

**PENERAPAN METODE *INDEX CARD MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SD NEGERI JANTI 1
KLATEN PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA POKOK MATERI
BANGUN DATAR**

(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas IV SD N Janti 1, Klaten)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

DIAN FITRI ASTUTI

A 510 070 252

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE INDEX CARD MATCH UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SD NEGERI JANTI 1
KLATEN PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA POKOK MATERI
BANGUN DATAR**

(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas IV SD N Janti 1, Klaten)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DIAN FITRI ASTUTI

A 510 070 252

Disetujui untuk mempertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I,

Pembimbing II,

(Dr. Tjipto Subadi, M.Si)

(Dra. Sri Sutarni, M. Pd)

Tanggal :

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE *INDEX CARD MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SD NEGERI JANTI 1
KLATEN PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA POKOK MATERI
BANGUN DATAR**

(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas IV SD N Janti 1, Klaten)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DIAN FITRI ASTUTI

A 510 070 252

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Tjipto Subadi, M. Si ()
2. Dra. Sri Sutarni, M. Pd ()
3. Drs. Suwarno, S.H., M. Pd ()

Surakarta, 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2011

Dian Fitri Astuti
A 510 070 252

MOTTO

1. “ Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar “. (Terjemahan QS Al Baqarah : 153)
2. “ Dan Tuhanmu berfirman : Berdoalah kepada-Ku, niscaya akan Kuperkenankan bagimu “. Sesungguhnya orang-orang yang menyombongkan diri dari menyembahKU akan masuk neraka jahanam dalam keadaan hina dina. (Terjemahan QS Al-Mu'min : 60)
3. “ Hidup harus dilalui dengan amal dan ilmu “. (Penulis)
4. “ Salah dalam berbuat lebih baik, daripada tidak pernah salah karena tidak pernah berbuat “. (Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

- 1) Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas kasih sayang yang tiada henti-hentinya memberikan do'a dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah. Semoga ini menjadi awal penulis bisa membahagiakan bapak dan ibu. Hanya doa yang bisa selalu aku berikan.
- 2) Terima kasih juga untuk keluarga besar janti: bapak dan ibu, keluarga mas Anton, keluarga mas Rohmat dan keponakan2qu: Ata, Dian, Dinar, dan Diki aku sayang kalian semua.
- 3) Suamiq tercinta, Yogo Agung Prabowo, S.T terima kasih atas semua suport dan bantuannya.
- 4) Keponakanq sayang, Havid, dan Tito yang menjadi hiburanku disaat aku jenuh .
- 5) Teman-teman PGSD 07 khususnya kelas E.
- 6) Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENERAPAN METODE *INDEX CARD MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SD NEGERI JANTI 1 KLATEN PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA POKOK MATERI BANGUN DATAR(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas IV SD N Janti 1, Klaten)” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Dr. Tjipto Subadi, M.Si, selaku Pembimbing I yang telah sabar memberi petunjuk, membimbing, mengarahkan, menuntun serta menyarankan penulis sampai skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah sabar memberi petunjuk, membimbing, mengarahkan, menuntun serta menyarankan penulis sampai skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Bapak Musnadi, Ama.Pd, selaku Kepala Sekolah SD N Janti 1 yang telah memberikan izin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II Studi Kepustakaan	
A. Hasil Penelitian yang Relevan	8
B. Pembahasan Teori	10
1. Pengertian Metode.....	10
2. Metode <i>Index Card Match</i>	11

3. Penerapan Metode <i>Index Card Match</i>	15
4. Peningkatan Hasil Belajar.....	16
5. Hakekat Matematika.....	22
6. Pembelajaran Matematika.....	23
7. Materi Pelajaran.....	26
C. Hipotesis.....	31
D. Hipotesis Tindakan.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Subjek Penelitian.....	42
D. Prosedur Penelitian	43
1. Dialog awal	45
2. Perencanaan tindakan.....	45
3. Pelaksanaan tindakan	48
4. Observasi.....	49
5. Refleksi	49
6. Evaluasi.....	50
E. Metode Pengumpulan Data.....	51
1. Metode observasi	51
2. Metode tes.....	52
3. Dokumentasi.....	52
4. Wawancara.....	53
F. Instrumen Penelitian	54

1. Definisi operasional istilah	54
2. Pengembangan instrumen.....	59
G. Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Tempat Penelitian.....	64
B. Deskripsi Hasil Penelitian	65
1. Kondisi awal	65
2. Hasil tindakan kelas putaran I	67
3. Hasil tindakan kelas putaran II.....	69
4. Hasil tindakan kelas putaran III.....	73
C. Pembahasan.....	80
1. Hasil belajar siswa.....	80
2. Peningkatan hasil belajar siswa.....	84
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	85
B. Implikasi.....	86
C. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Variabel Penelitian.....	9
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	42
Tabel 4.1 Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	77
Tabel 4.2 Nilai Hasil Belajar Siswa.....	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	34
Gambar 3.2 Bagan Proses Penelitian Tindakan.....	44
Gambar 3.3 Komponen-komponen Analisis Data.....	61
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Catatan Observasi Pendahuluan.....	91
Lampiran 2. Catatan Lapangan.....	93
Lampiran 3. Catatan Lapangan Putaran I.....	94
Lampiran 4. Catatan Lapangan Putaran II.....	96
Lampiran 5. Catatan Lapangan Putaran III.....	98
Lampiran 6. Pedoman Observasi.....	100
Lampiran 7. Pedoman Observasi Putaran I.....	105
Lampiran 8. Pedoman Observasi Putaran II.....	110
Lampiran 9. Pedoman Observasi Putaran III.....	115
Lampiran 10. Wawancara untuk Guru Kelas.....	120
Lampiran 11. RPP Putaran I.....	124
Lampiran 12. RPP Putaran II.....	130
Lampiran 13. RPP Putaran III.....	135
Lampiran 14. Soal Putaran I.....	140
Lampiran 15. Soal Putaran II.....	141
Lampiran 16. Soal Putaran III.....	142
Lampiran 17. Kunci Jawaban Test Putaran I.....	143
Lampiran 18. Kunci Jawaban Test Putaran II.....	144
Lampiran 19. Kunci Jawaban Test Putaran III.....	144
Lampiran 20. Dokumentasi.....	145

ABSTRAK

PENERAPAN METODE *INDEX CARD MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SD NEGERI JANTI 1 KLATEN PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA POKOK MATERI BANGUN DATAR

(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas IV SD N Janti 1, Klaten)

Dian Fitri Astuti, A 510 070 252, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 88halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendiskripsikan penerapan metode *index card match* untuk meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran matematika. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas IVSD N Janti 1 Klaten yang berjumlah 17 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan model alur. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan persegi dan persegi panjang. Hal ini dapat dilihat dari 1) kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan guru atau mengerjakan soal ke depan kelas sebelum diadakan tindakan sebesar 17,64 %, pada putaran I sebesar 29,41 %, pada putaran II sebesar 41,17 %, dan di akhir putaran mencapai 58,82 %, 2) memberikan tanggapan atas jawaban siswa lain sebelum diadakan tindakan sebesar 5,88 %, pada putaran I sebesar 17,64 %, pada putaran II sebesar 29,41 %, di akhir putaran mencapai 47,05 %, 3) mengajukan ide atau tanggapan pada guru sebelum diadakan tindakan sebesar 17,64 %, pada putaran I sebesar 23,52 %, pada putaran II sebesar 29,41 %, di akhir putaran mencapai 41,17 %, 4) membuat kesimpulan materi sebelum diadakan tindakan sebesar 11,76%, pada putaran I sebesar 29,41 %, pada putaran II sebesar 35,29 %, di akhir putaran mencapai 58,82 %, serta 5) menyelesaikan soal sesuai KKM sebelum diadakan tindakan sebesar 47,05 %, pada putaran I sebesar 58,82 %, pada putaran II sebesar 70,58 %, dan di akhir putaran mencapai 88,24 %. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan metode *index card match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika pokok materi bangun datar.

Kata kunci : *index card match*, hasil belajar.