

**HUBUNGAN INTENSITAS BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD NEGERI
MAKAMHAJI 03 KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



SUTARYANTO
A 510 070 036

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**HUBUNGAN INTENSITAS BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD NEGERI
MAKAMHAJI 03 KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Diajukan oleh:

SUTARYANTO
A 510 070 036

Disetujui untuk dipertahankan

dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd.)

(Dr. Samino, M.M.)

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN

**HUBUNGAN INTENSITAS BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD NEGERI
MAKAMHAJI 03 KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

SUTARYANTO
A 510 070 036

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 16 Juni 2011

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd. ()
2. Dr. Samino, M.M. ()
3. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd. ()

Surakarta, Juni 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 5 4 7

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Sutaryanto

NIM : A 510 070 036

Jurusan : PGSD

Judul Skripsi : Hubungan Intensitas Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri Makamhaji 03 Kartasura Tahun Pelajaran 2010/2011

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang sudah saya jelaskan sumber-sumbernya pada pembahasan, apabila dikemudian hari ada ketidak-benaran dalam pernyataan ini maka saya siap bertanggung jawab.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 16 Juni 2011

Yang Menyatakan,

Sutaryanto

MOTTO

Birruwalidain

Berusaha menjadi orang yang lebih baik.

Keberhasilan bukan kebetulan, keberhasilan bukan tiba-tiba datang kepada kita, tetapi keberhasilan merupakan sebuah proses yang harus kita jalani untuk menggapainya.

Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. (Terjemahan, Ar-Ra'd : 11)

“Live is choice”,

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu tercinta, terima kasih atas segala doa, dukungan dan kasih sayangnya.
2. Kakak:
Titik S., S.Pd., dan Sutrisno B. S., S.Pd.
3. Keponakan:
Gandi Risky Setyo Purnomo dan Madina Anggun Widianingrum.
4. Sahabat di rumah: Mursito (Mursit)
5. Para dosen yang telah bersedia membimbing penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Teman seperjuangan di PGSD UMS, atas motivasi dan kasih sayangnya.
7. Teman kontrakan, atas kebersamaannya:
(Arief Patho, Heru, Prpto, Taufik, Ilham, Mahfud, Bambang Kartiko, Yuli S., Impron Amprulloh dan semuanya yang saya sayangi)
8. Semua orang tua dan para guru yang selalu “*istiqomah*” memberikan bimbingan kepada anak didiknya.
9. Almamaterku: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala kenikmatan dan ridho-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat yang tercurahkan kepada Uswatun Khasanah Rosulullah Muhammad SAW serta seluruh umat Islam yang selalu istiqomah di jalan-Nya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tersusun bukan semata-mata hasil usaha sendiri, akan tetapi berkat do'a, bimbingan dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Samino, M.M., Direktur program Studi S1 PGSD FKIP UMS, serta menjadi pembimbing II yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
3. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., Ketua program studi S1 PGSD FKIP UMS.
4. Bapak Drs. Suwarno, S.H., M.Pd., Pembimbing Akademik.
5. Ibu Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd., Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan petunjuk dan pengarahan dalam penyusunan skripsi sejak awal hingga selesai.
6. Bapak Bambang Margono, S.Pd., Kepala Sekolah di SD Negeri Makamhaji 03, Kartasura, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SD terkait.
7. Ibu Maria Yadimi, S.Pd., Kepala Sekolah di SD Negeri Blulukan 01, Colomadu, Karanganyar, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SD terkait.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis mohon balasan atas amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Dengan iringan doa semoga Allah SWT membalas semua amal baik mereka dengan balasan yang terbaik. Dan dengan penuh harap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya. Tidak lepas dari permohonan, penulis mengharapkan kritik dan saran serta masukan positif lainnya dari semua pihak, agar skripsi ini dapat lebih baik.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Surakarta, 16 Juni 2011

Penulis

Sutaryanto

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Sistematika Skripsi.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Belajar	9
B. Intensitas Bimbingan Belajar	14
C. Hasil Penelitian Terdahulu	23

D. Kerangka Berpikir	24
E. Hipotesis	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
A. Populasi, Sampel dan Sampling	29
B. Teknik Pengumpulan Data	30
C. Definisi Operasional Variabel	31
D. Instrumen Penelitian	32
E. Teknik Analisis Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Setting Penelitian	44
B. Deskripsi Data Penelitian	49
C. Hasil Analisis Data	51

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	55
B. Implikasi	55
C. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	28
Tabel 3. 2 Daftar Kisi-kisi Angket Intensitas Bimbingan Belajar Orang Tua.....	33
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Angket Intensitas Bimbingan Belajar Orang Tua	49
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas	52
Tabel 4. 5 Hasil Uji Linieritas dan Keberartian/Signifikansi	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Sebagai Try Out	58
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Sebagai Penelitian.....	59
Lampiran 3 Try Out Angket Intensitas Bimbingan Belajar Orang Tua	60
Lampiran 4 Penelitian Angket Intensitas Bimbingan Belajar Orang Tua	65
Lampiran 5 Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Intensitas Bimbingan Belajar Orang Tua	69
Lampiran 6 Uji Reliabilitas	73
Lampiran 7 Analisis Regresi Sederhana, Uji Prasyarat Analisis.....	77
Lampiran 8 Uji linieritas dan Keberartian Regresi antara X dan Y.....	84
Lampiran 9 Koefisien Korelasi Linier dan Signifikansi koefisien korelasi Linier	90

ABSTRAK

HUBUNGAN INTENSITAS BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV DI SD NEGERI MAKAMHAJI 03 KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Sutaryanto, A 510 070 036, Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 57 Hal.

Penelitian ini bertujuan: untuk mengetahui hubungan antara intensitas bimbingan belajar orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas IV di SD Negeri Makamhaji 03 Kartasura tahun pelajaran 2010/2011. Hipotesis yang diuji: ada hubungan yang positif antara intensitas bimbingan belajar orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas IV di SD Negeri Makamhaji 03 Kartasura tahun pelajaran 2010/2011. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri Makamhaji 03 Kartasura Kabupaten Sukoharjo. Populasi berjumlah 48 siswa, karena jumlah populasi kurang dari 100, maka seluruh populasi dijadikan sampel dalam penelitian, dengan pertimbangan untuk mengurangi resiko kesalahan dalam pengambilan sampel. Variabel bebasnya yaitu intensitas bimbingan belajar orang tua, sedangkan variabel terikatnya yaitu prestasi belajar siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan metode angket dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan analisis regresi linier sederhana. Uji Prasyarat analisis dengan menggunakan uji normalitas, uji linieritas dan uji keberartian. Dengan $\alpha = 5\%$ diperoleh hasil: ada hubungan yang positif antara intensitas bimbingan belajar orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas IV di SD Negeri Makamhaji 03 Kartasura tahun pelajaran 2010/2011, dengan $t_{hitung} = 11,55$ dan $t_{tabel} = 1,684$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima. Oleh karena itu dapat diartikan bahwa ada hubungan yang positif antara intensitas bimbingan belajar orang tua terhadap prestasi belajar siswa.

Kata kunci : intensitas bimbingan belajar orang tua, prestasi belajar siswa.