

**MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
DALAM MATERI MENGIDENTIFIKASI SIFAT-SIFAT KUBUS, BALOK,  
PRISMA DAN LIMAS SERTA BAGIAN-BAGIANNYA  
MELALUI METODE *EVERYONE IS TEACHER HERE*  
PADA SISWA KELAS VIII MTs MA'ARIF ANDONG BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Matematika**



**Disusun Oleh:**

**MUNAJAD**

**A 410 060 063**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
DALAM MATERI MENGIDENTIFIKASI SIFAT-SIFAT KUBUS, BALOK,  
PRISMA DAN LIMAS SERTA BAGIAN-BAGIANNYA  
MELALUI METODE *EVERYONE IS TEACHER HERE*  
PADA SISWA KELAS VIII MTs MA'ARIF ANDONG BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

**Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :**

**MUNAJAD**

**A 410 060 063**

Disetujui untuk Dipertahankan Dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata-1

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Drs. Ariyanto, M.Pd**

**Dra. Sri Sutarni, M. Pd**

Tanggal:.....

Tanggal:.....

## PENGESAHAN

**MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
DALAM MATERI MENGIDENTIFIKASI SIFAT-SIFAT KUBUS, BALOK,  
PRISMA DAN LIMAS SERTA BAGIAN-BAGIANNYA  
MELALUI METODE *EVERYONE IS TEACHER HERE*  
PADA SISWA KELAS VIII MTs MA'ARIF ANDONG BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

Yang Dipersiapkan dan Disusun oleh :

**MUNAJAD**

**A 410 060 063**

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 15 Maret 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. **Drs. Ariyanto, M. Pd** (.....)
2. **Dra. Sri Sutarni, M. Pd** (.....)
3. **Dr. Tjipto Subadi, M. Si** (.....)

Surakarta, 24 Maret 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2010

**MUNAJAD**  
**A410 060 063**

## **MOTTO**

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai(dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap. (Terjemahan QS. Al Insyirah : 6-8)*

*Jika kamu bertekad, maka bertawakal-lah kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakal. (Terjemahan QS. Ali Imran : 159)*

*Barang siapa yang bersungguh-sungguh akan menemukan hasilnya jirih payahnya (penulis)*

*Experience is the best teacher (penulis)*

## PERSEMBAHAN

*Syukur Alhamdulillah kupanjatkan atas limpahan nikmat dan rahmat-Mu ya Allah, dengan penuh kesabaran, ketekunan dan berserah diri pada-Mu sehingga dapat kuselesaikan karya ini, yang kupersembahkan kepada:*

- *Bapak dan Ibu tercinta, yang selalu menyelipkan namaku dalam setiap doa malamnya, yang menjadi semangat dalam hidupku. Terima kasih atas cinta dan kasih sayang abadi yang engkau berikan dan selalu kurasakan damai di hati.*
- *Keluarga besarku yang semakin hari semakin ramai, khususnya dek Fudin, dek Izah dan Mbah Rebi. Terima kasih atas doa dan semangat yang telah diberikan.*
- *Pembimbingku, terima kasih atas waktu, bantuan dan nasehat yang bermanfaat untukku.*
- *Dek Mungayannah, terima kasih atas kesetiaan, kebersamaan dan keceriaannya mendampingiku dalam penyusunan karya ini dari awal sampai selesai. Dirimu tak akan pernah lekang oleh waktu.*
- *Aa'ku Anas Ma'ruf, dan Mas Agus, terima kasih atas arahan dan motivasinya.*
- *Sahabatku: Agus, Udin, Kun, Pur, Fajar, Gurid, Yusuf, Catur (de Autis Club), Retno, Heni, Santi, Filien, Sofi, Yura, Menik, Nana, Mimi, Nisa, Hanik. Terima kasih atas senyum dan kebersamaannya.*
- *Teman-teman Santriwan dan Santriwati PP. Zumrotut Tholibin Jln. 04 Pesantren Karangjoho Mojo Andong Boyolali.*
- *Teman-teman Matematika angkatan 2006 terutama kelas B. Terima kasih atas touring BKKnya yang penuh dengan tawa.*
- *Almamaterku, tempatku menimba ilmu dan semoga menjadi awal keberhasilanku.*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Syukur Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : meningkatkan minat dan hasil belajar matematika dalam materi mengidentifikasi sifat-sifat kubus, balok, prisma dan limas serta bagian-bagiannya melalui metode *Everyone is Teacher Here* pada siswa kelas VIII MTs Ma'arif Andong Boyolali tahun pelajaran 2009/2010.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UMS dan selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi, arahan, serta waktu dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Ariyanto, M. Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi, arahan, serta waktu dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Ichwani selaku kepala sekolah MTs Ma'arif Andong Boyolali yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
5. Bapak Sukoyo, S. Pd., selaku guru bidang studi matematika yang telah membantu dalam penelitian yang penulis lakukan.
6. Seluruh siswa MTs Ma'arif Andong Boyolali khususnya kelas VIII B, terima kasih atas partisipasinya dalam kegiatan penelitian.
7. Bapak Ibu tercinta, atas semua kasih sayang dan perjuangannya untuk penulis.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Surakarta, Juni 2010

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	10

B. Landasan Teori.....	11
1. Pengertian Pembelajaran .....	11
2. Belajar .....	12
3. Hasil Belajar.....	14
4. Minat Belajar.....	16
5. Teori-teori Belajar.....	18
6. Mata Pelajaran Matematika .....	26
7. Pembelajaran Everyone is Teacher Here.....	27
8. Materi Mengidentifikasi Sifat-sifat Kubus, Balok, Prisma dan Limas serta Bagian-bagiannya .....	29
C. Kerangka Berpikir.....	43
D. Hipotesis Tindakan .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	48
C. Subyek Penelitian.....	49
D. Rancangan Penelitian.....	50
E. Metode Pengumpulam Data.....	54
F. Instrumen Penelitian .....	57
1. Definisi Operasional Variabel.....	57
2. Pengembangan Instrumen .....	59
G. Validitas Data.....	60
H. Teknik Analisis Data.....	60

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil MTs Ma'arif Andong Boyolali .....	62
B. Hasil Penelitian .....	63
1. Deskripsi Kondisi Awal Minat dan Hasil Belajar Matematika .....	63
2. Pelaksanaan Tindakan.....	67
a. Deskripsi Siklus I .....	67
b. Deskripsi Siklus II .....	72
c. Deskripsi Siklus III .....	77
3. Data Hasil Penelitian.....	82
C. Pembahasan.....	90

#### BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	94
B. Implikasi.....	95
C. Saran.....	96

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel Perbedaan Penelitian.....	11
Tabel 4.1	Tabel Nilai Kondisi Awal Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VIII B MTs Ma'arif Andong Boyolali.....	64
Tabel 4.2	Tabel Data Hasil Pengelompokkan Nilai Kondisi Awal Sebelum Pelaksanaan Tindakan Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII B MTs Ma'arif Andong Boyolali .....	66
Tabel 4.3	Nilai Afektif Siswa Pada Pelaksanaan Tindakan Kelas Sebanyak 3 Putaran .....	83
Tabel 4.4	Data Hasil Pengelompokkan Nilai Ranah Afektif Siswa Pada Setiap Siklus .....	84
Tabel 4.5	Nilai Kognitif Siswa Pada Pelaksanaan Tindakan Kelas Sebanyak 3 Putaran .....	87
Tabel 4.6	Data Hasil Pengelompokkan Nilai Ranah Kognitif Siswa Pada Setiap Siklus .....	87

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kubus ABCD. EFGH.....	29
Gambar 2.2	Kubus ABCD. EFGH.....	30
Gambar 2.3	Kubus ABCD. EFGH.....	31
Gambar 2.4	Kubus ABCD. EFGH.....	31
Gambar 2.5	Kubus ABCD. EFGH.....	31
Gambar 2.6	Balok ABCD. EFGH.....	33
Gambar 2.7	Balok ABCD. EFGH.....	34
Gambar 2.8	Balok ABCD. EFGH.....	34
Gambar 2.9	Balok ABCD. EFGH.....	35
Gambar 2.10	Balok ABCD. EFGH.....	35
Gambar 2.11	Prisma Segienam ABCDEF. GHIJKL .....	37
Gambar 2.12	Prisma Segienam ABCDEF. GHIJKL .....	38
Gambar 2.13	Prisma Segienam ABCDEF. GHIJKL .....	39
Gambar 2.14	Prisma Segitiga ABC. DEF.....	39
Gambar 2.15	Limas Segiempat E. ABCD .....	41
Gambar 2.16	Limas Segitiga D. ABC .....	42
Gambar 2.17	Limas Segiempat E. ABCD .....	42
Gambar 2.18	Kerangka Pemikiran.....	44
Gambar 3.1	Langkah-langkah Penelitian Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Siswa .....	51

Gambar 4.1 Grafik Data Hasil Pengelompokan Nilai Ranah Afektif Siswa

..... 85

Gambar 4.2 Grafik Data Hasil Pengelompokan Nilai Ranah Kognitif Siswa

..... 88

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Pengajuan Judul .....	101
Lampiran 2	Format Catatan Observasi Pendahuluan.....	102
Lampiran 3	Hasil Catatan Observasi Putaran I .....	103
Lampiran 4	Hasil Catatan Observasi Putaran II .....	105
Lampiran 5	Hasil Catatan Observasi Putaran III.....	107
Lampiran 6	Format Pedoman Observasi .....	109
Lampiran 7	Hasil Observasi Putaran I.....	115
Lampiran 8	Hasil Observasi Putaran II .....	121
Lampiran 9	Hasil Observasi Putaran III.....	127
Lampiran 10	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran I.....	133
Lampiran 11	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II .....	139
Lampiran 12	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran III .....	144
Lampiran 13	Soal Post Tes Siklus I.....	149
Lampiran 14	Kunci Jawaban Soal Post Tes Siklus I.....	150
Lampiran 15	Soal Post Tes Siklus II .....	151
Lampiran 16	Kunci Jawaban Post Tes Siklus II.....	152
Lampiran 17	Soal Post Tes Siklus III.....	153
Lampiran 18	Kunci Jawaban Putaran III.....	154
Lampiran 19	Daftar Nama Siswa Kelas VIII B MTs Ma'arif.....	155
Lampiran 20	Daftar Nilai (Ranah Afektif) Siklus I.....	156
Lampiran 21	Daftar Nilai (Ranah Afektif) Siklus II .....	157

Lampiran 22	Daftar Nilai (Ranah Afektif) Siklus III.....	158
Lampiran 23	Daftar Nilai Ranah Afektif Siswa Kelas VIII B .....	159
Lampiran 24	Sistem Penilaian Kognitif Siswa Kelas VIII B.....	160
Lampiran 25	Perhitungan Tabulasi.....	161
Lampiran 26	Surat Ijin Riset .....	163
Lampiran 27	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	164
Lampiran 28	Dokumentasi Penelitian.....	165
Lampiran 29	Jadwal Pembimbingan Mahasiswa .....	168



## ABSTRAK

**MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
DALAM MATERI MENGIDENTIFIKASI SIFAT-SIFAT KUBUS, BALOK,  
PRISMA DAN LIMAS SERTA BAGIAN-BAGIANNYA  
MELALUI METODE *EVERYONE IS TEACHER HERE*  
PADA SISWA KELAS VIII MTs MA'ARIF ANDONG BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

Munajad, A410 060 063, Program Studi Matematika,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta,  
2011, 97 halaman

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan minat dan hasil belajar matematika pada pokok bahasan mengidentifikasi sifat-sifat kubus, balok, prisma dan limas serta bagian-bagiannya melalui metode *Everyone is Teacher Here*. Indikator minat belajar dalam penelitian ini meliputi: Perhatian siswa terhadap penjelasan guru, keberanian memaparkan gagasan atau ide-ide, keberanian merespon jawaban temannya, keberanian bertanya kepada guru. Sedangkan indikator hasil belajar dalam penelitian ini adalah peningkatan nilai post tes setelah pembelajaran. Subyek pemberi tindakan adalah guru matematika kelas VIII B MTs Ma'arif Andong Boyolali, subyek penerima tindakan adalah siswa kelas VIII B yang berjumlah 20 siswa, dan peneliti sebagai observer yang bertugas merencanakan, mengumpulkan data, menganalisis data dan menarik kesimpulan. Data dikumpulkan melalui metode observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara analisis interaktif yang merupakan model dari teknik analisis diskriptif kualitatif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan minat dan hasil belajar matematika melalui metode *Everyone is Teacher Here* pada materi mengidentifikasi sifat-sifat kubus, balok, prisma dan limas serta bagian-bagiannya. Hal ini ditunjukkan dari hasil penelitian bahwa rata-rata hasil belajar siklus I ranah kognitif 59,5 atau meningkat sebesar 11,5 dari nilai kondisi awal, ranah afektif 24,45 (termasuk kategori kurang berminat). Rata-rata nilai siklus II ranah kognitif 79 atau meningkat sebesar 19,5 dari nilai siklus I, ranah afektif 35,1 (termasuk kategori cukup berminat). Rata-rata nilai siklus III ranah kognitif 85,75 atau meningkat sebesar 6,75 dari nilai siklus II, ranah afektif 42,35 (termasuk kategori berminat). Penelitian ini menyimpulkan bahwa metode *Everyone is Teacher Here* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar pada materi mengidentifikasi sifat-sifat kubus, balok, prisma, dan limas serta bagian-bagiannya.

Kata kunci: *Minat, Hasil-Belajar, Everyone-is-Teacher-Here.*