

**IMPLEMENTASI STRATEGI *INQUIRING MINDS WHAT TO KNOW*
DENGAN PENGGUNAAN *MACROMEDIA FLASH 8* DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DITINJAU DARI MOTIVASI
BELAJAR SISWA**

**(Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 1 Andong Kab. Boyolali Tahun
Ajaran 2010/2011)**

**SKRIPSI
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika**



**Diajukan Oleh:
DEWI SATITI AYUNANI
A 410 070 222**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI STRATEGI *INQUIRING MINDS WHAT TO KNOW* DENGAN PENGGUNAAN *MACROMEDIA FLASH 8* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA

**(Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 1 Andong Kab. Boyolali Tahun
Ajaran 2010/2011)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

DEWI SATITI AYUNANI

A 410 070 222

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. N. Setyaningsih, M. Si.

Rita P. Khotimah, S. Si, M. Si

Tanggal: 20 Mei 2011

Tanggal: 7 Juni 2011

PENGESAHAN

IMPLEMENTASI STRATEGI *INQUIRING MINDS WHAT TO KNOW* DENGAN PENGGUNAAN *MACROMEDIA FLASH 8* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA

**(Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 1 Andong Kab. Boyolali Tahun
Ajaran 2010/2011)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

DEWI SATITI AYUNANI

A 410 070 222

Telah Dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada Tanggal, 18 Juni 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Dra. N. Setyaningsih, M. Si. ()
2. Rita P. Khotimah, S. Si, M. Si. ()
3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M. Kom. ()

Surakarta, 28 Juni 2011

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

**Drs.H. Sofyan Anif, M. Si
NIK.547**

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 11 Juni 2011

Dewi Satiti Ayunani
A 410 070 222

MOTTO

*“Mengetahui kekurangan diri sendiri adalah tangga buat mencapai cita-cita,
berusaha terus untuk mengisi kekurangan adalah keberanian luar biasa”*

(Prof. Dr. Hamka)

*“Tuntutlah ilmu, sesungguhnya menuntut ilmu adalah pendekatan diri kepada
Allah Azza Wajalla, dan mengajarkannya kepada orang yang tidak
mengetahuinya adalah sodaqoh. Sesungguhnya ilmu pengetahuan
menempatkan orangnya dalam kedudukan terhormat dan mulia (tinggi). Ilmu
pengetahuan adalah keindahan bagi ahlinya di dunia dan di akhirat.”*

(HR. Ar-Rabii')

*“Barang siapa berjalan untuk menuntut ilmu maka Allah akan
memudahkan baginya jalan ke surga.”*

(HR. Muslim)

“Setiap kejadian pasti ada hikmahnya ”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahhirobbil' alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan. Dengan segenap cinta dan doa, kupersembahkan hasil dari sebuah perjuanganku selama ini untuk:

Bapak dan Ibu Tercinta

Terima kasih atas kasih sayang, semangat, dan doa yang senantiasa mengiringi setiap langkahku dalam meraih prestasi dan cita-citaku

Kakakku Tersayang Krisna Ajie Eko Saputro

Terima kasih selalu mendukung dan menguatkan setiap langkahku

Sahabat-sahabatku

(Danie, Choowey, Widya, Sofi, Dwi, Yeni, Santin, Alusia, Feri, Atih, Didid, Riska, Irina, Dina, Lilis, Candra, Mega, Ery, Ane) & Anak-anak kos Tabanas 3

Terima kasih atas canda tawa dan keceriaannya selama ini, semoga persahabatan kita menjadi sebuah kisah klasik untuk masa depan

Teman-temanku angkatan '07 khususnya kelas E, Crew LPM Campus dan Almamater

Terima kasih atas segala bantuannya, kerjasama, dan dorongan untuk selalu menjadi lebih baik dan pantang menyerah

Pembaca yang budiman

Semoga pembaca dapat memanfaatkan karya sederhana ini

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulilahirobbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan KaruniaNya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan yang penulis harapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Progdi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. N.Setyaningsih, M.Si, selaku Dosen pembimbing I, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaiannya skripsi ini.
4. Rita P. Khotimah, S.Si, M.Si, selaku Dosen pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaiannya skripsi ini.
5. Gunardi, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP N 1 Andong yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Sri Ningsih, S.Pd, selaku guru bidang studi matematika SMP N 1 Andong yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian.

7. Seluruh keluarga besar SMP N 1 Andong yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Bapak, Ibu tercinta dan Kakak-kakakku atas semua kasih sayang, do'a dan kesabaran yang selalu mengiringi langkahku.
9. Dosen-dosen FKIP khususnya Progdi Matematika, terima kasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasamu kan kukenang selalu.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN	
A. Penelitian yang Relevan	9
B. Pembahasan Teori	11

1.	Prestasi Belajar Matematika.....	11
2.	Motivasi Belajar Matematika	13
3.	Pembelajaran Konvensional.....	15
4.	Strategi <i>Inquiring Minds What To Know</i>	16
5.	<i>Macromedia Flash 8</i>	17
6.	Operasi Pada Himpunan	19
C.	Kerangka Berfikir.....	22
D.	Hipotesis.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis dan Desian Penelitian	27
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C.	Populasi, Sampel, dan Sampling	28
D.	Definisi Operasional Variabel	31
E.	Metode Pengumpulan Data.....	33
F.	Instrumen Penelitian.....	35
G.	Teknik Analisis Data.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Pelaksanaan Penelitian	50
1.	Uji Keseimbangan.....	50
2.	Pelaksanaan Uji Coba	51
B.	Deskripsi Data dan Hasil Penelitian.....	53
1.	Deskripsi Data Prestasi Belajar Matematika	53

2.	Deskripsi Data Motivasi Berprestasi Siswa	56
C.	Pengujian Prasyarat Analisis	59
1.	Uji Normalitas	61
2.	Uji Homogenitas	59
D.	Pengujian Hipotesis.....	62
E.	Pembahasan Hasil Penelitian	65

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A.	Kesimpulan.....	73
B.	Implikasi	73
C.	Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian.....	10
Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal Tes Prestasi.....	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal Angket Motivasi Belajar.....	37
Tabel 3.3 Rangkuman Analisis Variansi Dua Jalan.....	48
Tabel 4.1 Ringkasan Uji Keseimbangan.....	51
Tabel 4.2 Pengelompokan Data Prestasi Belajar Kelas Eksperimen.....	54
Tabel 4.3 Pengelompokan Data Prestasi Belajar Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Kelas Eksperimen.....	56
Tabel 4.5 Data Hasil Motivasi Siswa Kelas Eksperimen.....	57
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Kelas Kontrol.....	58
Tabel 4.7 Data Hasil Motivasi Siswa Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4.8 Hasil Analisis Uji Normalitas Motivasi Belajar.....	61
Tabel 4.9 Hasil Analisis Uji Homogenitas.....	62
Tabel 4.10 Rangkuman Analisis Variansi Dua Jalan Sel Tak Sama.....	63
Tabel 4.11 Rangkuman Analisis Uji Komparasi Antar Kolom.....	64
Tabel 4.12 Rerata Prestasi Belajar dan Motivasi Belajar Siswa.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan antar Variabel Penelitian.....	25
Gambar 4.1 Diagram Batang Prestasi Belajar Kelas Eksperimen.....	54
Gambar 4.2 Diagram Batang Prestasi Belajar Kelas Kontrol.....	55
Gambar 4.3 Diagram Batang Motivasi Berprestasi Kelas Eksperimen.....	57
Gambar 4.4 Diagram Batang Motivasi Berprestasi Kelas Kontrol.....	58
Gambar 4.5 Grafik Profil Efek Variabel Strategi Pembelajaran.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	78
2.	Daftar Siswa Kelas Try Out.....	91
3.	Daftar Nilai Mid Semester Gasal	93
4.	Uji Keseimbangan.....	94
5.	Kisi-kisi Try out Tes Prestasi.....	97
6.	Instrumen Soal Try Out Tes Prestasi.....	98
7.	Lembar Jawab Soal Try Out Tes Prestasi	103
8.	Kunci Jawaban Soal Try Out Tes Prestasi.....	104
9.	Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Tes Prestasi	107
10.	Kisi-kisi Soal Tes Prestasi	111
11.	Instrumen Soal Tes Prestasi	112
12.	Lembar Jawab Soal Tes Prestasi	116
13.	Kunci Jawaban Soal Tes Prestasi	117
14.	Kisi-kisi Soal Try Out Angket Motivasi Berprestasi	120
15.	Instrumen Soal Try Out Angket Motivasi Berprestasi Siswa	121
16.	Lembar Jawab Soal Try Out Angket Motivasi Berprestasi Siswa	126
17.	Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi Siswa.....	127
18.	Kisi-kisi Angket Motivasi Berprestasi Siswa	131
19.	Instrumen Angket Motivasi Berprestasi Siswa	132
20.	Lembar Jawab Angket Motivasi Berprestasi Siswa	136
21.	Data Induk Penelitian	137
22.	Uji Normalitas	142

23. Uji Homogenitas	149
24. Uji Analisis Variansi (ANAVA)	153
25. Uji Pasca Anava.....	159
26. Tabel Liliefors	162
27. Tabel t	163
28. Tabel F	165
29. Tabel χ^2	169
30. Tabel r	170
31. Surat Ijin Riset	
32.Surat Keterangan Riset	

ABSTRAK

IMPLEMENTASI STRATEGI *INQUIRING MINDS WHAT TO KNOW* DENGAN PENGGUNAAN *MACROMEDIA FLASH 8* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA

**(Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 1 Andong Kab. Boyolali Tahun
Ajaran 2010/2011)**

Dewi Satiti Ayunani, A 410 070 222. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011, 75 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh strategi pembelajaran (*inquiring minds what to know* dengan penggunaan *macromedia flash 8* dan metode konvensional) terhadap prestasi belajar matematika, (2) pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika, (3) efek interaksi antara strategi pembelajaran dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. Populasi dalam penelitian adalah semua siswa kelas VII semester genap SMP N 1 Andong tahun ajaran 2010/2011 sebanyak delapan kelas. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari siswa kelas VII D sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VII F sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Cluster random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan angket sebagai metode pokok dan dokumentasi sebagai metode bantu. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis variansi dua jalan dengan sel tak sama yang sebelumnya dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas. Dari hasil penelitian pada $\alpha = 5\%$, diperoleh: (1) Ada pengaruh strategi pembelajaran (*inquiring minds what to know* dengan penggunaan *macromedia flash 8* dan metode konvensional) terhadap prestasi belajar matematika, dengan $F_A = 7,291$, (2) Ada pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika, dengan $F_B = 8,812$, (3) tidak ada efek interaksi yang signifikan antara strategi pembelajaran dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika, dengan $F_{AB} = 0,254$.

Kata kunci: *Inquiring Minds What To Know*, *Macromedia Flash 8*, dan motivasi belajar