

**PENERAPAN STRATEGI *ROLE REVERSAL QUESTIONS*  
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN  
DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

**(PTK di kelas VII Semester Genap SMP Negeri 1 Ngemplak Tahun Ajaran 2010/2011)**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Matematika**



**Oleh :**

**YULIATNO BINI SAPUTRO**

**A 410 070 041**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN STRATEGI *ROLE REVERSAL QUESTIONS*  
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN  
DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

**(PTK di kelas VII Semester Genap SMP Negeri 1 Ngemplak Tahun Ajaran 2010/2011)**

Diajukan Oleh:

Yuliatno Bini Saputro

A410 070 041

Disetujui Untuk Dipertahankan  
Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Utama, M.Pd

Tanggal Persetujuan

Dr.Tjipto Subadi, M.Si

Tanggal Persetujuan

**PENGESAHAN**

**PENERAPAN STRATEGI *ROLE REVERSAL QUESTIONS*  
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN  
DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

(PTK di kelas VII Semester Genap SMP Negeri 1 Ngemplak Tahun Ajaran 2010/2011)

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**Yuliatno Bini Saputro**

**A410070041**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 28 Mei 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. **Prof. Dr. Sutama, M.Pd** ( )
2. **Dr. Tjipto Subadi, M.Si** ( )
3. **Drs. Sumardi, M.Si** ( )

Surakarta, 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd

NIK. 54

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2011

Yuliatno Bini Saputro

A410 070 041

## **MOTTO**

*"Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman"*

*(Terjemahan Q.S. Al - Imran : 139)*

*"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan"*

*(Terjemahan Q.S. Al-Insyirah : 6)*

*"Orang yang giat kelak akan lebih sukses dari pada orang bakat"*

*(sumadi)*

*"Hidup tidak akan berarti bila kita tidak mengisinya"*

*(penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

- ☞ *Puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT dan sholawat serta salam hanya bagi nabi Muhammad SAW.*
- ☞ *Bapak dan ibu tercinta terima kasih atas kasih sayang yang tidak henti-hentinya memberikan doa dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah*
- ☞ *Tri joko, Eko S, Eyang kakung & putri, Adikku retno, Mila ,Nurul F, serta keluarga besarku yang senantiasa mendukung ,menyayangiku dan mendoakan aku.*
- ☞ *Sahabat seperjuangan (Tiko,Risky,Rista,Novi,Ditha,Ria,Niken) yang sudah menemaniku saat bimbingan dalam memperoleh gelar sarjana.*
- ☞ *Sahabat-sahabat dan temen-temen (Heru, Yayan, Putri, Yoga, Ellen, Arum, Ipin, Dika, Aziz, Iwan, Bagas, Ilham, Sumadi) terimakasih kebersamaan slama ini dan kalian akan slalu kukenang.*
- ☞ *Sahabat-sahabat Koperasi mahasiswa yang gokil*
- ☞ *Teman—teman FKIP Matematika angkatan '07 khususnya kelas A.*
- ☞ *Almamater tercinta.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Dra Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Dr. Tjipto Subadi, M.Si selaku pembimbing II yang telah dengan ikhlas membimbing, mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Sri Hestirini TW, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Ngemplak Boyolali yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Nurul Chotimah A, S.Pd, selaku guru matematika kelas VII SMP Negeri 1 Ngemplak Boyolali yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas VIIID.
7. Bapak, Ibu, Eyang serta Om ku tercinta terima kasih untuk semua yang telah diberikan.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr Wb*

Surakarta, Mei 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Definisi Istilah.....	6
1. Keaktifan Belajar Matematika .....	6
2. Hasil Belajar Matematika.....	6

3. Strategi Pembelajaran <i>Role Reversal Questions</i> .....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. KajianTeori .....	10
1. Keaktifan belajar Matematika .....	10
2. Hasil Belajar Matematika .....	13
3. Strategi Pembelajaran <i>Role Reversal Questions</i> .....	14
4. Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Role Reversal Questions</i> dengan materi Garis dan Sudut .....	16
C. Kerangka Pemikiran .....	19
D. Hipotesis Tindakan .....	23
BAB III METODE PENELITIAN .....	24
A. Pendekatan Penelitian .....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
C. Subyek Penelitian .....	27
D. Rancangan Penelitian .....	27
1. Dialog Awal .....	29
2. Perencanaan Tindakan Kelas .....	30
3. Pelaksanaan Tindakan dan Observasi .....	31
4. Refleksi yang berupa Evaluasi .....	33
5. Penyimpulan .....	33
E. Metode Pengumpulan Data .....	34
1. Observasi .....	34

2. Metode Tes .....	34
3. Catatan Lapangan .....	35
4. Wawancara .....	35
5. Dokumentasi .....	35
F. Instrumen Penelitian .....	36
G. Teknik Analisis Data .....	38
H. Keabsahan Data .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
A. Profil SMP Tempat Penelitian .....	41
B. Deskripsi Data .....	42
1. Kondisi Awal .....	42
2. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I .....	43
3. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran II .....	50
4. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran III .....	55
C. Pembahasan .....	60
D. Hasil Penelitian .....	66
E. Proposisi Hasil Penelitian .....	71
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>72</b>
A. Kesimpulan .....	72
B. Implikasi .....	75
C. Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>78</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Peningkatan Keaktifan belajar Matematika .....	69
Tabel 4.2	Data Peningkatan Hasil Belajar Matematika .....	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Garis .....	16
Gambar 2.2	Garis Sejajar .....	17
Gambar 2.3	Garis Berpotongan .....	18
Gambar 2.4	Kerangka Berfikir Penelitian .....	22
Gambar 3.1	Langkah-langkah Penelitian .....	28
Gambar 4.1	Grafik Peningkatan Keaktifan kelas VII D .....	69
Gambar 4.2	Grafik Peningkatan Hasil Belajar Matematika .....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Wawancara.....	81
Lampiran 2. Hasil Wawancara.....	82
Lampiran 3. Lembar Catatan Observasi Pendahuluan .....	83
Lampiran 4. Catatan Observasi Pendahuluan .....	84
Lampiran 5. Lembar Catatan Lapangan .....	85
Lampiran 6. Catatan Lapangan Putaran I .....	86
Lampiran 7. Catatan Lapangan Putaran II .....	88
Lampiran 8. Catatan Lapangan Putaran III .....	90
Lampiran 9. Lembar Pedoman Observasi .....	92
Lampiran 10. Pedoman Observasi Putaran I .....	96
Lampiran 11. Pedoman Observasi PutaranII .....	100
Lampiran 12. Pedoman Observasi Putaran III .....	104
Lampiran 13. Lembar Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian .....	108
Lampiran 14. Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian .....	110
Lampiran 15. RPP Putaran I Pertemuan I .....	113
Lampiran 16. Soal tes ( Latihan terkontrol ) Putaran I Pertemuan I .....	117
Lampiran 17. Kunci Jawaban ( Latihan terkontrol ) Putaran I Pertemuan I ....	118
Lampiran 18. Soal tes ( kerja mandiri ) Putaran I Pertemuan I .....	119
Lampiran 19. Kunci Jawaban ( Latihan terkontrol ) Putaran I Pertemuan I ....	120
Lampiran 20. RPP Putaran I Pertemuan II .....	121
Lampiran 21. Soal tes ( Latihan terkontrol ) Putaran I Pertemuan II .....	125

Lampiran 22.Kunci Jawaban ( Latihan terkontrol ) Putaran I Pertemuan II ..	126
Lampiran 23.Soal tes ( kerja mandiri ) Putaran I Pertemuan II.....	127
Lampiran 24.Kunci Jawaban ( Latihan terkontrol ) Putaran I Pertemuan II ..	128
Lampiran 25. RPP Putaran II Pertemuan I .....	129
Lampiran 26.Soal tes ( Latihan terkontrol ) Putaran II Pertemuan I .....	133
Lampiran 27.Kunci Jawaban ( Latihan terkontrol ) Putaran II Pertemuan I ..	134
Lampiran 28.Soal tes ( kerja mandiri ) Putaran I I Pertemuan I .....	135
Lampiran 29.Kunci Jawaban ( Latihan terkontrol ) Putaran II Pertemuan I ..	136
Lampiran 30. RPP Putaran II Pertemuan II .....	137
Lampiran 31.Soal tes ( Latihan terkontrol ) Putaran II Pertemuan II .....	141
Lampiran 32.Kunci Jawaban ( Latihan terkontrol ) Putaran II Pertemuan II .	142
Lampiran 33.Soal tes ( kerja mandiri ) Putaran II Pertemuan II .....	143
Lampiran 34.Kunci Jawaban ( Latihan terkontrol ) Putaran II Pertemuan II .	144
Lampiran 35. RPP Putaran III Pertemuan I .....	145
Lampiran 36.Soal tes ( Latihan terkontrol ) Putaran III Pertemuan I .....	149
Lampiran 37.Kunci Jawaban ( Latihan terkontrol ) Putaran III Pertemuan I .	150
Lampiran 38.Soal tes ( kerja mandiri ) Putaran III Pertemuan I .....	151
Lampiran 39.Kunci Jawaban ( Latihan terkontrol ) Putaran III Pertemuan I ..	152
Lampiran 40. Daftar Nama Siswa .....	153
Lampiran 41. Daftar Antusias Siswa menjadi Tutor .....	154
Lampiran 42. Daftar Antusias Siswa Mengerjakan soal didepan kelas .....	157
Lampiran 43. Daftar Antusias Siswa Mengemukakan pendapat .....	158
Lampiran 44. Daftar Nilai Siswa .....	160

Lampiran 45. Foto Dokumentasi Penelitian .....	168
Lampiran 46. Daftar Nama Kelompok Putaran I .....	169
Lampiran 47. Daftar Nama Kelompok Putaran I .....	169
Lampiran 48. Daftar Nama kelompok Putaran I .....	169
Lampiran 49. Daftar Pertanyaan Diskusi Putaran I .....	174
Lampiran 50. Daftar Pertanyaan Diskusi Putaran II .....	175
Lampiran 51. Daftar Pertanyaan Diskusi Putaran III .....	176
Lampiran 52. Surat-surat .....	177



## ABSTRAK

### **PENERAPAN STRATEGI *ROLE REVERSAL QUESTIONS* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

(PTK di kelas VII Semester Genap SMP Negeri 1 Ngemplak Tahun Ajaran 2010/2011)

Yuliatno Bini Saputro, A410070041, Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 79 Halaman

Tujuan penelitian ini adalah 1) Mengkaji dan mendeskripsikan peningkatan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui penerapan strategi pembelajaran *Role Reversal Questions*. 2) Mengkaji dan mendeskripsikan peningkatan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui penerapan strategi pembelajaran *Role Reversal Questions*. Metode Penelitian menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan desain penelitian tindakan kelas yang bersifat kolaboratif antara peneliti, guru matematika sebagai pelaku pemberi tindakan, dan kepala sekolah sebagai subyek yang membantu dalam perencanaan dan pengumpulan data. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VII D SMP N 1 Ngemplak Boyolali, yang berjumlah 36 siswa, sedangkan obyek penelitian adalah keaktifan dan hasil belajar. Metode pengumpulan data melalui metode wawancara, observasi, catatan lapangan, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Hasil penelitian adalah adanya peningkatan keaktifan belajar siswa yang dapat dilihat dari meningkatnya indikator keaktifan belajar siswa yang meliputi antusias siswa dalam: 1) Mengkomunikasikan materi atau menjadi tutor kepada siswa lain sebelum tindakan 2,8%, putaran I 8,3%, pada putaran II 13,9% dan di akhir tindakan 38,8%. 2) Mengerjakan soal di depan kelas sebelum tindakan 8,3%, putaran I 13,9%, putaran II 33,3%, dan di akhir tindakan 52,8 %. 3) Mengemukakan pendapat sebelum tindakan 5,6%, putaran I 8,3%, putaran II 22,2% dan di akhir tindakan 41,7%. Selain itu didapat hasil belajar siswa dengan kriteria ketuntasan minimum sebesar 62 sebelum tindakan 50%, putaran I 55,6%, putaran II 80,6% dan di akhir tindakan 94,4%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan strategi *Role Reversal Questions* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: *Keaktifan Belajar, Hasil Belajar, Strategi Role Reversal Questions*