

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI DENGAN  
PENERAPAN TEKNIK MEDIA GAMBAR DAN PENGUASAAN  
KOSAKATA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI I TEGALREJO  
KECAMATAN SAWIT KABUPATEN BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2010/2011**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh:**

**SOFIA KARTIKASARI  
NIM : A 510081068**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI DENGAN PENERAPAN  
TEKNIK MEDIA GAMBAR DAN PENGUASAAN KOSAKATA PADA SISWA  
KELAS V SD NEGERI I TEGALREJO KECAMATAN SAWIT  
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**SOFIA KARTIKASARI**  
**A 510081068**

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Muhroji, SE., M.Si.**  
Tanggal:

**Drs. Mulyadi, S.K, S.H, M.Pd**  
Tanggal :

**PENGESAHAN**

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI DENGAN PENERAPAN  
TEKNIK MEDIA GAMBAR DAN PENGUASAAN KOSAKATA PADA SISWA  
KELAS V SD NEGERI I TEGALREJO KECAMATAN SAWIT  
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**SOFIA KARTIKASARI**  
**A 510081068**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 13 Juni 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhroji, SE., M.Si. ( )
2. Drs. Mulyadi, S.K, S.H, M.Pd. ( )
3. Dra. Risminawati, M.Pd. ( )

Surakarta, Juni 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya ini di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

SOFIA KARTIKASARI  
A 510081068

## **MOTTO**

✍ Setiap tangisan akan berujung dengan senyuman,  
Ketakutan akan berakhir dengan rasa aman,  
Kegelisahan akan sirna oleh kedamaian.

( **Khalil Gibran** )

✍ Ilmu adalah senjata, sabar adalah pakaianku.  
Yakin adalah kekuatanku, Jujur adalah penolongku.  
Taat adalah kecintaanku, dan Kebahagiaanku adalah sholat.

( **Suri Tauladan Rasullullah** )

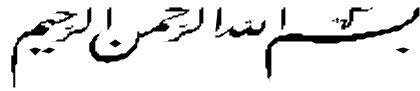
## **PERSEMBAHAN**

Kepada Allah SWT (Semoga skripsi ini diterima sebagai sebuah ibadah).

Kedua Orang Tuaku tercinta ( H. Mohammad Ismuni dan Hj. Martini ).

Keluarga besar SD N I Tegalrejo dan Teman-teman seperjuangan di UMS Karanganyar

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan karunia dan hidayat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul, “Upaya Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Dengan Penerapan Teknik Media Gambar dan Penguasaan Kosakata Pada Siswa Kelas V SD Negeri I Tegalrejo Kecamatan Sawit Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2010/2011”.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dengan adanya bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin dan rekomendasi terhadap penelitian ini.
2. Bapak Drs. H. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengikuti perkuliahan di jurusan PGSD sampai terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Drs. Muhroji, SE, M.Si, sebagai dosen pembimbing I yang tak henti-hentinya memberikan kritikan, saran, dan masukan penting untuk kesempurnaan skripsi ini.

4. Bapak Drs.Mulyadi, SH, M.Pd, sebagai dosen pembimbing II yang telah berkenaan memberikan bimbingan dan pengarahan dengan tulus ikhlas penuh kebijakan serta kesabaran.
5. Ibu Suparni, S.Pd sebagai kepala sekolah SD Negeri I Tegalrejo Kecamatan Sawit Kabupaten Boyolali yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Siti Jumiatur, S.Pd, sebagai guru kelas V SD Negeri I Tegalrejo Kecamatan Sawit Kabupaten Boyolali yang telah memberikan bantuan dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman yang telah memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam memberikan bantuannya.

Atas jasa dan bantuan mereka semua yang tak terhitung nilainya, semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan dan mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, mengingat keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan penulis, maka dengan kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran dari pembaca skripsi ini. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca.

Surakarta, Juni 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I      PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	9
C. Rumusan Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian .....	10

<b>BAB II</b>	<b>LANDASAN TEORI</b>	
	A. Penelitian Relevan.....	12
	1. Penelitian tentang Penerapan Media Gambar dalam Pembelajaran .....	12
	2. Penelitian tentang Pembelajaran Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia .....	13
	B. Kajian Teori .....	14
	1. Hakikat Pembelajaran .....	14
	2. Pengertian Puisi .....	17
	3. Apresiasi Puisi .....	25
	4. Teknik Media Gambar dan Penguasaan Kosakata .....	28
	C. Kerangka Berpikir.....	34
	D. Hipotesis Tindakan .....	36
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis Penelitian.....	37
	B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	38
	C. Subjek Penelitian.....	39
	D. Rancangan Penelitian.....	39
	E. Data dan Sumber Data.....	47
	F. Teknik Pengumpulan Data .....	49
	G. Validitas Data .....	50
	H. Analisis Data .....	53
	I. Indikator Pencapaian .....	55

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	56
	B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	58
	1. Kondisi Prasiklus .....	58
	2. Siklus I.....	71
	3. Siklus II.....	84
	C. Perbandingan Antar Siklus .....	99
	D. Pembahasan .....	103
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A.Kesimpulan.....	108
	B.Saran.....	109

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rincian Waktu dan Jenis Kegiatan .....	39
2. Jadwal Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Tahun Ajaran 2010/2011..	45
3. Keadaan siswa SDN I Tegalrejo Tahun Ajaran 2010/2011 .....	57
4. Keadaan Guru SDN I Tegalrejo Tahun Ajaran 2010/2011 .....	58
5. Data Presentase Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Tahap Prasiklus	66
6. Data Hasil Penilaian Menulis Puisi Siswa Tahap Prasiklus .....	69
7. Data Presentase Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Tahap Siklus I .	80
8. Data Hasil Penilaian Menulis Puisi Siswa Tahap Siklus I .....	81
9. Data Presentase Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Tahap Siklus II	95
10. Data Hasil Penilaian Menulis Puisi Siswa Tahap Siklus II .....	97
11. Data Peningkatan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Menulis Puisi	99
12. Data Hasil Siswa pada Kemampuan Menulis Puisi .....	102

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Metode Puisi dan Sarana-sarannya .....	23
2. Kerangka Berpikir .....	36
3. Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	47
4. Grafik 1. Peningkatan Keaktifan Siswa .....	100

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Subyek Penelitian
2. Pedoman Observasi bagi Siswa Prasiklus
3. Pedoman Observasi bagi Siswa Siklus I
4. Pedoman Observasi bagi Siswa Siklus II
5. Pedoman Observasi bagi Guru Prasiklus
6. Pedoman Observasi bagi Guru Siklus I
7. Pedoman Observasi bagi Guru Siklus II
8. RPP Prasiklus
9. RPP Siklus I
10. RPP Siklus II
11. Lembar Penilaian
12. Dokumentasi Hasil Penelitian Tindakan Kelas

## ABSTRAK

### UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI DENGAN PENERAPAN TEKNIK MEDIA GAMBAR DAN PENGUASAAN KOSAKATA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI I TEGALREJO KECAMATAN SAWIT KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2010/2011

**Sofia Kartikasari A510081068, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 110 halaman.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa dengan penerapan teknik media gambar dan penguasaan kosakata.

Subjek penerima tindakan adalah siswa kelas V SDN 1 Tegalrejo Sawit, Boyolali yang berjumlah 18 siswa. Subjek pelaksanaan tindakan adalah guru kelas V dan peneliti. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Analisis data secara deskriptif komparatif dan analisis kritis.

Hasil penelitian ini ada 2, yaitu: 1) Keaktifan siswa dalam mengungkapkan makna puisi mengalami peningkatan, yaitu: pada tahap prasiklus sebesar 16,6%; pada tahap siklus I sebesar 50%; dan pada tahap siklus II sebesar 77,7%. Keaktifan siswa dalam bertanya mengalami peningkatan yaitu pada tahap prasiklus sebesar 22,2%; pada tahap siklus I sebesar 44,4%, dan pada tahap siklus II sebesar 72,2%. Keaktifan menjawab pertanyaan pada tahap prasiklus sebesar 27,7%; pada tahap siklus I sebesar 55%; dan pada tahap siklus II sebesar 83,3%. 2) Kemampuan siswa dalam menulis puisi yang dinilai berdasarkan pada enam aspek yaitu menentukan tema puisi, membuat judul puisi, berimajinasi, menggunakan diksi, menulis bait dan baris puisi, dan mengetahui makna dari puisi mengalami peningkatan yaitu pada tahap prasiklus sebesar 63,9%; pada tahap siklus I sebesar 70,3%; dan pada tahap siklus II sebesar 76,4%.

**Kata kunci :** *kemampuan menulis puisi, teknik media gambar dan penguasaan kosakata*