

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE
TALKING STICK DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS IV
SD NEGERI PABELAN 01 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

PGSD



Diajukan Oleh:

RESTI PRAMITA

A 510 070 172

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE
TALKING STICK DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS IV
SD NEGERI PABELAN 01 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Diajukan Oleh:

RESTI PRAMITA

A 510 070 172

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Muhroji, SE, M.Si

Dra. Risminawati, M.Pd

Tanggal Persetujuan :

Tanggal Persetujuan :

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE
TALKING STICK DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS IV
SD NEGERI PABELAN 01 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

Resti Pramita

A 510 070 172

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 3 Juni 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. H. Muhroji , SE, M.Si ()
2. Dra. Risminawati, M.Pd ()
3. Dr. Samino, M.M ()

Surakarta, Juni 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Mei 2011

Resti Pramita

A 510 070 172

MOTTO

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Terjemahan Qs. Al- Insyiroh: 6-8)

“Rumput yang paling kuat tumbuhnya terdapat di atas tanah yang paling keras”

(Galileo Galilei)

“Setiap pengurangan, Tuhan sedang melebihkan”

(Mario Teguh)

“Kita harus melalui hujan terlebih dahulu untuk mendapatkan pelangi”

(Resti Pramita)

PERSEMBAHAN

1. Bapak dan ibu tercinta terima kasih atas kasih sayang yang tidak henti-hentinya memberikan doa dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah.
2. Adik-adikku tersayang Agil pramita, Fatma pramita, dan Bening pramita yang selalu menjadi penyemangatku.
3. Almamater tercinta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur dan terima kasih peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan segala Rahmat karuniaNya, memberikan kekuatan, ketabahan, dan kesabaran, perlindungan dan kesehatan sehingga penulis berhasil menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami kesulitan. Namun, berkat bantuan, bimbingan, pengarahan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan kerendahan, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Bapak Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd, sebagai ketua Program Studi PGSD.
3. Bapak Drs. H. Muhroji , SE, M.Si, sebagai Pembimbing I yang telah ikhlas memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd, sebagai Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran tenaga dalam memberikan bimbingan, masukan dengan ikhlas dan sabar dalam penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Kepala Sekolah, SD Negeri Pabelan 01 Kartasura dan semua guru serta staf lainnya, yang telah memberikan ijin kepada penulis dalam proses pengumpulan data penelitian.
6. Bapak Herry Erwanto, A.ma sebagai guru kelas IV SD Negeri Pabelan 01 Kartasura yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas IV.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan karya tulis ini masih banyak kekurangan, Untuk itu kritik ataupun saran yang bersifat membangun untuk melangkah ke arah yang lebih sempurna dalam menulis karya tulis ini sangat peneliti harapkan.

Karya tulis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan karena keterbatasan penulis. Akhir kata semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta, 12 Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Peembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Metode <i>Talking Stick</i>	7
1. Pengertian Metode <i>Talking Stick</i>	7
2. Langkah-langkah Pembelajaran Metode <i>Talking Stick</i>	8
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Talking Stick</i>	9
B. Pembelajaran IPA.....	10
1. Konsep Dasar IPA.....	10
2. Ruang Lingkup dan Tujuan Pembelajaran IPA di SD	11
3. Prinsip-prinsip Pembelajaran IPA.....	12
4. Hakikat Hasil Belajar IPA.....	13
C. Hasil Belajar Siswa	14
1. Pengertian Belajar	14
2. Pengertian Pembelajaran.....	15
3. Pengertian Hasil Belajar Siswa	16
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	18
D. Kajian Penelitian yang Relevan	19
E. Kerangka Pemikiran.....	21
F. Hipotesis Tindakan	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Subyek Penelitian.....	25
D. Prosedur Penelitian	26

1. Dialog Awal	27
2. Perencanaan Tindakan	28
3. Pelaksanaan Tindakan.....	28
4. Observasi dan Monitoring.....	29
5. Refleksi	29
6. Evaluasi.....	30
E. Jenis Data	30
F. Pengumpulan Data	31
1. Observasi.....	31
2. Tes.....	32
3. Dokumentasi	32
G. Instrumen Penelitian	32
H. Teknik Analisis Data	35
I. Indikator Pencapaian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Profil Tempat Penelitian	38
B. Dialog Awal	39
C. Kondisi Awal	40
D. Perencanaan Tindakan Penelitian	42
E. Pelaksanaan Tindakan penelitian	43
1. Putaran I	43
2. Putaran II.....	50
F. Pembahasan Hasil Penelitian	56

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	61
A. Kesimpulan	61
B. Implikasi.....	61
C. Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan perbedaan penelitian	21
Tabel 3.1	Rincian waktu penelitian.....	25
Tabel 4.1	Daftar nilai sebelum putaran	41
Tabel 4.2	Daftar nilai putaran I.....	47
Tabel 4.3	Daftar nilai putaran II.....	53
Tabel 4.4	Daftar perbandingan nilai.....	55
Tabel 4.5	Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pemikiran Tindakan kelas	23
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan	27
Gambar 4.1 Grafik Nilai Rata-rata Kelas.....	59
Gambar 4.2 Grafik Ketuntasan KKM.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Daftar Siswa kelas IV SD Negeri Pabelan 01 tahun 2010/2011
- Lampiran 2. Materi Perubahan kenampakan pada Bumi dan Langit
- Lampiran 3. Lembar Catatan Observasi Pendahuluan
- Lampiran 4. Catatan Observasi Pendahuluan
- Lampiran 5. Lembar Pedoman Observasi
- Lampiran 6. Pedoman Observasi Putaran I
- Lampiran 7. Pedoman Observasi Putaran II
- Lampiran 8. RPP Putaran I
- Lampiran 9. RPP Putaran II
- Lampiran 10. Soal Tes Putaran I
- Lampiran 11. Soal Tes Putaran II
- Lampiran 12. Daftar Nama Siswa
- Lampiran 13. Daftar Nilai Siswa
- Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 15. Surat-surat

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE *TALKING STICK* DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI PABELAN 01 KARTASURA TAHUN AJARAN 2010/2011

Resti Pramita, A510070172, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2011, 65 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri Pabelan 01 Kartasura. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek penerima tindakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Pabelan 01 Kartasura Tahun Ajaran 2010/2011 sebanyak 20 siswa. Data dikumpulkan melalui observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan model analisis interaktif. Hasil penelitian menunjukkan prosentase ketuntasan belajar siswa yang mencapai KKM (≥ 65) yaitu 8 siswa (40%) sebelum tindakan. Putaran I meningkat menjadi 12 siswa (60%), dan putaran II (putaran terakhir) meningkat lagi menjadi 17 siswa (85%). Nilai rata-rata kelas sebelum tindakan 57,25 meningkat menjadi 66,75 pada putaran I. Pada putaran II (putaran terakhir) meningkat menjadi 77,95. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa penerapan metode *Talking Stick* dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di SD Negeri Pabelan 01 Kartasura.

Kata kunci: *metode talking stick, hasil belajar*