

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
MATERI POKOK MENULIS KARANGAN NARASI
MELALUI MEDIA GAMBAR SERI PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI BANJARDOWO 2
(Tahun Ajaran 2010 / 2011)**

Skripsi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan PGSD



Disusun Oleh :

ANNISA' DHIAN NURAINI

A510 070 059

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA MATERI POKOK MENULIS KARANGAN NARASI MELALUI MEDIA GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI BANJARDOWO 2 (Tahun Ajaran 2010 / 2011)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Annisa' Dhian Nuraini
Nim : A 510070059
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Progdi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Drs. Saring M, SH,M.Pd
Tanggal :21 Maret 2011

Anam Sutopo, S,Pd,M.Hum
Tanggal :02 Mei 2011

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
MATERI POKOK MENULIS KARANGAN NARASI
MELALUI MEDIA GAMBAR SERI PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI BANJARDOWO 2
(Tahun Ajaran 2010 / 2011)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :
ANNISA' DHIAN NURAINI
A 510070059

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Mei 2011

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Saring M, SH,M.Pd (.....)
2. Anam Sutopo, S,Pd,M.Hum (.....)
3. Drs. Suwarno, SH. M.Pd (.....)

Surakarta, Mei 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sofyan Anif,M.Pd.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya penulis menyatakan bahawa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara penulis diacukan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas maka saya bertanggung jawab sepenuhnya

Surakarta, 2 Mei 2011

Annisa'Dhian Nuraini

A510070059

MOTTO

“Jika kamu berbuat baik, (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri, dan jika kamu berbuat buruk, maka sebenarnya (keburukan) itu bagi dirimu sendiri”

(Al – Israa : 7)

“Guru terbesar adalah pengalaman, keberanian terbesar adalah kesabaran, kesalahan terbesar adalah putus asa, dosa terbesar adalah takut, kebanggaan terbesar adalah kepercayaan, pemberian terbesar partisipasi, modal terbesar adalah percaya diri, rahasia terbesar adalah kematian”.

(Ali Bin Abi Thalib)

“Do’a, niat dan iklas yang sungguh-sungguh akan menerangi Apa yang kita lakukan”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan sepenuh rasa fikir dan dzikir kepada Allah S.W.T. sabagai wujud rasa syukur dan terima kasih atas segala rahmat dan nikmat-Nya yang telah Ia berikan. Akan kupersembahkan karya sederhana ini dengan tulus kepada :

- 1. Bapak dan Ibuku tercinta, Terima kasih atas segala doa, dukungan maupun semangat, perhatian & kasih sayang serta pengorbanannya selama ini.*
- 2. "Adek-adekku" tercinta Sari & Nabil yang selalu membuatku semangat dan membuatku selalu tersenyum selama ini.*
- 3. Kekasihku yang selalu mendampingiku dalam suka maupun duka, dan membuatku semangat dalam menghadapi semua. Dengan dukungannya saya bisa lebih semangat untuk menjalani semuanya.*
- 4. Sahabatku Dodik Nofiyanto, Rina Sriwuryanti saya ucapkan terima kasih selalu membuatku tersenyum dan memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi.*
- 5. Teman-teman Griya Dara : Inten, Apang, Gading, Mbak Maya, Mbak Dwi, Joan, Lilin, Heni, Dika, & Amel yang selalu memberi dukungan dan semangatnya dalam menyelesaikan skripsi.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'ailaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya serta sholawat selalu tercurahkan kepada uswatun khasanah Rosulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA MATERI POKOK MENULIS KARANGAN NARASI MELALUI MEDIA GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI BANJARDOWO 2 TAHUN AJARAN 2010/2011”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana S-1 pada progdi PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Menyadari keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki, maka dalam penyusunan karya ilmiah ini, tidak lepas dari peranan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karenanya pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs.H.Sofyan Anif,M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.

2. Bapak Dr. Saring Marsudi , SH, M.pd, selaku Ketua Progdi PGSD dan pembimbing 1 terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis,.
3. Anam Sutopo, S,Pd,M.Hum selaku pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini..
4. Drs. Suwarno, SH, M.Pd terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini..
5. Suranto,S.Pd, selaku kepala sekolah SD N Banjardowo 2 yang telah berkenan memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Widya Ayu Tamara selaku guru kelas V SD N Banjardowo 2 yang telah membantu dalam penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SD N Banjardowo 2 yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Dosen-dosen FKIP Khususnya PGSD, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis, jasanya akan kukenang selalu.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Almameter UMS

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga penyusunan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khusus dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum wr.wb

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitan	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka.....	9
1. Hakikat Pembelajaran	9
a. Pengertian Belajar	9

b.	Ciri-ciri Belajar	11
c.	Prinsip-prinsip belajar	12
d.	Teori-teori Belajar	14
e.	Faktor yang mempengaruhi belajar.....	17
2.	Media Pembelajaran	19
a.	Pengertian Gambar Seri	19
b.	Ciri-ciri dan peran gambar seri.....	21
c.	Manfaat Media Gambar Seri	22
d.	Kelebihan dan Kelemahan Media Gambar Seri	23
e.	Kelemahan Media Gambar Seri	24
3.	Kajian Hasil Belajar	29
a.	Pengertian Hasil Belajar.....	25
4.	Karakteristik Karangan Narasi	26
a.	Pengertian Narasi	26
b.	Prinsip-prinsip narasi	28
c.	Langkah-langkah menulis karangan narasi.....	29
d.	Contoh karangan narasi.....	30
B.	Penelitian Relevan.....	31
C.	Kerangka Pemikiran.....	31
D.	Hipotesis Tindakan	34
BAB III METODE PENELITIAN		35
A.	Jenis Penelitian.....	35
B.	Setting Penelitian	36

C. Subjek Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	37
E. Rencana Tindakan.....	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
G. Validitas Data.....	44
H. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	46
1. Letak.....	46
2. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	47
3. Struktur Organisasi	47
4. Keadaan Guru dan Siswa	49
B. Deskripsi Hasil Penelitian	51
1. Kondisi Awal	52
2. Deskripsi Siklus I.....	58
3. Deskripsi Siklus II.....	68
4. Deskripsi Siklus III	77
C. Hasil Pembahasan Penelitian	86
BAB V PENUTUP.....	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran-saran	92
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Guru SD Negeri Banjardowo 2	48
Tabel 2 Jumlah Siswa SD Negeri Banjardowo 2	50
Tabel 3 Presentase Tindak Belajar Siswa siklus I-III	51
Tabel 4 Hasil Pre Test	54
Tabel 5 Hasil Belajar siklus I	62
Tabel 6 Hasil Belajar Siklus II	72
Tabel 7 Hasil Tes Siklus III	81
Tabel 8 Hasil belajar siswa pada akhir siklus I-III	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan kerangka pemikiran.....	33
Gambar 2 Siklus PTK	38
Gambar 3 Diagram Perbandingan Hasil Observasi dengan Hasil Belajar	86
Gambar 4 Diagram Peningkatan Hasil Belajar	91

DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Observasi Siklus I	96
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	111
Soal Post Test Siklus 1	118
Pedoman Observasi Siklus II	121
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	136
Lembar Diskusi Kelompok	143
Lembar Kerja Siswa	145
Pedoman Observasi Siklus III.....	147
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	164
Lembar Kerja Kelompok	172
Lembar Kerja Siswa	175
Media Gambar.....	180
Foto Dokumentasi Siklus I – III.....	184
Surat Keterangan Penelitian.....	188

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA MATERI POKOK MENULIS KARANGAN NARASI MELALUI MEDIA GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI BANJARDOWO 2 (Tahun Ajaran 2010 / 2011)

Annisa'Dhian N, A 510 070 059, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar bahasa Indonesia tentang menulis karangan narasi melalui media gambar seri pada siswa kelas V SD Negeri Banjardowo 2 Tahun Ajaran 2010/2011. Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas. Rumusan masalah yaitu Apakah media gambar seri dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia tentang menulis karangan narasi pada siswa kelas V SD Negeri Banjardowo 2 Tahun Ajaran 2010/2011. Metode Pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi, dan teknik tes. Teknik pengujian ini diproses dengan triangulasi data. Teknik triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain. *Triangulasi sumber* adalah teknik pengumpulan data yang sejenis dari berbagai sumber data yang berbeda. *Triangulasi metode* dilakukan dengan cara mengumpulkan data sejenis tetapi dengan menggunakan teknik atau metode pengumpulan data yang berbeda. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar pada materi pembelajaran menulis karangan narasi. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa yang sebelumnya hanya 46,58%. Pada siklus I hasil belajar yang dicapai menjadi 50,48% (mengalami peningkatan sebesar 3,9%). Pada siklus II hasil belajar yang dicapai 61,70% (mengalami peningkatan sebesar 11,22%). Sedangkan pada siklus III hasil belajar yang dicapai menjadi 86,29% (mengalami peningkatan sebesar 24,59%). Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia.

Kata kunci : *hasil belajar Bahasa Indonesia, media Media Gambar Seri*