

**PENGGUNAAN METODE *BUZZ GROUP* PADA MATA  
PELAJARAN IPA MATERI ALAT INDERA MANUSIA  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS  
IV SD NEGERI 04 KUTO KECAMATAN KERJO  
KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2010/2011**

**Skripsi  
Disusun Guna Memenuhi Persyaratan  
Untuk Mencapai Derajat S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh:  
RIFKA ROSYDIANA  
A510070088**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

## **PERSETUJUAN**

### **PENGGUNAAN METODE *BUZZ GROUP* PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI ALAT INDERA MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 04 KUTO KECAMATAN KERJO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2010/2011**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dipertahankan di depan Dewan  
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Muhammadiyah Surakarta.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Mulyadi SK, SH., M.Pd

Dra. Surtikanti, SH., M.Pd

**PENGESAHAN**  
**PENGGUNAAN METODE *BUZZ GROUP* PADA MATA**  
**PELAJARAN IPA MATERI ALAT INDERA MANUSIA**  
**UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS**  
**IV SD NEGERI 04 KUTO KECAMATAN KERJO**  
**KABUPATEN KARANGANYAR**  
**TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RIFKA ROSYDIANA

A510070088

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 26 Mei 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Mulyadi SK, SH., M.Pd ( )
2. Dra. Surtikanti, SH., M.Pd ( )
3. Dra. Risminawati, M.Pd ( )

Surakarta, Mei 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis dan di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2011

Rifka Rosydiana

NIM. A510070088

## **MOTTO**

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu'.

( Q.S. Al Baqarah : 45 )

Allah memberikan hikmah kepada siapa yang dikehendaki-Nya. Dan barang siapa yang diberi hikmah, sungguh telah diberi kebajikan yang banyak. Dan tak ada yang dapat mengambil pelajaran kecuali orang-orang yang berakal.

( Q.S. Al Baqarah : 269 )

Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, maka tak ada masalah yang tak dapat diselesaikan jika kita selalu berusaha.

( Penulis )

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- ❖ Ayahanda (Alm. Kusmadi) dan Ibunda (Sumiyati) tercinta yang telah merawat dan membesarkanku selama ini.
- ❖ Adikku tersayang (Yulian Alwy, Azza Ahmadinez) yang selalu memberikan semangat.
- ❖ Rekan-rekan S1 PGSD.
- ❖ Almamaterku UMS.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadirat Alloh SWT atas semua karunia dan rahmat Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan dan kesulitan yang dihadapi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang muncul dapat diatasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuan dan dukungan, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd, Ketua Program PGSD yang telah memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Mulyadi, SK, SH., M.Pd, pembimbing I yang dengan sabar memberikan bimbingan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dra. Surtikanti, SH., M.Pd, pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.

6. Rokhani, S.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri 04 Kuto yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Kartini, S.Pd, guru mata pelajaran IPA yang telah bersedia menjadi kolaborator dan memberikan bimbingan dalam melaksanakan penelitian.
8. Teman-teman baikku (Nurul, Indri, Yunita, Rina, Nurul Hidayah, Sri) yang telah menyemangati dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta terutama kelas B.
10. Semua pihak yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan yang ada dan juga masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu penulis mengharapkan segala saran dan kritik yang bersifat positif dan membangun dari berbagai pihak.

Semoga kebaikan Bapak dan Ibu serta teman-teman semua mendapatkan pahala dari Allah SWT dan menjadi amal kebaikan yang tiada putus-putusnya dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Amin.

Surakarta, 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

|                                   | Halaman |
|-----------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL .....               | i       |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....         | ii      |
| HALAMAN PENGESAHAN .....          | iii     |
| HALAMAN PERNYATAAN .....          | iv      |
| HALAMAN MOTTO .....               | v       |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....         | vi      |
| KATA PENGANTAR .....              | vii     |
| DAFTAR ISI .....                  | ix      |
| DAFTAR TABEL .....                | xi      |
| DAFTAR GAMBAR .....               | xii     |
| DAFTAR LAMPIRAN .....             | xiii    |
| ABSTRAK.....                      | xiv     |
| <br>                              |         |
| BAB I PENDAHULUAN.....            | 1       |
| A. Latar Belakang Masalah.....    | 1       |
| B. Identifikasi Masalah .....     | 6       |
| C. Pembatasan Masalah .....       | 6       |
| D. Perumusan Masalah .....        | 6       |
| E. Tujuan Penelitian.....         | 7       |
| F. Manfaat Penelitian.....        | 7       |
| <br>                              |         |
| BAB II LANDASAN TEORI.....        | 9       |
| A. Kajian Teori .....             | 9       |
| a. Hasil Belajar.....             | 9       |
| b. Pengertian Hasil Belajar ..... | 9       |
| c. Pengertian Belajar .....       | 9       |
| d. Prinsip-Prinsip Belajar .....  | 10      |
| e. Tujuan Belajar .....           | 11      |

|  |    |
|--|----|
| f. Proses Pembelajaran.....              | 11 |
| g. Evaluasi .....                        | 12 |
| 1. Metode <i>Buzz Group</i> .....        | 14 |
| 2. Pengertian IPA .....                  | 15 |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan .....   | 20 |
| C. Kerangka Pemikiran.....               | 22 |
| D. Hipotesis Tindakan .....              | 24 |
| <br>                                     |    |
| BAB III METODE PENELITIAN.....           | 25 |
| A. Setting Penelitian.....               | 25 |
| B. Metode Penelitian.....                | 26 |
| C. Prosedur Penelitian.....              | 27 |
| D. Jenis Penelitian.....                 | 34 |
| E. Pengumpulan Data.....                 | 36 |
| F. Instrumen Penelitian.....             | 38 |
| G. Validitas Data.....                   | 39 |
| H. Analisis Data .....                   | 40 |
| I. Indikator Pencapaian .....            | 41 |
| <br>                                     |    |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....        | 42 |
| A. Deskripsi Latar Penelitian .....      | 42 |
| B. Deskripsi Penelitian.....             | 47 |
| C. Deskripsi Siklus I .....              | 52 |
| D. Deskripsi Siklus II .....             | 63 |
| E. Hasil Penelitian.....                 | 74 |
| F. Pembahasan Hasil Penelitian.....      | 76 |
| <br>                                     |    |
| BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN ..... | 79 |
| A. Simpulan .....                        | 79 |

|                      |    |
|----------------------|----|
| B. Implikasi .....   | 79 |
| C. Saran .....       | 80 |
| DAFTAR PUSTAKA ..... | 83 |
| LAMPIRAN.....        | 84 |

## DAFTAR TABEL

|          |  |    |
|----------|--|----|
| Tabel 1  | : Tabel Rincian Waktu Pelaksanaan Penelitian .....     | 25 |
| Tabel 2  | : Struktur Organisasi di SD Negeri 04 Kuto .....       | 43 |
| Tabel 3  | : Data Keadaan Guru dan Karyawan SDN 04 Kuto .....     | 44 |
| Tabel 4  | : Jumlah Siswa SDN 04 Kuto Tahun Pelajaran 2101/2011.. | 45 |
| Tabel 5  | : Sarana dan prasarana SDN 04 Kuto .....               | 46 |
| Tabel 6  | : Hasil Nilai Pra Siklus Siswa.....                    | 48 |
| Tabel 7  | : Distribusi Nilai Pra Siklus .....                    | 50 |
| Tabel 8  | : Hasil Tes Siklus I .....                             | 59 |
| Tabel 9  | : Distribusi Nilai Siklus I .....                      | 60 |
| Tabel 10 | : Hasil Tes Siklus II .....                            | 70 |
| Tabel 11 | : Distribusi Nilai Siklus II .....                     | 71 |

## DAFTAR GAMBAR

|          |  |    |
|----------|--|----|
| Gambar 1 | : Grafik Frekuensi Pra Siklus .....    | 51 |
| Gambar 2 | : Grafik Frekuensi Siklus I .....      | 61 |
| Gambar 3 | : Grafik Frekuensi Siklus II .....     | 72 |
| Gambar 4 | : Grafik Prosentase Perbandingan ..... | 75 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|             |  |     |
|-------------|--|-----|
| Lampiran 1  | : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....       | 84  |
| Lampiran 2  | : Soal diskusi siklus I.....                           | 93  |
| Lampiran 3  | : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....     | 94  |
| Lampiran 4  | : Soal diskusi siklus II.....                          | 103 |
| Lampiran 5  | : Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa .....               | 104 |
| Lampiran 6  | : Lembar Observasi Hasil Belajar Siswa Siklus I .....  | 106 |
| Lampiran 7  | : Lembar Observasi Hasil Belajar Siswa Siklus II ..... | 108 |
| Lampiran 8  | : Lembar Wawancara.....                                | 110 |
| Lampiran 9  | : Dokumen Kegiatan pada Siklus I .....                 | 113 |
| Lampiran 10 | : Dokumen Kegiatan pada Siklus II .....                | 115 |

## ABSTRAK

Rifka Rosydiana, A510070088, PENGGUNAAN METODE *BUZZ GROUP* PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI ALAT INDERA MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 04 KUTO KECAMATAN KERJO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2010/2011. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei 2011.

Tujuan dari penelitian ini untuk : (1) Mendeskripsikan penggunaan metode *Buzz Group* pada mata pelajaran IPA materi alat indera manusia, (2) Mengetahui peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 04 Kuto terhadap materi alat indera manusia melalui penggunaan metode *Buzz Group*.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan 2 siklus yang terdiri dari empat tahapan antara lain : perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 04 Kuto, Kecamatan Kerjo, Kabupaten Karanganyar yang berjumlah 23 siswa dan terdiri dari 9 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Penelitian ini mengambil materi tentang Alat Indera Manusia pada mata pelajaran IPA. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif.

Berdasarkan hasil penelitian hasil belajar siswa, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Buzz Group* pada mata pelajaran IPA materi Alat Indera Manusia dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 04 Kuto Kecamatan Kerjo Kabupaten Karanganyar tahun ajaran 2010/2011 yang terbukti dengan adanya peningkatan rata-rata dari nilai pra siklus sebesar 62,17 menjadi 69,34 pada siklus I (mengalami peningkatan sebesar 7,17%) dan menjadi 82,39 pada siklus II (mengalami peningkatan sebesar 13,05%).

Kata kunci : metode *buzz group*, hasil belajar.