

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN METODE *THINK  
PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS IV MIM GEDONGAN  
PADA MATA PELAJARAN PKN  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**NELA NUR ROHIMAH  
A 510 070 032**

**PROGRAM STUDI GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN METODE *THINK  
PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS IV MIM GEDONGAN  
PADA MATA PELAJARAN PKN  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Diajukan Oleh :

**NELA NUR ROHIMAH**

**A 510 070 032**

Disetujui Untuk Dipertahankan  
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Muhroji, S.E., M.Si

Dra. Risminawati, M.Pd.

Tanggal:

Tanggal:

**PENGESAHAN**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN METODE *THINK  
PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS IV MIM GEDONGAN  
PADA MATA PELAJARAN PKN  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**NELA NUR ROHIMAH**

**A 510 070 032**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 9 Juni 2011

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Muhroji, SE., M.Si ( )
2. Dra. Risminawati, M.Pd. ( )
3. Dr. Samino, M.M ( )

Surakarta, Juni 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. Sofyan Anif, M.Pd.**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebut dalam daftar pustaka

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dari pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Mei 2011

Nela Nur Rohimah

NIM A510070032

## **Motto**

1. *I like what I do and I do what I like* ( Al-Hadidi ).
2. Hidup akan terasa sangat lengkap dengan melengkapinya dan dilengkapi oleh orang lain ( Al-hadidi ).
3. Motif yang paling penting bagi pekerjaan di sekolah dan dalam kehidupan adalah menikmati pekerjaan ,menikmati hasilnya, dan mengetahui nilai hasil kerja tersebut bagi masyarakat ( Albert Einstein ).
4. Orang yang bisa mengendalikan orang lain mungkin disebut berkuasa, tapi orang yang bisa menguasai diri sendiri itu lebih jauh perkasa (Lao-Stu).
5. Apabila saya ingin mengubah keadaan, saya harus mengubah diri saya lebih dahulu, dan untuk mengubah diri saya lebih efektif, saya lebih dahulu mengubah perpestik saya (Stephen R-Covey).

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur atas kehadiran Allah yang telah melimpahkan nikmat dan rahmatnya hingga terselenggaranya skripsi ini yang akan dipersersembahkan untuk:

1. Bapak ibu yang telah mendidik terima kasih atas doa dan dukungannya dalam pembuatan skripsi ini dan segala yang telah diberikan kepada ku.
2. Keluarga besar ku yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
3. Calon pendamping hidup ku makasih atas dukungan dan bantuannya.
4. Sahabat dan teman-teman ku yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum, Wr. Wb.*

Segala puji syukur kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul” Penerapan Pembelajaran Kooperatif Dengan Metode *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MIM Gedongan Pada Mata Pelajaran PKn Tahun Ajaran 2010/2011 ”. Skripsi ini sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari dan mengakui bahwa didalam menyusun skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, terutama dalam bimbingannya dan petunjuk dari dosen pembimbing dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring marsudi, S.H, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd, pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama kuliah.
4. Drs. Muhroji, S.E, M.Si, pembimbing I yang telah ikhlas dalam meluangkan waktu dan kesabarannya sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini.
5. Dra. Risminawati, M.Pd, pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan meluangkan waktu dan kesabarannya.

6. Seluruh dosen dan karyawan PGSD yang telah membantu hingga akhir kuliah.
7. Bpk. Kepala Sekolah MIM Gedongan yang telah memberikan Ijin Riset untuk menempuh gelar SI.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

*Wassalamu'alaikum,Wr.Wb.*

Surakarta, 30 Mei 2011

Penulis

NELA NUR ROHIMAH



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvi
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5

BAB II	LANDASAN TEORI	
A.	Kajian Teori Tentang Pembelajaran Kooperatif .....	7
1.	Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	7
2.	Macam-Macam Metode Pembelajaran Kooperatif .....	11
3.	Metode <i>Think Pair Share</i> .....	12
4.	Motivasi.....	15
5.	Hasil Belajar .....	20
6.	Pembelajaran PKn di SD .....	24
B.	Kajian Penelitian Yang Relevan .....	26
C.	Kerangka Pemikiran.....	29
D.	Hipotesis Tindakan .....	30
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Setting Penelitian .....	31
1.	Tempat Penelitian.....	31
2.	Waktu Penelitian .....	32
B.	Jenis Penelitian.....	33
C.	Prosedur Penelitian .....	33
D.	Jenis Data .....	37
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	37
1.	Observasi .....	37
2.	Dokumentasi.....	38
3.	Wawancara .....	38
4.	Tes .....	38

F. Instrimen Penelitian .....	39
G. Validita data.....	39
1. Triangulasi Sumber .....	39
2. Triangulasi Teknik .....	39
3. Triangulasi Data .....	39
4. Validitas Isi .....	40
G. Teknik Analisis Data.....	41
H. Indikator Pencapaian.....	42
<b>BAB IV</b>	
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gamabaran Umum MIM Gedangan .....	43
1. Profil MIM Gedongan .....	43
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah .....	45
3. Keadaan SDM .....	46
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	46
C. Deskripsi masing-masing siklus .....	49
1. Siklus I.....	49
2. Siklus II .....	53
3. Siklus III .....	56
D. Hasil Penelitian .....	58
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	65

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan .....	70
	B. Implikasi .....	70
	C. Saran .....	71
LAMPIRAN		

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian .....	34
2. Tabel 4.1	Identitas Sekolah .....	45
3. Tabel 4.2	Daftar Nilai Pratindakan .....	48
4. Tabel 4.3	Daftar Nilai Post Tes Siklus I.....	60
5. Tabel 4.4	Daftar Nilai Post Tes Siklus II .....	62
6. Tabel 4.5	Daftar Nilai Post Tes Siklus III.....	63
7. Tabel 4.6	Perbandingan Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa .....	67
8. Tabel 4.7	Data Kenaikan Nilai Siswa Yang Mencapai Ketuntasan Belajar	68

## DAFTAR GRAFIK

1. Grafik hasil observasi motivasi siswa .....	68
2. Grafik hasil belajar siswa .....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Hasil observasi prasiklus .....	72
2. Lampiran 2 Hasil observasi siklus 1 .....	76
3. Lampiran 3 Hasil observasi siklus II.....	80
4. Lampiran 4 Hasil observasi siklus III .....	84
5. Lampiran 5 Silabus.....	88
6. Lampiran 6 RPP siklus I.....	90
7. Lampiran 7 RPP siklus II .....	95
8. Lampiran 8 RPP siklus III.....	100
9. Lampiran 9 Hasil observasi.....	107
10. Lampiran 10 Daftar nilai siswa .....	110
11. Lampiran 11 Foto kegiatan pembelajaran.....	112

**ABSTRAK**  
**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN METODE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MIM GEDONGAN PADA MATA PELAJARAN PKN TAHUN AJARAN 2010/2011**

Nela Nur Rohimah, A 510 070 032, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 70 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan motivasi siswa pada mata pelajaran PKN melalui metode *Think Pair Share* dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN melalui metode *Think Pair Share*. Jenis penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas IV MIM Gedongan Colomadu Karanganyar yang berjumlah 22 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKN pada materi Globalisasi. Hal ini dapat dilihat dari perolehan indikator pencapaian motivasi. Indikator pencapaian motivasi pada siklus akhir yaitu siklus III yaitu: 1) Siswa yang mempunyai hasrat dan keinginan berhasil 77,27 %, 2) Siswa yang mempunyai dorongan untuk berhasil dalam belajar 90,90 %, 3) Siswa yang mempunyai harapan untuk berhasil 86,3 %, 4) siswa yang senang belajar PKN 90,90% 5) Siswa yang mengerjakan soal dari guru dengan baik 100%. Hasil tes tertulis yang dilakukan sebelum dan sesudah penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Sebelum diberikan tindakan kelas, hasil belajar siswa hanya mencapai KKM sebesar 27,27 %, sedangkan di akhir tindakan hasil belajar siswa mencapai KKM sebesar 100 %. Penelitian ini menyimpulkan bahwa metode pembelajaran *Think Pair Share* dalam pembelajaran PKN dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa sehingga berdampak pada peningkatan prestasi belajar.

Kata kunci : *Think Pair Share, motivasi, hasil belajar.*