

**PENGARUH PERSEPSI ANAK TENTANG PERHATIAN ORANG TUA
DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP DISIPLIN BELAJAR
SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TEGAL SAMBI TAHUNAN
JEPARA TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun Oleh:

FITRIA DWI KURNIAWATI

A 510 070 001

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PERSEPSI ANAK TENTANG PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TEGAL SAMBI TAHUNAN JEPARA TAHUN AJARAN 2010/2001

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh:

Fitria Dwi Kurniawati

A. 510 070 001

Telah Disetujui dan Disahkan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing 1

Pembimbing II

Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, M.Pd

Drs.H.Rubino Rubiayanto, M.Pd

PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH PERSEPSI ANAK TENTANG PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TEGAL SAMBI TAHUNAN JEPARA TAHUN AJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

FITRIA DWI KURNIAWATI

A.510 070 001

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal Juni 2011

Dan dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, M.Pd ()
2. Drs.H.Rubino Rubiyanto ()
3. Dra. Risminawati, M.Pd ()

Surakarta , Juni 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disusun perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada tidaknya ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

Fitria Dwi Kurniawati
A 510 070 001

MOTTO

“Memiliki sedikit pengetahuan namun dipergunakan untuk berkarya jauh lebih berarti daripada memiliki pengetahuan luas namun mati tak fungsi”
(Kahlil Gibran)

“Yakinlah bahwa sesuatu yang kita lakukan dengan keringat kita sendiri adalah hasil terbaik untuk kita. Jangan bangga dengan sesuatu yang kita miliki yang sebenarnya itu bukan hak kita”
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Untaian kata syukur kiranya tak cukup untuk ungkapkan nikmat yang tiada terkira, desiran nadi, hembusan nafas dan normalnya indra membuat huruf demi huruf mampu terhimpun penuh makna, segala puji hanya untuk-MU ya Allah SWT. Karya nan sederhana ini kupersembahkan teruntuk:

- 1 Ayahanda Walidi dan Ibunda tercinta Nafiah, yang selalu mendoakan dengan tulus ikhlas di setiap langkahku, memberiku kasih sayang yang tak pernah lekang dan semangat yang tercurah untukku.
- 2 Kakak ku tersayang Aryes Novianto, terima kasih atas dukungan dan kasih sayangnya untuk adikmu ini. Semoga Allah senantiasa memberikan ridho-NYA pada setiap langkah kita.
- 3 Sahabat – sahabat seperjuanganku terima kasih selama ini sudah menjadi sahabatku yang paling berkesan. Semoga tali persahabatan kita tidak akan pernah putus walaupun dimakan waktu dan usia.
- 4 Temen – temen kos khasanah terimakasih untuk kesabaran kalian dalam menghadapi aku, terimakasih untuk kegembiraan dan kebersamaan kita selama ini.
- 5 Teman - teman FKIP UMS PGSD'07 khususnya kelas A terima kasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS
- 6 Keluarga SD Negeri 1 Tegal Sambu Tahunan Jepara
- 7 Almamater ku tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah robil ‘alamin. Segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan, kekuatan, serta hidayah dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “PENGARUH PERSEPSI ANAK TENTANG PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TEGAL SAMBI TAHUNAN JEPARA TAHUN AJARAN 2010/2011”.

Penyusunan Skripsi ini untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana program studi PGSD pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Proses penulisan skripsi ini tidak banyak kendala yang menghambat, namun diperlukan perjuangan dan kerjakeras untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini terwujud berkat adanya bimbingan bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs.Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi SH,MP.d. Selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

3. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, MPd selaku pembimbing I, atas waktu, bimbingan, nasehat, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs.H.Rubino Rubiayanto, MPd selaku pembimbing II, atas waktu, bimbingan, nasehat, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Risminawati, M.Pd, selaku penguji III yang telah berkenan meluangkan waktunya guna menguji skripsi penulis.
6. Walidi SP.d selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Tegal Sambi Tahunan Jepara yang telah memberikan kesempatan penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Supriyatin SP.d selaku wali kelas V SD Negeri 1 Tegal Sambi Tahunan Jepara yang telah membantu penulis saat melaksanakan penelitian.
8. Seluruh pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga Karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum. Wr. Wb

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teoritis.....	10

1. Persepsi Anak tentang Perhatian Orang Tua.....	10
2. Motivasi Belajar	20
3. Disiplin Belajar	34
B. Kajian Pustaka	45
C. Kerangka Pemikiran.....	46
D. Hipotesis	47
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pengertian Metode Penelitian	49
B. Jenis Penelitian	49
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	50
D. Populasi, Sampel, dan Sampling	50
E. Sumber Data.....	51
F. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	52
G. Metode Pengumpulan Data.....	54
H. Metode Analisis Data.....	60
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SD Negeri 1 Tegal Sambu Tahunan Jepara	70
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	73
1. Persepsi Anak Tentang Perhatian Orang Tua	73
2. Motivasi Belajar	73
3. Disiplin Belajar	73
C. Pengujian Instrumen.....	74
1. Uji Validitas	74

2. Uji Realibilitas	77
D. Pengujian Prasyarat Analisis	78
1. Uji Normalitas	78
2. Uji Linieritas	80
3. Uji Independensi	83
E. Pengujian Hipotesis.....	84
1. Analisis Regresi Ganda	84
2. Hasil Uji t	85
3. Hasil Uji F.....	88
4. Uji R^2	89
5. Sumbangan Efektif dan Relatif	89
F. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	90
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	92
B. Saran	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Table 3.1	Signifikansi Angket Persepsi Anak Tentang Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Disiplin Belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Tegal Sambu Tahunan Jepara	58
Tabel 4.1.	Hasil Uji Validitas Angket Variabel Persepsi Anak Tentang Perhatian Orang Tua (X_1).....	75
Tabel 4.2.	Hasil Uji Validitas Angket Variabel Motivasi Belajar (X_2).....	76
Tabel 4.3.	Hasil Uji Validitas Angket Variabel Disiplin Belajar (Y)	77
Tabel 4.4.	Hasil Uji Normalitas	79
Tabel 4.5.	Hasil Uji Linearitas	81
Tabel 4.6.	Hasil Uji Multikolinearitas.....	83
Tabel 4.7.	Rangkuman Hasil Analisis Regresi Berganda	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran.....	47
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Angket / Skala Penilaian Persepsi Anak Tentang Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Disiplin belajar.....	96
Lampiran 2.	Skor Hasil Try Out Angket Persepsi Anak Tentang Perhatian Orang Tua	107
Lampiran 3.	Skor Hasil Try Out Angket Motivasi Belajar	108
Lampiran 4.	Skor Hasil Try Out Disiplin belajar	109
Lampiran 5.	Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Persepsi Anak Tentang Perhatian Orang Tua.....	110
Lampiran 6.	Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi Belajar.....	112
Lampiran 7.	Uji Validitas dan Reliabilitas Disiplin Belajar	114
Lampiran 8.	Skor Hasil Angket Perhatian Orang Tua.....	116
Lampiran 9.	Skor Hasil Angket Motivasi Belajar	117
Lampiran 10.	Skor Hasil Angket Disiplin Belajar	118
Lampiran 11.	Analisis Uji Normalitas	119
Lampiran 12.	Analisis Uji Linieritas	120
Lampiran 13.	Analisis Uji Independensi	122
Lampiran 14.	Analisis Uji Hipotesis dengan SPSS Versi 17	123
Lampiran 15.	Tabel Nilai t.....	127
Lampiran 16.	Table Values of $r_{\text{product moment}}$	128
Lampiran 17.	Tabel L Nilai Kritis L Untuk Uji Lilliefors.....	129
Lampiran 18.	Tabel Nilai $F_{0,05}$ Degrees of freedom for Nominator	130
Lampiran 19.	Surat Ijin Riset	132
Lampiran 20.	Surat Keterangan Observasi dari SD Negeri Tegal Sambu 1	133
Lampiran 21.	Daftar Nama Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tegal Sambu.....	134

ABSTRAK

PENGARUH PERSEPSI ANAK TENTANG PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TEGAL SAMBI TAHUNAN JEPARA TAHUN AJARAN 2010/2001

Fitria Dwi Kurniawati, A510 070 001, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap disiplin belajar siswa kelas V SD, di SD Negeri 1 Tegal Sambu Tahunan Jepara. Dalam penelitian ini populasi diambil siswa kelas V SD Negeri 1 Tegal Sambu sebanyak 30 siswa.

Alat pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode angket. Metode angket digunakan untuk mengumpulkan data perhatian orang tua, motivasi belajar dan disiplin belajar. Penelitian ini menggunakan teknik Analisis Regresi Linier Berganda

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah: (1) Hasil uji t untuk variabel (X_1) dengan menggunakan taraf signifikan 5% diperoleh t_{hitung} sebesar 2,485 dan t_{tabel} sebesar 2,045, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,485 > 2,045$), maka dapat disimpulkan bahwa persepsi anak tentang perhatian orang tua berpengaruh signifikan terhadap disiplin belajar siswa. Untuk variabel X_2 diperoleh t_{hitung} sebesar 2,781 dan t_{tabel} sebesar 2,045, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,781 > 2,045$), maka dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap disiplin belajar siswa. (2) Uji F memperoleh nilai F_{hitung} sebesar 9,944 dan F_{tabel} sebesar 3,32 karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($9,944 > 3,32$), sehingga dapat disimpulkan bahwa perhatian orang tua (X_1) dan motivasi belajar (X_2) mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap disiplin belajar (Y). Untuk uji R^2 diperoleh angka sebesar 0,424 artinya bahwa disiplin belajar dipengaruhi oleh perhatian orang tua dan motivasi belajar sebesar 42,4% dan sisanya 57,6% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci: Persepsi Anak Tentang Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar, Disiplin Belajar