

**APLIKASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (*Teams Games Tournament*) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII PK SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat S-1  
Program Studi Pendidikan Biologi**



Oleh :

**IKA PUTRI MEILIA**

**A 420 070 158**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**APLIKASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (*Teams Games Tournament*) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII PK SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**IKA PUTRI MEILIA**

**A 420 070 158**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 26 Mei 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Bowo Sugiharto, S. Pd., M. Pd ( )
2. Dra. Titik Suryani, M. Sc ( )
3. Drs. Djumadi, M. Kes ( )

Surakarta, 26 Mei 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**

NIK. 547

**PERSETUJUAN**

**APLIKASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (*Teams Games Tournament*) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII PK SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**IKA PUTRI MEILIA**

**A 420 070 158**

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Bowo Sugiharto, S. Pd., M. Pd**

Tanggal April 2011

**Dra. Titik Suryani, M. Sc**

Tanggal April 2011

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2011

**IKA PUTRI MEILIA**

## **MOTTO**

“Perubahan adalah hasil akhir dari semua proses belajar yang  
sesungguhnya .(Leo Buscaglia)

“Jadikanlah dirimu sebagai lautan yang luas, apapun kejadian itu harus  
diterima dengan tawakal dengan iman yang tebal. (Inggit Ganarsih)

“Keyakinan adalah kunci tercapainya suatu keinginan, Kesuksesan tidak  
akan datang dengan sendirinya melainkan melalui usaha dan do'a serta  
dukungan dari orang-orang tersayang diantara kita.

**(Penulis)**

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya hingga terselesaikannya skripsi ini, kupersembahkan untuk:

- ① Wujud baktiku kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta, terima kasih atas segala bimbingan, do'a restu perhatian, cinta dan kasih sayang terecurah dan selalu menemani dalam meraih cita-cita.
- ① Adikku (Putut) tetap semangat dalam meraih cita-cita dalam hidup semoga persaudaraan kita tetap abadi.
- ① Keluarga besarku tercinta atas segala dukungan dan do'a
- ① Seseorang yang kucintai, yang telah memberikan semangat, cinta, kasih sayang, pengertian dan arti kebersamaan. Bersamamu ku temukan sebuah kehidupan baru yang berarti. Semoga kita selalu diberikan petunjuk oleh-Nya.
- ① Sahabat-sahabatku yang setia mendampingi selama ini (Suci, mita, saroh, indah, ). Semoga persahabatan ini tetap terjaga.
- ① Teman-teman Biologi UMS angkatan 2007, bersama kalian kutemukan pengalaman baru yang indah dan menyenangkan.
- ① Teman-teman kost "*Khasanah lanatai 3*" terima kasih atas kebersamaan dan persahabatannya.
- ① Almamaterku UMS tercinta

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur senantiasa kami panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sholawat serta salam tak lupa kami haturkan kepada uswah hasanah Rasulullah Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul “APLIKASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (*TEAMS-GAMES-TOURNAMENT*) DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII PK SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2010/2011.

Menjadi suatu kebahagiaan, penulis telah melewati berbagai rintangan dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Jurusan Pendidikan Biologi. Penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, akan tetapi dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerja sama dari berbagai

pihak. Dalam kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik dalam penelitian maupun penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Bowo Sugiharto, S. Pd., M. Pd, selaku Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Titik Suryani, M. Sc, selaku Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs Djumadi, M.Kes. selaku penguji III yang telah membantu mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Triastuti Rahayu, S.Si., M.Si, selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi nasehat.
5. Bapak dan ibu dosen Biologi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Bapak Drs. Heru Susanto S.E selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas.



7. Ibu Dra Diyah Nur Kusniati , selaku Guru bidang studi Biologi dan rekan kolaborasi yang telah sabar memberikan informasi, membantu dalam melakukan penelitian, dan memberikan nasehat.
8. Siswa Kelas VII PK SMP Muhammadiyah 7 Sukarta, terima kasih atas kerjasamanya.

Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapatkan ridho Allah SWT.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 09 Maret 2011

**IKA PUTRI MEILIA**

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL.....  | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....  | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....   | iii  |
| HALAMAN PERNYATAAN .....  | iv   |
| MOTTO .....   | v    |
| PERSEMBAHAN .....   | vi   |
| KATA PENGANTAR .....  | vii  |
| DAFTAR ISI.....   | x    |
| DAFTAR TABEL.....   | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....   | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....  | xiv  |
| ABSTRAK .....   | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN   |      |
| A. Latar Belakang .....   | 1    |
| B. Pembatasan Masalah .....   | 3    |
| C. Rumusan Masalah .....  | 4    |
| D. Tujuan Penelitian .....  | 4    |
| E. Manfaat Penelitian .....   | 4    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA   |      |
| A. Tinjauan Pustaka .....   | 6    |
| 1. Model pembelajaran kooperatif ( <i>Coopratif Learning</i> )..... | 6    |
| 2. TGT (Teams Games Tournament .....                                | 10   |
| 3. Motivasi Belajar .....   | 11   |

|   |    |
|---|----|
| 4. Hasil belajar .....                          | 14 |
| B. Kerangka pemikiran .....                     | 21 |
| C. Hipotesis Tindakan.....                      | 23 |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>            |    |
| A. Metode Penelitian .....                      | 24 |
| 1. Jenis Penelitian .....                       | 24 |
| 2. Tempat dan Waktu .....                       | 24 |
| 3. Prosedur Penelitian.....                     | 24 |
| 4. Teknik Pengumpulan Data .....                | 30 |
| 5. Teknik Analisis Data .....                   | 31 |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>   |    |
| A. Hasil Penelitian .....                       | 34 |
| 1. Pra Siklus .....                             | 35 |
| 2. Perencanaan Tindakan .....                   | 37 |
| 3. Pelaksanaan Tindakan.....                    | 38 |
| 4. Tindakan Kelas Siklus I .....                | 38 |
| a. Perencanaannya Tindakan Kelas Siklus I ..... | 38 |
| b. Refleksi Tindakan Kelas Siklus I.....        | 41 |
| c. Evaluasi Tindakan Kelas Siklus.....          | 42 |
| 5. Tindakan Kelas Siklus II.....                | 43 |
| a. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II.....    | 43 |
| b. Refleksi Tindakan Kelas Siklus II.....       | 46 |
| c. Evaluasi Tindakan Kelas Siklus II .....      | 47 |
| 6. Tindakan Kelas Siklus III                    |    |
| a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus III .....  | 48 |
| b. Refleksi Tindakan Kelas Siklus III .....     | 52 |
| c. Evaluasi Tindakan Kelas Siklus III.....      | 53 |
| 7. Hasil Pembelajaran.....                      | 54 |

|                      |    |
|----------------------|----|
| B. Pembahasan.....   | 56 |
| BAB V PENUTUP        |    |
| A. Kesimpulan .....  | 60 |
| B. Saran.....        | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA ..... | 62 |
| LAMPIRAN             |    |

## DAFTAR TABEL

| <b>Tabel</b>   | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| 1.1 Tingkatan Ranah Kognitif.....  | 17             |
| 2.1 Identifikasi faktor penyebab masalah Kelas VII PK SMP<br>Muhammadiyah 7 Surakarta .....  | 36             |
| 3.1 Rata-rata penilaian Motivasi dan Hasil Belajar Biologi dengan<br>Mengaplikasikan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Pada<br>Siswa kelas VII PK Tahun Pelajaran 2010/2011 ..... | 54             |

## DAFTAR GAMBAR

| <b>Gambar</b>                             | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| 1.1 Kerangka Penelitian .....             | 23             |
| 2.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas..... | 26             |

## DAFTAR LAMPIRAN

| <b>Lampiran</b>   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| 1. Silabus .....  | 64             |
| 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....       | 67             |
| 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....     | 73             |
| 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III .....    | 80             |
| 5. Daftar Nama Siswa .....                              | 88             |
| 6. Kisi-kisi Soal Post test Siklus I.....               | 89             |
| 7. Kisi-kisi Soal Post test Siklus II.....              | 91             |
| 8. Kisi-kisi Soal Post Test Siklus III.....             | 93             |
| 9. Soal Post Test Siklus I .....                        | 95             |
| 10. Soal Post Test Siklus II .....                      | 96             |
| 11. Soal Post Test Siklus III.....                      | 97             |
| 12. Kisi-kisi Angket Ranah Afektif .....                | 102            |
| 13. Angket Penilaian Ranah Afektif Siklus I.....        | 104            |
| 14. Angket Penilaian Ranah Afektif Siklus II.....       | 107            |
| 15. Angket Penilaian Ranah Afektif Siklus III .....     | 110            |
| 16. Lembar Penilaian Aspek Afektif.....                 | 111            |
| 17. Lembar Penilaian Aspek Kognitif .....               | 113            |
| 18. Lembar Observasi Keterlaksanaan TGT Siklus I.....   | 114            |
| 19. Lembar Observasi Keterlaksanaan TGT Siklus II ..... | 118            |

|  |     |
|--|-----|
| 20. Lembar Observasi Keterlaksanaan TGT Siklus III ..... | 122 |
| 21. Kisi-kisi Angket Ranah Motivasi.....                 | 126 |
| 22. Lembar Penilaian Angket Motivasi.....                | 129 |
| 23. Angket Penilaian Ranah Motivasi Siklus I.....        | 132 |
| 24. Angket Penilaian Ranah Motivasi Siklus II.....       | 136 |
| 25. Angket Penilaian Ranah Motivasi Siklus III.....      | 140 |
| 26. Data Penilaian Kognitif.....                         | 144 |
| 27. Data Penilaian Afektif.....                          | 149 |
| 28. Data Penilaian Motivasi.....                         | 155 |
| 29. Soal Game Tournament.....                            | 161 |
| 30. Misteri Ekosistem.....                               | 173 |
| 31. Surat Ijin Riset .....                               | 182 |
| 32. Surat Bukti Observasi .....                          | 183 |
| 33. Surat Bukti Kolaborasi.....                          | 184 |
| 34. Surat Bukti Telah Melaksanakan Penelitian .....      | 185 |
| 35. Berita Acara Bimbingan Skripsi .....                 | 186 |
| 36. Berita Acara Ujian Skripsi .....                     | 187 |
| 37. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....              | 188 |



**APLIKASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (*Teams Games Tournament*) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII PK SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Ika Putri Meilia, A 420 070 158, Program Studi Pendidikan Biologi,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2011, 63 halaman.

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan : 1) Motivasi belajar siswa kelas VII PK SMP Muhammadiyah 7 Surakarta dengan mengaplikasikan model pembelajaran kooperatif *Teams Games Tournament*, 2) Hasil belajar siswa kelas VII PK SMP Muhammadiyah 7 Surakarta dengan mengaplikasikan model pembelajaran kooperatif *Teams Games Tournament*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, refleksi, dan evaluasi dengan menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* yang dilaksanakan dalam tiga siklus. Data dalam penelitian diambil dengan menggunakan teknik dokumentasi, wawancara, observasi, angket, tes, dan catatan lapangan. Analisis data dari penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yaitu menguraikan secara deskriptif tentang perkembangan proses pembelajaran siswa dari siklus I sampai siklus III. Data yang diperoleh dari hasil observasi, angket, dan tes pada siklus I sampai III dianalisis secara kualitatif dengan cara menghitung rata-rata di setiap siklusnya. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa rata-rata hasil penilaian motivasi dan hasil belajar siswa kelas VII PK pada siklus I (Skor motivasi = 60,15 (termasuk kategori baik); Aspek kognitif = 58,84; Aspek afektif = 38,39 (termasuk kategori berminat)). Rata-rata hasil penilaian motivasi dan hasil belajar pada siklus II (Skor motivasi = 62,97 (termasuk kategori baik); Aspek kognitif = 71,53; Aspek afektif = 39,76 (termasuk kategori berminat)). Rata-rata hasil penilaian motivasi dan hasil belajar pada siklus III (Skor motivasi = 67,19 (termasuk kategori sangat baik); Aspek kognitif = 86,53; Aspek afektif = 42,23 (termasuk kategori sangat berminat)). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif *Teams Games Tournament* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar Biologi siswa kelas VII PK SMP Muhammadiyah 7 Surakarta tahun pelajaran 2010/2011.

Kata kunci: *motivasi dan hasil belajar biologi, model pembelajaran kooperatif, TGT (Teams-Games-Tournament)*