

**PENANGANAN GANGGUAN BICARA PADA ANAK
DI TK AISYIYAH 3 NGRINGO, PALUR
KABUPATEN KARANGANYAR**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas Akhir
dan Syarat Guna Mencapai Derajat Sarjana
Pendidikan**



Disusun oleh :

RATIH PURWANINGSIH

A520080027

**S1 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul PENANGANAN GANGGUAN BICARA PADA ANAK DI TK AISYIYAH 03 NGRINGO PALUR KABUPATEN KARANGANYAR diterima dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk dipertahankan di depan panitia penguji skripsi Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Telah disetujui

Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dra. Hj. Surtikanti, SH. MPd.)

(Ummi Hany Eprilia, S.Psi, M.Pd)

PENGESAHAN
SKRIPSI
PENANGANAN GANGGUAN BICARA PADA ANAK
DI TK AISYIYAH 3 NGRINGO, PALUR
KABUPATEN KARANGANYAR

Disusun oleh :

RATIH PURWANINGSIH
NIM. A520080027

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 11 April 2011
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Dra. Hj. Surtikanti, SH. MPd
2. Ummi Hany Eprilia, S.Psi, M.Pd
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

Surakarta, 10 Juni 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

(Drs. H. Sofyan Anif, M.Si)
NIP/NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 11 April 2011

RATIH PURWANINGSIH
NIM. A520080027

PERSEMBAHAN

Laporan tugas akhir ini kami persembahkan pada :

- 1. Bapak dan ibu yang tercinta yang telah memberikan dukungan penuh kepada kami, sehingga skripsi ini terselesaikan.*
- 2. Keluarga besar yayasan TK Aisyiyah 03 Ngringo Palur Karanganyar yang memberikan pekerjaan dan kesempatan kepada kami untuk melanjutkan studi S1.*
- 3. Ibu Dra. Hj. Surtikanti, SH. M.Pd. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan yang sangat berarti bagi kami.*
- 4. Ibu Ummi Hany Eprilia, S.Psi, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan penjelasan dan petunjuk bagi kami dalam menyelesaikan skripsi ini.*
- 5. Teman-teman PAUD kelas A dan B semuanya terima kasih sudah memberikan motivasi kepada kami.*
- 6. Para pembaca yang budiman.*

MOTTO

.....” Maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika
kamu tidak mengetahui.

(An. Nahl : 43)

Keburukan atau kesusahan merupakan ujian dan kebaikan merupakan
cobaan.

(Al. Anbiya : 35)

Sesungguhnya orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan mereka
akan mendapat surga yang penuh kenikmatan

(Luqman:8)

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkah rahmat serta karunia Nya sehingga skripsi yang berjudul “PENANGANAN GANGGUAN BICARA PADA ANAK DI TK AISYIYAH 3 NGRINGO, PALUR KABUPATEN KARANGANYAR” dapat kami selesaikan guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memenuhi ujian akhir.

Skripsi ini merupakan tujuan akhir yang diajukan sebagai pelengkap untuk mendapatkan gelar sarjana strata satu pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sejak dini awal persiapan hingga terselesainya penulisan skripsi, kami memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak yang dengan senang hati dan secara sukarela mengorbankan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan data laporan keterangan, pengarahan sehingga penulisan skripsi ini terselesaikan dengan baik.

Dengan terselesainya penulisan skripsi ini, penulis berkenan mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
2. Dra. Hj. Surtikanti, SH. M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, serta selaku dosen pembimbing utama Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan penjelasan dan petunjuk yang telah meluangkan waktu, tenaga serta pikiran hingga terselesainya penulisan skripsi ini.

3. Umami Hany Eprilia, S.Psi, M.Pd selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
4. Titik Suhartini, Ama selaku Kepala Sekolah TK Aisyiyah 03 Ngringo, Palur yang telah memberikan data serta informasi kepada kami dalam menyelesaikan penulisan laporan tugas akhir ini.

Semoga atas segala bantuan dan jasanya yang diberikan pada kami senantiasa memperoleh imbalan dari Allah SWT dengan terselesainya skripsi ini, penulis menyadari bahwa dalam penyajian skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu penulis senantiasa mengharapkan saran dan kritik dari pembaca pada umumnya, agar dalam penulisan skripsi akan lebih baik.

Akhirnya kami juga mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Surakarta, Maret 2011

Penulis

Ratih Purwaningsih

ABSTRAK

PENANGANAN GANGGUAN BICARA PADA ANAK DI TK AISYIYAH 3 NGRINGO, PALUR KABUPATEN KARANGANYAR

Ratih Purwaningsih. A520080027, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta. 2011. 89 halaman.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah pada masa anak usia TK biasanya mulai senang berbicara, tetapi seringkali terjadi keseimbangan antara kecepatan berbicara dengan kecepatan berpikir. Anak sebenarnya ingin berbicara banyak, tetapi kemampuannya belum bisa memadai jadi fungsi fisiologis belum sempurna sehingga anak menjadi gagap.

Metode penelitian menggunakan metode studi kasus dengan metode pengumpulan data melalui tes angket (kuesioner), wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan adalah gagap yaitu pengulangan bunyi yang sama, berkali-kali tanpa disengaja. Gagap yang ringan banyak terdapat pada anak-anak yaitu sekitar 3-4% anak-anak prasekolah ketika mereka mulai belajar menggabungkan kata-kata

Kata kunci : Terapi wicara, terapi sosial, gangguan bicara, anak

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
Bab I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat	8

Bab II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	10
1. Penanganan Gangguan Bicara	11
2. Gangguan Bicara	11
B. Kerangka Berpikir	22
C. Hipotesis	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Subyek Penelitian	26
D. Objek Penelitian	26
E. Rancangan Penelitian	26
F. Teknik Pengumpulan Data.....	27
G. Data dan Sumber Data	30
H. Instrumen Penelitian	30
I. Validitas Penelitian	32
J. Teknik Analisis Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	35
1. Tempat Penelitian.....	35
2. Temuan Penelitian	36
B. Hasil Penelitian	
1. Identitas Subjek Penelitian.....	39

2. Data Hasil Penelitian	40
3. Permasalahan yang Dihadapi Anak	45
C. Langkah-langkah Mengatasi Gangguan Bicara	49
1. Identifikasi Kasus	49
2. Prognosis	50
3. Wawancara dengan Ortu	51
4. Penanganan Gangguan Bicara	57
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	39
Tabel 4.1.	Data Keadaan Guru Tahun 2009/2010 TK Aisyiyah 03 Ngringo	50
Tabel 4.2.	Identitas Subjek Penelitian.....	53
Tabel 4.3.	Identitas Informan / Kegiatan Person Penelitian	54
Tabel 4.4	Hasil Observasi tentang Aktivitas Anak Saat Proses Pembelajaran Berlangsung	64
Tabel 4.5	Hasil Wawancara dengan Orang Tua	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	37
Gambar 4.1 Alur Pelaksanaan Penelitian	52

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Biodata Anak dan Wali Murid
- Lampiran 2 Hasil Terapi Wicara dan Terapi Sosial
- Lampiran 3 Gejala-gejala Gangguan Bicara
- Lampiran 4 Hasil Wawancara Orang Tua
- Lampiran 5 Foto-Foto Proses Kegiatan Pembelajaran