbingan Sosial	115
Lampiran 10.	Skor Hasil Angket Perkembangan Kepribadian	116
Lampiran 11.	Analisis Uji Normalitas	117
Lampiran 12.	Analisis Uji Linieritas	118
Lampiran 13.	Analisis Uji Independensi	119
Lampiran 14.	Analisis Uji Hipotesis dengan SPSS Versi 17	120
Lampiran 15.	Tabel Nilai t	128
Lampiran 16.	Table Values OF $r_{\text{product moment}}$	129
Lampiran 17.	Tabel L Nilai Kritis L Untuk Uji Lilliefors.....	130
Lampiran 18.	Tabel Nilai $F_{0,05}$ Degrees of freedom for Nominator	131

Lampiran 19. Surat Ijin Riset	133
Lampiran 20. Surat Keterangan Observasi dari SD Negeri Patemon 2	134
Lampiran 21. Daftar Nama Siswa Kelas V SD Negeri Patemon 2.....	135
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian	136

ABSTRAK

PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK DAN BIMBINGAN SOSIAL TERHADAP PERKEMBANGAN KEPRIBADIAN SISWA KELAS V SD NEGERI PATEMON 02, KEC TENGARAN, KAB SEMARANG TAHUN AJARAN 2010/2011

Rika Yustania, A510 070 054, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 91 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh bimbingan kelompok dan bimbingan sosial terhadap perkembangan kepribadian kelas V SD, di SDN Patemon 02. Dalam penelitian ini sampel diambil siswa kelas V SDN Patemon 02 sebanyak 30 siswa.

Alat pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode angket. Metode angket digunakan untuk mengumpulkan data bimbingan kelompok, bimbingan sosial dan perkembangan kepribadian

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah: (1) Hasil uji t untuk variabel (X_1) sebesar 2,518 dengan probabilitas sebesar 0,018, karena probabilitas $0,018 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok berpengaruh signifikan terhadap perkembangan kepribadian siswa. Untuk variabel X_2 hasil uji t sebesar 2,731 dengan probabilitas sebesar 0,011, karena probabilitas $0,011 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa bimbingan sosial berpengaruh signifikan terhadap perkembangan kepribadian siswa. (2) uji F memperoleh nilai F_{hitung} sebesar 9,356 dan F_{tabel} sebesar 3,32 atau $F_{hitung} > F_{tabel}$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok (X_1) dan bimbingan sosial (X_2) mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap perkembangan kepribadian (Y). Untuk uji R^2 diperoleh angka sebesar 0,409 artinya bahwa perkembangan kepribadian dipengaruhi oleh bimbingan kelompok dan bimbingan sosial sebesar 40,9% dan sisanya 59,1% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci: Bimbingan Kelompok, Bimbingan Sosial, Perkembangan Kepribadian