

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN MELALUI METODE *ROLE
PLAYING* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 SAMBI
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Program Studi PGSD



Disusun Oleh:

HESTI WAHYUNINGSIH

A 510 070 134

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN
PENINGKATAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN MELALUI METODE *ROLE*
***PLAYING* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 SAMBI**
TAHUN AJARAN 2010/2011

Dipersiapkan dan disusun Oleh:

HESTI WAHYUNINGSIH

A 510 070 134

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan Para
Dewan Penguji Skripsi Strata -1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Samino, MM.

Drs. H. Djalal Fuadi, MM.

Tanggal :

Tanggal :

PENGESAHAN
PENINGKATAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN MELALUI METODE *ROLE*
***PLAYING* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 SAMBI**
TAHUN AJARAN 2010/2011

Dipersiapkan dan disusun Oleh:

HESTI WAHYUNINGSIH

A 510 070 134

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal, 27 Mei 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima
Susunan Dewan Penguji

- | | | |
|---------------------------|---|---|
| 1. Dr. Samino, M.M | (|) |
| 2. Drs. Djalal Fuadi, M.M | (|) |
| 3. Dra. Risminawati, M.Pd | (|) |

Surakarta, Mei 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sofyan Anif. M.Pd
NIK.514

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2011

Hesti Wahyuningsih
A 510 070 134

MOTTO

Sesungguhnya kesuksesan bukanlah kunci untuk meraih kebahagiaan, tetapi kebahagiaan merupakan kunci kesuksesan
(Albert Schweitser dalam buku One minute before teaching)

Kebahagiaan yang hakiki adalah bila kebahagiaan itu dapat berbagi dengan orang lain
(Hesti wahyuningsih)

Hidup adalah untuk mempersembahkan yang terbaik bermakna bagi dunia dan berarti bagi akhirat nanti
(Hesti wahyuningsih)

PERSEMBAHAN

Karya ini sebagai ungkapan pengabdian dan cinta yang tulus ikhlas yang dipersembahkan untuk :

- ❖ Allah SWT yang telah memberi segala rahmat, hidayah dan kebahagiaan kepada hambanya
- ❖ Bapak dan Ibu tercinta, terimakasih atas doa dan cinta kasih yang diberikan, dukungan motivasi dan materi yang kalian berikan begitu luar biasa hingga menghantarkanku pada kesuksesan ini.
- ❖ Kakak-kakakku dan keponakanku kalian selalu memberikan senyuman dan dukungan padaku. Semoga kebahagiaan akan selalu menyertai kalian.
- ❖ Mas Udin yang telah memberikan aku dukungan dan mengajari aku kebaikan.
- ❖ Sahabat-sabatku palupi, Richa, Wokwik, Nita, Santy, Vera, mami maya, fauzi, arif yang telah memberikan dukungan.
- ❖ Sahabat-sahabatku dikost Khasanah yang telah memberikan keceriaan dan dukungan
- ❖ Sahabat- sahabatku dan Teman-temanku seperjuangan terutama kelas C PGSD UMS angkatan 2007 yang telah memberikan dukungan.
- ❖ Almamaterku UMS tercinta, tempat dimana mengajariku belajar, bersosialisasi, dan mengenal teman-teman yang mau berjuang bersama mencari Ilmu untuk bekal masa depan.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENINGKATAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN MELALUI METODE *ROLE PLAYING* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 SAMBI TAHUN AJARAN 2010/2011” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Dr. Samino, MM Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.

4. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM Pembimbing II yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen - dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Ibu Sri Muryati,S.Pd Kepala Sekolah SD Negeri 1 Sambi Boyolali yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Bapak Guntur Sutopo, S.Pd guru kelas V SD Negeri 1 Sambi Boyolali yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas V.
8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Metode Pembelajaran <i>role playing</i>	
1. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i>	11
2. Tujuan Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i>	12
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Role Playing</i>	13

4. Langkah-langkah Metode <i>Role Playing</i>	14
B. Belajar	16
1. Pengertian Belajar.....	16
2. Hasil Belajar.....	18
3. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	19
C. Materi Proklamasi Kemerdekaan.....	22
1. Pengertian Proklamasi Kemerdekaan	22
2. Materi Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan	23
D. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	26
E. Kerangka Berfikir	28
F. Hipotesis Tindakan.....	30

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
1. Tempat Penelitian.....	32
2. Waktu Penelitian.....	32
C. Subyek Penelitian.....	33
D. Prosedur Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Instrumen Penelitian	41
1. Definisi Operasional Istilah	41

2. Pengembangan Instrumen.....	42
3. Validitas Isi Instrumen	44
G. Validitas Data	45
H. Teknik Analisis Data	45
I. Indikator Pencapaian	47
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SD Negeri 1 Sambi Boyolali.....	48
B. Refleksi Awal	50
C. Deskripsi Siklus	53
1. Siklus I	53
2. Siklus II	60
3. Siklus III	67
D. Hasil Penelitian.....	73
E. Pembahasan.....	81
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	86
B. Implikasi.....	87
C. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Belajar IPS siswa Kelas V	4
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	33
Tabel 4.1 Daftar Pengajar SD Negeri 1 Sambu Boyolali	50
Tabel 4.2 Hasil tindak belajar Siklus I	57
Tabel 4.3 Hasil tindak belajar Siklus II	64
Tabel 4.4 Hasil tindak belajar Siklus III	70
Tabel 4.5 Hasil belajar Siswa kelas V pada mata pelajaran IPS	75
Tabel 4.6 Peningkatan keaktifan siswa	79

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur kerangka Penelitian Tindakan Kelas	29
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian Tindakan Kelas	35
Gambar 3.2 Bagan Proses analisis Interaktif	46
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Hasil belajar IPS Siswa kelas V	76
Gamabar 4.2 Grafik keaktifan siswa kelas V	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar nama siswa kelas V	92
Lampiran 2 Catatan observasi Pendahuluan	93
Lampiran 3 Pedoman Observasi I	95
Lampiran 4 Catatan Lapangan I	101
Lampiran 5 Pedoman Observasi II	103
Lampiran 6 Catatan Lapangan II	109
Lampiran 7 Pedoman Observasi III	111
Lampiran 8 Catatan Lapangan III	116
Lampiran 9 Rencana pelaksanaan pembelajaran I	118
Lampiran 10 Rencana pelaksanaan pembelajaran II	123
Lampiran 11 Rencana pelaksanaan pembelajaran III	128
Lampiran 12 Daftar hasil belajar siswa kelas V	133
Lampiran 13 Data Keaktifan siswa siklus I	134
Lampiran 14 Data keaktifan siswa siklus II	136
Lampiran 15 Data Keaktifan siswa siklus III	138
Lampiran 16 Soal sebelum tindakan	140
Lampiran 17 Soal post tes siklus I	143
Lampiran 18 Soal Postest Siklus II	145
Lampiran 19 Soal postest Siklus III	147
Lampiran 20 Kunci jawaban soal sebelum tindakan	149
Lampiran 21 Kunci jawaban soal postes siklus I	150
Lampiran 22 Kunci Jawaban soal Postes siklus II	151
Lampiran 23 Kunci jawaban soal postes siklus III	152
Lampiran 24 Naskah Drama	153
Lampiran 25 Foto Penelitian	156
Lampiran 26 Surat Keterangan	158

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN MELALUI METODE *ROLE PLAYING* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 SAMBI TAHUN AJARAN 2010/2011

Hesti Wahyuningsih, A 510 070 134, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 88 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa pada mata pelajaran IPS materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dengan menggunakan metode *Role Playing*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Sambu Boyolali yang berjumlah 32 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, catatan lapangan, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan hasil belajar dengan menggunakan metode *role playing* pada pembelajaran IPS materi Proklamasi Kemerdekaan, hal ini dapat dilihat dari siswa yang memenuhi KKM yang ditentukan yaitu 75. Sebelum tindakan hanya sebesar 18,75% (6 siswa), siklus I adanya peningkatan mencapai 46,88% (15 siswa), pada siklus II mencapai 65,62% (21 siswa), dan pada siklus III 96,87% (31 siswa). Keaktifan siswa pada pembelajaran IPS mengalami peningkatan, hal ini dapat dilihat dari: 1) memperhatikan dan Antusias pada pelaksanaan bermain peran siklus I sebesar 40,63% (13 siswa), siklus II mencapai 62,5% (20 siswa), dan siklus III mencapai 87,5% (28 siswa), 2) Berani bertanya pada guru siklus I 31,25% (10 siswa), siklus II mencapai 56,25% (18 siswa), dan siklus III mencapai 75% (24 siswa), 3) Berani menjawab pertanyaan pada siklus I sebesar 40,63% (13 siswa), siklus II 56,25% (18 siswa), Siklus III 65,63% (21 siswa), 4) Mandiri dalam membuat resuman bermain peran dan mengerjakan soal pada siklus I 53,13 (17 siswa), siklus II 68,75% (22siswa), siklus III 81,25% (26 siswa). Hasil penelitian ini maka penggunaan metode *Role playing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Sambu Boyolali pada mata pelajaran IPS materi Proklamasi Kemerdekaan.

Kata kunci : *role playing*, hasil belajar, IPS.