

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS NARASI DENGAN MEDIA
BUKU HARIAN PADA SISWA KELAS VIII F
SMP NEGERI 2 KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah



Oleh:

FITRIA KUSUMAWATI

A 310 070 245

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS NARASI DENGAN MEDIA
BUKU HARIAN PADA SISWA KELAS VIIF
SMP NEGERI KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Diajukan Oleh:

FITRIA KUSUMAWATI

A 310 070 245

Disetujui Untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 132049998

Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum
NIK. 412

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS NARASI DENGAN MEDIA
BUKU HARIAN PADA SISWA KELAS VIIF
SMP NEGERI KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

FITRIA KUSUMAWATI

A 310 070 245

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, Juni 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dr. Harun Joko Prayidno, M. Hum. (.....)
2. Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum. (.....)
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum. (.....)

Surakarta, Juni 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

Fitria Kusumawati

A 310070245

MOTTO

” Kesempatan mungkin akan datang bagi mereka yang menunggu namun
kesempatan hanya akan tetap bersama mereka yang giat”

(Abraham Lincoln)

”Semua kejadian adalah pemberitahuan agar kita memperbaharui
kehidupan, jadi apapun yang terjadi melangkahlah”

(Mario teguh)

”Orang yang paling beruntung di dunia adalah orang yang telah
mengembangkan rasa syukur yang hampir konstant,dalam situasi apapun”

(E. Nighttingale)

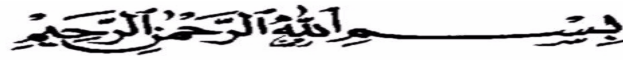
”Yang hebat didunia ini bukanlah tempat dimana kita berada

Melainkan arah yang kita tuju”

(Oliver Wendell Holmes)

“Waktu memang tak terbatas – tapi waktu kita terbatas”

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, karena karunia-Nya saya dapat menyelesaikan karya ini dengan rasa syukur karya ini saya persembahkan untuk :

Ayah dan ibuku (M.Tazkir dan Siti Aminah) tercinta yang telah mencurahkan kasih sayangNya untukku, selalu mendo'akan dengan tulus serta memberikan dukungan untuk keberhasilanku.

Kakakku Anis Amanati yang selalu mendukungku. Adikku Mila Dia Rahma yang aku banggakan. Feri Yulianta yang telah memberikan dukungan dan semangat hingga terselesaikannya karyaku ini.

Bapak/ Ibu dosen PBSID yang terhormat terimakasih atas ilmu yang telah diajarkan kepadaku semoga ananda dapat mengamalkan ilmu yang Bapak/Ibu berikan.

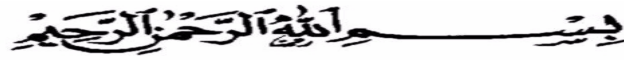
Teman-temanku tercinta Irina, Veni, Erwin, Tatik, Ika, Bayu terimakasih atas persahabatan yang telah kalian berikan kepadaku.

Teman-teman PBSID angkatan 2007 (kelas E) yang selama ini berjuang bersama menuntut ilmu untuk bekal kehidupan di masa mendatang.

Teman-temanku kost Kirana

Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan baik, yang berjudul: “Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi dengan Media Buku Harian pada Siswa Kelas VIIF SMP Negeri 2 Kartasura Tahun Pelajaran 2010/2011”.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan member ijin penelitian.
2. Bapak Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum., selaku Ketua Progdil PBSID Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi ini dan sebagai Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasehat-nasehat.

3. Bapak Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., selaku Pembimbing I, yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
4. Bapak Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum., selaku Pembimbing II yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Marsidi, S. Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kartasura yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian.
6. Ibu Marsidah, S. Pd., selaku guru Bahasa Indonesia dan sebagai kolaborasi dalam tindakan kelas pada penelitian ini
7. Bapak/Ibu Dosen PBSID yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
8. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	10

1. Hakikat Menulis	10
a. Pengertian Menulis	10
b. Fungsi dan Tujuan Menulis	11
2. Narasi	12
a. Hakikat Narasi	12
c. Ciri-Ciri Narasi	13
d. Langkah-Langkah Menulis Narasi	14
e. Contoh Narasi	15
3. Media	16
a. Fungsi Media Pendidikan	17
b. Manfaat Media Pendidikan	18
4. Buku Harian	18
5. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	19
a. Tujuan PTK (Penelitian Tindakan Kelas)	20
b. Manfaat PTK (Penelitian Tindakan Kelas)	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Pemikiran	23
D. Hipotesis	25
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	26
B. Sasaran Tindakan	26
C. Subjek Penelitian	26
D. Jenis Data	27

E. Pengumpulan Data	28
F. Tehnik Analisi Data	29
G. Prosedur Penelitian	30
H. Instrumen Penelitian	32
I. Indikator Pencapaian	33
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	34
B. Kondisi Awal	36
1. Kemampuan Menyusun Alur Cerita	37
2. Kemampuan Menghadirkan Tokoh	40
3. Kemampuan Menggayabahasakan Cerita	42
C. Siklus I	45
1. Perencanaan Tindakan I	45
2. Pelaksanaan Tindakan I	46
3. Pengamatan Tindakan I	47
4. Refleksi ..	47
a. Kemampuan Menyusun Alur Cerita	48
b. Kemampuan Menghadirkan Tokoh	51
c. Kemampuan Menggayabahasakan Cerita	53
D. Siklus II	55
1. Perencanaan Tindakan II	55
2. Pelaksanaan Tindakan II	57
3. Pengamatan Tindakan II	57

4. Refleksi ..	58
a. Kemampuan Menyusun Alur Cerita	59
b. Kemampuan Menghadirkan Tokoh	62
c. Kemampuan Menggayabahasakan Cerita	64
E. Temuan dan Pembahasan	66
1. Ada Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi dengan Media buku Harian pada Siswa Kelas VIIF SMP N II Kartasura. .	67
a. Hasil Observasi Menulis Narasi dengan Media Buku Harian Tindakan Prasiklus.	67
b. Hasil Observasi Menulis Narasi dengan media Buku Harian Tindakan siklus I.	68
c. Hasil Observasi Manulis Narasi dengan media Buku Harian Tindakan siklus II.	70
2. Minat dan Motivasi Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Menulis Narasi dengan Media Buku Harian.	73
3. Respon Siswa Kelas VIIF SMP Negeri 2 Kartasura dalam Mengikuti Pembelajaran Menulis Narasi dengan Media Buku Harian.	74
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	76
B. Implikasi	77
C. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

1. Tabel 1:

Daftar Nilai Menulis Narasi Kelas VIIF SMP N 2 Kartasura..... 72

2. Tabel 2

Presentase Peningkatan Siswa dalam Pembelajaran 73

3. Tabel 3

Daftar Respon Siswa dalam Pembelajaran Menulis Narasi 75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 1: (Kerangka Pemikiran)	25
2. Gambar 2: (Siklus PTK)	29

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Ijin Riset
2. Surat Keterangan Penelitian
3. Lampiran Prasiklus
 - a. Lembar Nilai Prasiklus
 - b. Karangan Narasi Prasiklus
4. Lampiran Siklus I
 - a. Silabus Siklus I
 - b. RPP Siklus I
 - c. Lembar Nilai Siklus I
 - d. Karangan Narasi Siklus I
 - e. Gambar Siklus I
5. Lampiran Siklus II
 - a. Silabus Siklus II
 - b. RPP Siklus II
 - c. Lembar Nilai Siklus II
 - d. Karangan Narasi Siklus II
 - e. Gambar Siklus II
6. Lembar Observasi Proses Pembelajaran
7. Transkrip hasil wawancara
8. Daftar Presensi Kelas VIIF

9. Daftar Siswa SMP N 2 Kartasura Tahun pelajaran 2010/2011
10. Daftar Guru dan Karyawan SMP N 2 Kartasura
11. Denah SMP N 2 Kartasura
12. Gambar Sekolah SMP N 2 Kartasura

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS NARASI DENGAN MEDIA BUKU HARIAN PADA SISWA KELAS VIIF SMP NEGERI 2 KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2010/2011

**FITRIA KUSUMAWATI, A310070245, Program Studi Pendidikan Bahasa,
Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 80 halaman.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis narasi pada siswa kelas VIIF SMP N 2 Kartasura tahun Pelajaran 2010-2011 dengan media buku harian dalam hal kemampuan menyusun alur cerita, kemampuan menghadirkan tokoh dan kemampuan menggayabahasakan cerita. Subjek penelitian tindakan adalah siswa kelas VIIF SMP N 2 Kartasura yang berjumlah 40 siswa. Data penelitian ini dikumpulkan melalui informan atau nara sumber yaitu guru Bahasa Indonesia dan murid kelas VIIF SMP N 2 Kartasura, tempat dan peristiwa berlangsungnya pembelajaran. Teknik pengumpulan data dengan metode observasi, wawancara, test dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari tahap perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan tindakan dan refleksi dalam proses yang berbentuk siklus.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan menulis narasi siswa meningkat mulai dari hal menyusun alur cerita, menghadirkan tokoh dan menggayabahasakan cerita dengan penggunaan buku harian sebagai medianya. Dari 40 siswa kelas VIIF yang mengikuti test 39 siswa pada tahap prites hanya 9 siswa atau 23,08% yang sudah tuntas KKM (70). Pada tahap siklus I meningkat menjadi 18 siswa telah tuntas KKM atau 46,15%, dan hasil semakin meningkat pada siklus II sebanyak 33 siswa telah tuntas KKM atau 84,62%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media buku harian dapat membantu meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan narasi dibandingkan tanpa penggunaan media pembelajaran.

Kata Kunci: Peningkatan kemampuan menulis narasi, media buku harian