

**PENERAPAN METODE *INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM MATERI CAHAYA DAN
SIFAT-SIFATNYA PADA SISWA KELAS V SDN 2 SISWODIPURAN
BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memenuhi Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh :

WAHYU ARY PRASETYO

A510070263

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE *INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM MATERI CAHAYA DAN
SIFAT-SIFATNYA PADA SISWA KELAS V SDN 2 SISWODIPURAN
BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

WAHYU ARY PRASETYO

A510 070 263

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Tuti Rahayu, M.Pd

Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd

Tanggal :

Tanggal :

PENGESAHAN
PENERAPAN METODE *INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM MATERI CAHAYA DAN
SIFAT-SIFATNYA PADA SISWA KELAS V SDN 2 SISWODIPURAN
BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

WAHYU ARY PRASETYO

A 510 070 263

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 22 Juni 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dra. Tuti Rahayu, M.Pd** ()
2. **Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd** ()
3. **Drs. Mulyadi SK, SH. M.Pd** ()

Surakarta, 22 Juni 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Mei 2011

WAHYU ARY PRASETYO

A510 070 263

MOTTO

Jika hujan ibarat kesulitan dan sinar matahari ibarat kemudahan, maka kita
membutuhkan keduanya untuk menciptakan pelangi.

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka
tidak merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Q. S. Ar – Ra’ad : 11)

PERSEMBAHAN

Sebuah karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :

- Ayah dan ibu tercinta, terima kasih atas semua bimbingan, nasehat serta kasih sayang yang telah ayah dan ibu berikan. Semoga Allah senantiasa menjaga kalian.
- Bapak dan ibu dosen UMS yang telah membimbing dan memberikan pengalaman baru.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENERAPAN METODE *INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM MATERI CAHAYA DAN SIFAT-SIFATNYA PADA SISWA KELAS V SDN 2 SISWODIPURAN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya dibidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak terlepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini, kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M. Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd selaku Pembimbing II dan Ketua Progd Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan dorongan.
4. Ibu Dra. Tuti Rahayu, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Ibu Tri Basuki Handayani, S.Pd selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Ibu Asri Suparyati, S.Pd selaku Guru Kelas V yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan pembelajaran sehingga penelitian dapat terlaksana.
7. Ayah dan ibu selaku orang tua penulis yang tiada putus berdoa dan memberikan dorongan serta memberikan dukungan baik materiil maupun spiritual sehingga segala kebutuhan penulis dapat terpenuhi.
8. Teman-teman satu perjuangan yang selalu memberikan motivasi, inspirasi serta semangat untuk terus maju dan berkembang.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik dari pembaca maupun dari kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat bagi kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 12 Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A.....	La
tar Belakang Masalah	1
B.....	Ru
musan Masalah	3
C.....	Tu
juan Penelitian	3

D.....	M	
manfaat Penelitian		3

BAB II LANDASAN TEORI

A.....	Ka	
Landasan Teori.....		6
1.....	Ha	
Efektivitas Pembelajaran Dengan Metode <i>Inquiry</i>		6
2.....	Ha	
Efektivitas Hasil Belajar IPA Materi Cahaya Dan Sifat-sifatnya		12
B.....	Ka	
Landasan Penelitian Yang Relevan		20
C.....	Ke	
Kerangka Berpikir		22
D.....	Hi	
Hipotesis		24

BAB III METODE PENELITIAN

A.....	Se	
Metode Penelitian		25
1.....	Te	
Tempat Penelitian		25
2.....	W	
Waktu Penelitian		25

B.....	M
etode Penelitian	25
C.....	Pr
osedur Penelitian	26
D.....	Pe
ngumpulan Data.....	29
E.....	Va
liditas Data	31
F.....	A
nalisis Data	32
G.....	In
dikator Pencapaian	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.....	De
skripsi Latar Penelitian	34
B.....	Re
fleksi Awal	36
C.....	A
nalisis Pencarian Fakta	36
D.....	De
skripsi Penelitian Siklus	37
1.....	Ti
ndakan Kelas Siklus I	37

2.....	Ti	
ndakan Kelas Siklus II		42
3.....	Ti	
ndakan Kelas Siklus III		47
E.....	Pe	
mbahasan		52
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		
A.....	Ke	
simpulan		56
B.....	Im	
plikasi		56
C.....	Sa	
ran		57
DAFTAR PUSTAKA		59
LAMPIRAN		61

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan variabel-variabel yang diteliti.....	21
Tabel 4.1 Hasil belajar siswa IPA siklus I.....	41
Tabel 4.2 Hasil belajar siswa IPA siklus II.....	46
Tabel 4.3 Hasil belajar siswa IPA siklus III.....	51
Tabel 4.4. Hasil belajar siswa IPA	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pemantulan Teratur	17
Gambar 2.2 Pemantulan Baur	17
Gambar 2.3 Hukum Snellius tentang Pemantulan Cahaya	18
Gambar 2.4 Hukum Snellius tentang Pembiasan Cahaya.....	18
Gambar 2.5 Skema Kerangka Pemikiran	24
Gambar 3.1 Skema penelitian	30
Gambar 4.6 Rata-rata hasil belajar siswa.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil wawancara guru kelas	61
Lampiran 2 Catatan lapangan	63
Lampiran 3 Silabus	65
Lampiran 4 RPP Siklus I.....	67
Lampiran 5 Kegiatan penelitian siswa siklus I	70
Lampiran 6 Kisi-kisi soal siklus I	71
Lampiran 7 Soal evaluasi siklus I	72
Lampiran 8 kunci jawaban siklus I	76
Lampiran 9 Perhitungan aspek koognitif siklus I	77
Lampiran 10 RPP Siklus II	78
Lampiran 11 Kegiatan penelitian siswa siklus II.....	81
Lampiran 12 Kisi-kisi soal siklus II.....	82
Lampiran 13 Soal evaluasi siklus II.....	83
Lampiran 14 Kunci jawaban siklus II.....	87
Lampiran 15 Perhitungan aspek koognitif siklus II.....	88
Lampiran 16 RPP Siklus III.....	89
Lampiran 17 Kegiatan penelitian siswa siklus III.....	92
Lampiran 18 Kisi-kisi soal siklus III.....	93
Lampiran 19 Soal evaluasi siklus III.....	94
Lampiran 20 Kunci jawaban siklus III.....	96

Lampiran 21	Perhitungan aspek koognitif siklus III.....	99
Lampiran 22	Pedoman Observasi guru mengajar siklus I.....	100
Lampiran 23	Pedoman Observasi guru mengajar siklus II.....	102
Lampiran 24	Pedoman Observasi guru mengajar siklus III.....	104
Lampiran 25	Catatan lapangan	106
Lampiran 26	Foto Kegiatan Penelitian	108
Lampiran 27	Surat Keterangan	109
Lampiran 28	Surat Izin Riset	110

ABSTRAK

PENERAPAN METODE *INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM MATERI CAHAYA DAN SIFAT-SIFATNYA PADA SISWA KELAS V SDN 2 SISWODIPURAN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011

Wahyu Ary Prasetyo, A 510 070 263, Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 110 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam dengan penerapan metode *inquiry*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas V SDN 2 Siswodipuran Kecamatan Boyolali Kabupaten Boyolali yang berjumlah 15 siswa, sedangkan subyek pelaksana tindakan adalah peneliti dan guru kelas V. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode pokok yaitu wawancara, observasi, tes/pemberian tugas. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi yaitu triangulasi sumber dan metode. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan metode *inquiry* hasil belajar IPA meningkat. Hal itu ditandai dengan adanya peningkatan hasil belajar IPA materi cahaya dan sifat-sifatnya, rata-rata hasil belajar sebelum tindakan 58.66%. Pada siklus 1 rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi 64%, siklus 2 meningkat menjadi 75.14%, dan pada siklus ke III meningkat menjadi 84.93%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa meningkatnya hasil belajar IPA dengan menggunakan metode *inquiry*.

Kata kunci : metode *inquiry*, materi cahaya dan sifat-sifatnya.