

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN  
STRATEGI SAINS TEKNOLOGI DAN MASYARAKAT  
PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI PABELAN 01  
KARTASURA TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Diajukan Oleh:

**RIA AMBARWATI**  
**A 510 070 137**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN  
STRATEGI SAINS TEKNOLOGI DAN MASYARAKAT  
PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI PABELAN 01  
KARTASURA TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**RIA AMBARWATI**  
**A510070137**

Disetujui untuk dipertahankan  
Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd  
Tanggal : 19 April 2011

Dr. Samino, MM  
Tanggal : 28 April 2011

## PENGESAHAN

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN STRATEGI SAINS TEKNOLOGI DAN MASYARAKAT PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI PABELAN 01 KARTASURA TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**RIA AMBARWATI**  
**A 510 070 137**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Hari: Senin, Tanggal: 02 Mei 2011  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd ( )
2. Dr. Samino, MM ( )
3. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd ( )

Surakarta, 02 Mei 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 02 Mei 2011

**RIA AMBARWATI**

## **MOTTO**

Pada hari ini kami tutup mulut mereka, dan berkatalah kepada kami tangan mereka dan memberi kesaksianlah kaki mereka terhadap apa yang dahulu mereka usaha

(Terjemahan QS. Yassin 65)

Engkau berfikir tentang dirimu sebagai seonggok materi semata, padahal di dalam dirimu tersimpan kekuatan yang tak terbatas.

(Ali Bin Abi Tholib)

Semuanya berawal dari niat yang tulus ikhlas

(Ria)

## **PERSEMBAHAN**

Seiring dengan sembah sujud kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

- ? Bapak dan Ibu tercinta atas segala do'a, nasehat, dan semangat, untuk kesuksesan anaknya, perhatian, cinta dan kasih sayang tiada henti, serta kesabaran yang tak terkira
- ? Kakakku serta adikku yang selalu ada untuk mendengarkan keluh kesahku
- ? PGSD UMS angkatan '07, bersama kalian banyak ku temukan hal-hal baru dan pengalaman baru
- ? Almamaterku UMS tercinta

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul “PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN STRATEGI SAINS TEKNOLOGI DAN MASYARAKAT PADA KELAS VI SD NEGERI PABELAN 01 KARTASURA TAHUN AJARAN 2010/2011”.

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri telah melewati berbagai rintangan ada suka, duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, tetapi penulis sadar masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulisan skripsi ini.
2. Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd selaku pembimbing I yang dengan sabar telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Samino, MM selaku pembimbing II yang dengan sabar memberikan arahan, motivasi, serta semangat dalam penulisan skripsi ini.
4. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd selaku pembimbing III yang telah memberikan pengalaman baru yang bermakna.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tiada hentinya memberikan nasihat serta ilmu-ilmu yang bermanfaat selama ini.

6. Keluarga besar SD Negeri Pabelan 01 Kartasura yang telah memberikan kesempatan dan pengalaman baru.
7. Sahabatku (Trisna, Okfi, Ruly, Fatika, Umy, Ati', Media, Mb. Dian, Chooy, Amaliah, dan Murni ) yang selalu ada buat memberi dukungan, semangat, serta nasehat buat aku.
8. Rudy yang selalu ada buat aku, selalu mengajarku *positive thinking* serta selalu bersyukur.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 02 Mei

2011

**RIA AMBARWATI**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DATAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAKS .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	9
A. Pembelajaran .....	9
1. Pengertian Pembelajaran.....	9
2. Pembelajaran IPS .....	10
B. Strategi Sains Teknologi dan Masyarakat.....	13
1. Pengertian Sains, Teknologi, dan Masyarakat.....	13
2. Tahap-tahap Pembelajaran.....	15
3. Hubungan Sains Teknologi dan Masyarakat .....	16
4. Kelebihan dan Kekurangan strategi Sains Teknologi dan Masyarakat.....	17
C. Hasil Belajar .....	18

1. Pengertian Belajar.....	18
2. Pengertian Hasil Belajar.....	19
3. Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar .....	20
4. Hasil Belajar IPS.....	21
D. Penelitian yang Relevan.....	22
E. Kerangka Berfikir .....	25
F. Hipotesis Tindakan.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu penelitian.....	28
C. Subyek Penelitian.....	28
D. Data dan Sumber Data .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	30
G. Instrumen Penelitian .....	31
H. Indikator Keberhasilan .....	33
I. Prosedur Penelitian .....	33
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
A. Profil SD Negeri Pabelan 01 Kartasura .....	39
B. Deskripsi Masing-masing Siklus .....	42
C. Hasil Penelitian .....	49
D. Pembahasan .....	56
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>59</b>
A. Kesimpulan.....	59
B. Implikasi.....	59
C. Saran.....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Waktu Kegiatan Penelitian.....	28
Tabel 4.1. Keadaan Sarana dan Prasarana SD Negeri Pabelan 01 Kartasura	40
Tabel 4.2. Data guru dan Karyawan SD Negeri Pabelan 01 Kartasura.....	40
Tabel 4.3. Data Siswa SD Negeri Pabelan 01 .....	41
Tabel 4.4. Rata-rata nilai Kognitif Siklus I .....	49
Tabel 4.5. Rata-rata nilai Kognitif Siklus II.....	50
Tabel 4.6. Rata-rata nilai pelajaran IPS dengan menerapkan strategi sains teknologi dan masyarakat pada siswa kelas VI SD Negeri Pabelan 01 Kartasura tahun ajaran 2010/ 2011.....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Keterkaitan antara Sains-Teknologi-Masyarakat (Diadopsi dari Hungerford, Volk, Ramsey, 1990 : 29).....	17
Gambar 2.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar (Surtikanti dkk, 2008: 16).....	21
Gambar 2.3. Kerangka Berpikir .....	26
Gambar 3.1. Rancangan Penelitian Model Kurt Lewin, Terdiri dari Beberapa Siklus .....	38
Grafik 4.1. Rata-rata Nilai Siswa Kelas VI SD Negeri Pabelan 01 Kartasura.....	55
Grafik 4.2. Rata-rata Nilai Siswa Kelas VI SD Negeri Pabelan 01 Kartasura. (dalam bentuk grafik garis).....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus Siklus I dan II .....	65
Lampiran 2	RPP Siklus I .....	69
Lampiran 3	RPP Siklus II .....	77
Lampiran 4	Soal dan Jawaban Siklus I .....	86
Lampiran 5	Soal dan Jawaban Siklus II .....	88
Lampiran 6	Daftar Nama Siswa Kelas VI SD Negeri Pabelan 01 .....	91
Lampiran 7	Daftar Nilai Kognitif Siswa Kelas VI SD Negeri Pabelan 01 .....	92
Lampiran 8	Lembar Pengamatan Sikap (Afektif) Siswa Selama Proses Pembelajaran .....	94
Lampiran 9	Lembar Pengamatan Sikap (Afektif) Siswa Selama Proses Pembelajaran Siklus I .....	97
Lampiran 10	Lembar Pengamatan Sikap (Afektif) Siswa Selama Proses Pembelajaran Siklus II .....	99
Lampiran 11	Hasil Observasi .....	101
Lampiran 12	Surat Bukti Kolaborasi .....	104
Lampiran 13	Surat Ijin Riset .....	105
Lampiran 14	Review .....	106
Lampiran 15	Pedoman Observasi .....	109
Lampiran 16	Pedoman Wawancara .....	114
Lampiran 17	Dokumentasi .....	116

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN  
STRATEGI SAINS TEKNOLOGI DAN MASYARAKAT  
PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI PABELAN 01  
KARTASURA TAHUN AJARAN 2010/2011**

**Ria Ambarwati, A510070137, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 119 halaman.**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPS dengan penerapan strategi sains teknologi dan masyarakat pada siswa kelas VI SD Negeri Pabelan 01 Kartasura Tahun Ajaran 2010/2011. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi dengan strategi sains teknologi dan masyarakat yang dilakukan dalam dua siklus. Penelitian dilakukan dengan penilaian kognitif dan afektif dalam setiap siklusnya. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa nilai rata-rata kognitif siswa pada siklus I meningkat menjadi 73,68 dari nilai awal sebesar 68,68; sedangkan nilai rata-rata afektif pada siklus I sebesar 14,89 (termasuk kategori cukup berminat). Nilai rata-rata kognitif pada siklus II meningkat menjadi 81,57 dari siklus I yang hanya 73,68; sedangkan nilai rata-rata afektif meningkat menjadi 16,52 (termasuk kategori berminat). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan penerapan strategi sains teknologi dan masyarakat dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada kelas VI SD Negeri Pabelan 01 Kartasura tahun ajaran 2010/2011.

Kata kunci: Hasil belajar (aspek kognitif dan afektif), strategi sains teknologi dan masyarakat.