

**PENGARUH MOTIVASI DAN CARA BELAJAR  
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA**

**(Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Sragen Tahun Ajaran 2010/2011)**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat Sarjana S-1 pendidikan matematika



Oleh :

**FEBRI DWI LESTARI**

A 410 070 234

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

2010

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH MOTIVASI DAN CARA BELAJAR  
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA**

**(Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Sragen Tahun Ajaran 2010/2011)**

Diajukan Oleh :

**FEBRI DWI LESTARI**

**A 410 070 234**

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Idris Harta, MA, Ph.D**

**Masduki, M.Si**

Tanggal .....

Tanggal .....

**PENGESAHAN**

**PENGARUH MOTIVASI DAN CARA BELAJAR SISWA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA**

(Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Sragen Tahun Ajaran 2010/2011)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**FEBRI DWI LESTARI**  
**A 410 070 234**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, Juni 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. **Idris Harta, MA, Ph.D** ( )
2. **Masduki, M.Si** ( )
3. **Dra. Sri Sutarni, M.Pd** ( )

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif**

**NIK . 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang tertulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari, terbukti ada kebenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab.

Surakarta, Juni 2011

**Febri Dwi Lestari**

**A 410 070 234**

## Motto

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka kerjakanlah sesuatu urusan dengan sungguh-sungguh, dan hanya kepada Tuhan-lah hendaknya kita berharap”.  
(Terjemahan Qs. Al Insyiro’: 6-8)*

*“ Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila telah selesai (urusan dunia), bersungguh-sungguhlah (dalam beribadah)”  
(Q.S. AL-Insyirah: 6-7)*

*“Dibalik usaha kita, keputusan tetap ada di tangan Allah SWT”  
(Penulis)*

*“ Apa yang ada di depan itulah yang harus dihadapi dan difikirkan saat itu  
juga “  
(Penulis)*

## **Persembahan**

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :

### **Ibu dan kakak tercinta**

*Terima kasih atas kasih sayang dan doa kalian. Semoga jerih payah kalian dalam membesarkan dan mendidik dengan penuh kesabaran terwujud dalam keberhasilan dan kebahagiaanku.*

### **Sahabat – sahabat ku**

*Angga, Rista, Nita, Eno, Putra, Novi dan Mega. Terima kasih selama ini sudah menjadi sahabatku yang paling berkesan dan untuk semua kisah-kisah yang kalian berikan padaku. Tetap ciptakan kegilaan-kegilaan bersama.*

*Buat Joko Pramono terima kasih atas pengertian, semangat dan kesetiannya. Anak pondok barokah: mbak Indha, Fitria, Asih dan mbak Eni, terimakasih buat bantuan dan kenangan yang manis.*

*Teman-teman Yeni, Sutarno dan E' class angkatan 2007, semoga tali pertemanan kita tak pernah putus.*

### **Almamaterku**

*Tempat dimana mengajarku belajar, berkenalan dengan teman-teman berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.*

## **Kata Pengantar**

Assalamualaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah, senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penelitian ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Idris Harta, MA, Ph.D, selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Masduki, M.Si, selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Drs. H. Sunaryo selaku Kepala SMA Negeri 2 Sragen yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu dan kakak terkasih, terima kasih atas doa, kasih sayang dan bantuan yang telah kalian berikan.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih atas bantuan yang diberikan semoga mendapat balasan dari Allah SWT sebagai amalan yang diperhitungkan dan mendapat imbalan yang berharga. Penelitian ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun diharapkan peneliti demi kesempurnaan dari penelitian ini. Harapan penulis, semoga skripsi yang masih jauh dari sempurna ini dapat berguna untuk penelitian selanjutnya dan bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2011

Penulis



## Daftar Isi

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan .....	v
Motto.....	v
Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
Abstrak .....	xv
<b>Bab I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Permasalahan .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>Bab II : STUDI KEPUSTAKAAN</b>	
A. Pembahasan Teori.....	8

1. Motivasi .....	8
2. Cara Belajar .....	12
3. Prestasi Belajar Matematika .....	15
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	17
C. Kerangka Berpikir .....	18
D. Hipotesis Penelitian .....	19
<b>Bab III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	20
B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan .....	20
C. Populasi, Sampel dan Sampling .....	21
1. Populasi .....	21
2. Sampel .....	21
3. Sampling .....	22
D. Metode Pengumpulan Data .....	23
1. Metode Angket/Kuisisioner .....	23
2. Dokumentasi .....	23
E. Definisi Operasional Variabel .....	24
F. Instrumen Penelitian .....	24
G. Teknik Analisis Data .....	27
1. Uji Prasyarat Analisis .....	27
2. Uji Hipotesis .....	27
<b>Bab IV : HASIL PENELITIAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	31

1. Deskripsi Prestasi Belajar Belajar .....	31
2. Deskripsi Motivasi .....	33
3. Deskripsi Cara Belajar .....	34
4. Pengujian Instrumen .....	36
5. Analisis Data .....	40
a. Hasil Uji Prasyarat .....	40
b. Hasil Uji Hipotesis .....	42
B. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	46
<b>Bab V : KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	50
B. Implikasi .....	50
C. Saran .....	51
Daftar pustaka .....	52
Lampiran .....	55

## Daftar Tabel

Tabel II. 1. Perbedaan Variabel – Variabel Yang Diteliti .....	18
Tabel III. 1. Perincian Waktu Penelitian .....	21
Tabel III. 2. Kisi – Kisi Angket Motivasi .....	25
Tabel III. 3. Kisi – Kisi Angket Cara Belajar .....	26
Tabel IV. 1. Frekuensi Hasil Belajar .....	31
Tabel IV. 2. Hasil Kategori Prestasi Belajar .....	32
Tabel IV. 3. Frekuensi Morivasi .....	33
Tabel IV. 4. Hasil Kategori Motivasi .....	34
Tabel IV. 5. Frekuensi Cara Belajar .....	35
Tabel IV. 6. Hasil Kategori Cara Belajar .....	36
Tabel IV. 7. Tabel Hasil Try Out Validitas Motivasi Siswa .....	37
Tabel IV. 8. Tabel Hasil Try Out Validitas .....	38
Tabel IV. 9. Uji Reliabilitas .....	39
Tabel IV. 10. Test Of Normality .....	40
Tabel IV. 11. Uji Linieritas Antar Variabel .....	41
Tabel IV. 12. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji t.....	43

## Daftar Gambar

Gambar II. 1. Sistematika Krangka Berpikir.....	18
-------------------------------------------------	----

## **Daftar Lampiran**

- Lampiran 1. Data Penelitian
- Lampiran 2. Frekuensi
- Lampiran 3. Npar Test for Normality Test
- Lampiran 4. Oneway for Linearity Test
- Lampiran 5. Correlations for Multicollinearity Test
- Lampiran 6. Regression Model Complete
- Lampiran 7. Daftar Siswa Ujian Try Out Validitas
- Lampiran 8. Angket try out Motivasi dan Cara Belajar
- Lampiran 9. Data Hasil Angket Try Out Motivasi
- Lampiran 10. Data Hasil Angket Try Out Cara Belajar
- Lampiran 11. Penghitungan Variansi
- Lampiran 12. Angket Motivasi dan Cara Belajar
- Lampiran 13. Tabel r Product Moment

## **ABSTRAK**

### **Pengaruh Motivasi dan Cara Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Sragen Tahun Ajaran 2010/2011)**

Febri Dwi Lestari, A410070234, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 54 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) menguji dan menganalisa pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika; 2) menguji dan menganalisa pengaruh cara belajar terhadap prestasi belajar matematika; 3) menguji dan menganalisa pengaruh bersama antara motivasi dan cara belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. Penelitian dilaksanakan di kelas X SMA Negeri 2 Sragen semester enap tahun ajaran 2010/2011. Sampel penelitian terdiri dari 40 siswa yang diambil secara sampling sistematis dari seluruh siswa kelas X yang berjumlah 200 peserta didik. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi ganda yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas, uji independen dan uji linieritas. Dari hasil analisis jadi dapat disimpulkan bahwa: ada pengaruh dari motivasi belajar terhadap hal ini dapat dilihat dari sumbangannya sebesar 29% sedangkan cara belajar siswa memberi sumbangan 27% terhadap prestasi belajar matematika, ada pengaruh bersama antara motivasi dan cara belajar siswa terhadap peningkatan prestasi belajar matematika dengan sumbangan sebesar 56%.

Kata Kunci: *motivasi, cara belajar siswa, prestasi belajar matematika.*