

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA TENTANG
PENYESUAIAN DIRI HEWAN DENGAN LINGKUNGAN MELALUI
PENGGUNAAN ALAT PERAGA MINIATUR HEWAN
PADA SISWA KELAS V SDN NGRECO 2 WERU
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:
WACHID OKTAVIARTO NUGROHO
A510070149

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA TENTANG PENYESUAIAN DIRI HEWAN DENGAN LINGKUNGAN MELALUI PENGGUNAAN ALAT PERAGA MINIATUR HEWAN PADA SISWA KELAS V SDN NGRECO 2 WERU SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010/2011

Diajukan Oleh :

Wachid Oktaviarto Nugroho
A 510 070 149

Disetujui Untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Pengaji Skripsi S-1

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd

Tanggal : 31-05-2011

Drs. Djumadi, M. Kes

Tanggal : 31-05-2011

PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA TENTANG PENYESUAIAN DIRI HEWAN DENGAN LINGKUNGAN MELALUI PENGGUNAAN ALAT PERAGA MINIATUR HEWAN PADA SISWA KELAS V SDN NGRECO 2 WERU SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010/2011

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Wachid Oktaviarto Nugroho

A 510 070 149

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 13 Juni 2011

dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Sri Hartini, S. H., M. Pd ()
2. Drs. Djumadi, M. Kes ()
3. Drs. Saring Marsudi, S.H., M. Pd ()

Surakarta, 13 Juni 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si.

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2011

Wachid Oktaviarto Nugroho

A 510 070 149

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Terjemah QS. Al Insyirah: 6-8)

“Do’ a restu orang tua adalah motivasi kita”

(Penulis)

“Jika ingin belajar, maka datanglah dengan gelas kosong”

(Penulis)

PERSEMPAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT, Dia yang memiliki seluruh jiwa, dan karena rahmad serta karunia-Nyalah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

❀ Bapak dan ibu tercinta ❀

Terimakasih atas doa dan kasih sayang yang telah kalian berikan, pengorbanan yang tiada lekang, rangkaian tasbih dalam doa-doa malam yang tiada pernah putus, semoga tetesan butir-butir keringatmu terwujud sebagai keberhasilan dan kebahagiaanku.

❀ Adikku tersayang ❀

Buat adikku Ilham dan Inal banyak memberiku semangat untuk tetap berjuang.

❀ Sahabatku ❀

Buat teman-teman kost, rekan-rekan pandawa, anak-anak foto kopian (Langgeng, Laris, Anugerah), dan sahabat-sahabatku anak Pgsd '07 UMS kelas C, serta rekan-rekan dan sahabatku yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan canda tawa yang selama ini tidak akan pernah terlupakan dan semoga sukses selalu. Wish you all the best.

❀ My Lovely ❀

Dwi Rulianti yang selama ini telah setia menemaniku, memberi semangat, dukungan dan do'a yang tulus.

❀ Almamater ❀

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul "**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA TENTANG PENYESUAIAN DIRI HEWAN DENGAN LINGKUNGAN MELALUI PENGGUNAAN ALAT PERAGA MINIATUR HEWAN PADA SISWA KELAS V SDN NGRECO 2 WERU SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010/2011**" sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. H. Saring Marsudi, SH, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Penguji III yang selalu bijaksana dalam memberikan arahan, bimbingan dan semangat.
3. Ibu Dra. Sri Hartini, M.Pd, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Drs. Djumadi, M. Kes, selaku Pembimbing II yang yang telah ikhlas memberikan masukan-masukan yang berharga kaitannya dengan penyempurnaan skripsi ini.
5. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.

6. Ibu Winarni S.Pd. SD dan Bapak Margano, selaku kepala sekolah dan guru IPA kelas V SD Negeri Ngreco 2 yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Civitas Akademik Prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS.
8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangsih bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7

B. Hasil Belajar	
1. Pengertian Belajar	9
2. Hasil Belajar.....	10
C. Mata Pelajaran IPA	11
D. Penyesuaian Diri Hewan	12
1. Penyesuaian Hewan untuk Memperoleh Makanan	13
2. Penyesuaian Diri Hewan untuk Melindungi Diri dari Musuh	16
E. Media dan Alat Peraga	18
1. Pengertian Media	18
2. Pengertian Alat Peraga	18
3. Fungsi dan Manfaat Alat Peraga	19
F. Miniatur Hewan	20
G. Alat Peraga Miniatur Hewan	21
1. Pengertian	21
2. Kelebihan dan Kekurangan	21
H. Penelitian Tindakan Kelas	22
1. Pengertian	22
2. Ciri PTK.....	23
3. Tujuan PTK	23
4. Manfaat PTK	24
I. Kerangka Berpikir	24
J. Hipotesis Tindakan	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Subyek Penelitian	28
D. Prosedur Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Instrumen Penelitian	35
G. Metode Analisis Data.....	38
H. Indikator Keberhasilan	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Tempat Penelitian	40
B. Hasil Penelitian	41
1. Kegiatan Awal.....	41
2. Tindakan Kelas Siklus I Pada Pembelajaran IPA Dengan Penggunaan Media Miniatur Hewan	43
3. Tindakan Kelas Siklus II Pada Pembelajaran IPA Dengan Penggunaan Media Miniatur Hewan	48
4. Tindakan Kelas Siklus III Pada Pembelajaran IPA Dengan Penggunaan Media Miniatur Hewan	53
C. Pembahasan	64

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	67
B. Implikasi	67

C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Table	Halaman
1. Jadwal Kegiatan Penelitian	28
2. Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA dengan menggunakan Media Alat Peraga Miniatur Hewan	57
3. Daftar Nama Siswa yang Mencapai Indikator Hasil Belajar pada Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Media Alat Peraga Miniatur Hewan	58
4. Daftar nilai hasil tes dari siklus I sampai dengan siklus III.....	61
5. Hasil Belajar Siswa dalam Penerapan Media Alat Peraga Miniatur Hewan	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Pemikiran Penelitian.....	26
2. Proses Penelitian Tindakan.....	29
3. Grafik peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Observasi Siklus I	71
2. Pedoman Observasi Siklus II	75
3. Pedoman Observasi Siklus III	79
4. RPP Siklus I	83
5. RPP Siklus II	89
6. RPP Siklus III	96
7. Daftar Nama Siswa Kelas V SDN Ngreco 2	104
8. Daftar Nilai Siswa Kelas V SDN Ngreco 2	105
9. Dokumentasi Penelitian	106
10. Lain-lain	

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA TENTANG
PENYESUAIAN DIRI HEWAN DENGAN LINGKUNGAN MELALUI
PENGGUNAAN ALAT PERAGA MINIATUR HEWAN
PADA SISWA KELAS V SDN NGRECO 2 WERU
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010/2011**

Wachid oktaviarto Nugroho, A510070149, Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 71 halaman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPA tentang Penyesuaian Diri Hewan melalui penggunaan alat peraga miniatur hewan pada siswa kelas V SDN Ngreco 2, Weru, Sukoharjo tahun ajaran 2010/2011. Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penerima tindakan adalah siswa kelas V SD Negeri Ngreco 2, Weru, Sukoharjo yang berjumlah 21 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui pedoman observasi, tes dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa kelas V dalam pembelajaran IPA. Hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai rata-rata kelas mata pelajaran IPA yang mencapai ketuntasan belajar ≥ 80 dari siklus I, II dan III mengalami peningkatan, serta keaktifan dan antusias siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar mengalami perubahan yang signifikan berkat penerapan metode penggunaan alat peraga miniatur hewan ini. Berikut ini dijelaskan secara singkat peningkatan yang dicapai dari siklus ke siklus mengenai beberapa aspek : siswa aktif mengajukan pertanyaan pada siklus I sebanyak 2 siswa (9,52%), siklus II 8 siswa (38,09%), siklus III 10 siswa (47,61%), siswa aktif menjawab pertanyaan pada siklus I sebanyak 4 siswa (19,04%), siklus II 7 siswa (33,33%), siklus III 15 siswa (71,42%), siswa aktif menyampaikan pendapat pada siklus I sebanyak 2 siswa (9,52%), siklus II 5 siswa (23,80%), siklus III 12 siswa (57,14%), dan siswa yang mencapai kriteria ketuntasan belajar pada siklus I sebanyak 3 siswa (14,28%), siklus II 14 siswa (66,66%), siklus III 21 siswa (100%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode penggunaan alat peraga miniatur hewan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dalam materi Penyesuaian diri hewan terhadap lingkungan pada kelas V SDN Ngreco 2, Weru, Sukoharjo.

Kata kunci : *Hasil Belajar, Alat Peraga Miniatur Hewan.*