

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA
MELALUI TEKNIK PENGAMATAN GAMBAR FOTO
PERISTIWA PADA SISWA KELAS VIII SMP AL ISLAM
KARTASURA TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-I
Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah**



Oleh:

RATNA INDRAYANI

A 310 070 112

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA MELALUI
TEKNIK PENGAMATAN GAMBAR FOTO PERISTIWA PADA SISWA
KELAS VIII SMP AL ISLAM KARTASURA TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ratna Indrayani

NIM : A. 310 070 112

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 10 juni 2011.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. ()
2. Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum. ()
3. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M. Hum. ()

Surakarta, 10 Juni 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Juni 2011.

Ratna Indrayani

A310070112

HALAMAN MOTTO

Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman.

(Ali Imran: 139)

Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya itu akan diminta pertanggung jawabnya.

(Al Israa': 36)

Apabila kamu dihormati dengan suatu penghormatan, maka balaslah penghormatan itu dengan yang lebih baik, atau balaslah (dengan yang serupa).

Sesungguhnya Allah memperhitungkan segala sesuatu.

(An Nisaa':86)

Peran terbesar penunjang kesuksesan adalah kerja keras, bukan bakat.

(Lessing)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah penulis ucapkan atas nikmat yang Allah berikan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan karya ini dengan tepat waktu. Sebuah karya sederhana ini penulis persembahkan sebagai wujud bukti, hormat, dan sayangku kepada berbagai pihak yang telah membantu penulisan sripsi ini.

1. Ayah dan Ibu tercinta, terima kasih atas dorongan yang tak lelah memotivasi dan memberikan doanya sehingga penulis selalu bersemangat untuk mengerjakan karya ini.
2. Mas Agus, kakak terbaikku terima kasih atas saran-sarannya yang telah diberikan selama ini, saran yang selalu mengingatkan penulis untuk menjadi orang yang pantang menyerah.
3. Titis Purbo U, orang yang selalu ada untuk aku dan senantiasa membantu dan menghiburku dikala sedih, penulis ucapkan terima kasih atas pengorbanannya selama ini.
4. Temanku seperjuangan Yuni, Ria, Anik, Iklima, dan Lisa terimakasih atas motivasi dan sarannya selama ini.
5. Semua teman PBSID angkatan 2007, terutama kelas “B” terima kasih atas kebersamaan dan persahabatan kita selama ini.
6. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah SWT, yang telah memberikan nikmat yang sangat mahal berupa kesempatan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Semua ini tidak terlepas dari kemaha pemurahan Allah SWT kepada setiap hambanya yang bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu.

Selesainya penulisan skripsi ini adalah berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang menjadi jalan penulis untuk dapat mengatasi berbagai hambatan dan kesulitan. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini.

1. Drs. H. Sofyan Anif, M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi M. Hum., selaku ketua jurusan Pendidikan PBSID FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
3. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., selaku pembimbing I yang telah meberikan bimbingan dan semangat selama dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.

4. Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
5. Subakir, BA., selaku kepala sekolah beserta staf dan karyawan SMP Al Islam Kartasura yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian dan membantu pengumpulan data penelitian.
6. Nur Kholifah, S. Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII A SMP Al Islam Kartasura Sukoharjo yang telah membantu dalam proses pengumpulan data penelitian.
7. Siswa kelas VIII A SMP Al Islam Kartasura, Sukoharjo.

Semoga kebaikan yang telah diberikan oleh mereka semua diterima oleh Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi orang yang membutuhkannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 10 Juni 2011

Ratna Indrayani

NIM. A310070112

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan Pustaka	10
1. Penelitian Tentang Kemampuan Menulis Teks Berita	10

2. Penelitian Tentang Pemanfaatan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis	12
B. Landasan Teori.....	14
1. Keterampilan Menulis.....	14
a. Pengertian Menulis	14
b. Tujuan Menulis.....	15
c. Manfaat Menulis	16
2. Menulis Berita	16
a. Pengertian Berita.....	16
b. Jenis-Jenis Berita	17
c. Unsur Pembentuk Berita	20
d. Langkah-Langkah Menulis Berita	22
3. Media Pembelajaran.....	24
a. Pengertian Media Pembelajaran	24
b. Jenis-Jenis Media	24
c. Pengertian Gambar.....	26
d. Pengertian Foto	26
e. Pengertian Peristiwa.....	26
4. Gambar Foto Peristiwa Sebagai Pembelajaran.....	27
5. Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Melalui Teknik Pengamatan Gambar Foto Peristiwa	28
6. Penelitian Tindakan Kelas.....	34
a. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	34

b. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas	35
C. Kerangka Berfikir.....	36
D. Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Setting Penelitian	37
B. Bentuk dan Strategi penelitian.....	37
C. Sasaran Penelitian	38
D. Data dan Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Prosedur Penelitian.....	41
H. Indikator Ketercapaian Tujuan	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
1. Profil SMP AL Islam Kartasura	47
2. Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII A SMP AL Islam Kartasura	48
B. Deskripsi Kondisi Awal	49
1. Kemampuan Menulis Siswa Mengungkapkan Fakta-fakta Berita.....	51
2. Kemampuan Menulis Siswa Menceritakan Proses Terjadinya Peristiwa dan Jalannya Cerita	52

3. Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Secara Singkat, Padat, dan Jelas	54
4. Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Secara Aktual	56
5. Kemampuan Menulis Siswa dengan Unsur 5W+1H.....	57
C. Perencanaan Tindakan Penelitian	61
D. Pelaksanaan Tindakan Penelitian	63
1. Tindakan Kelas Siklus I.....	63
a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus I.....	63
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I.....	65
c. Hasil Tindakan Kelas Siklus I.....	65
1) Observasi Tindakan Kelas Siklus 1	
a) Proses Pembelajaran.....	65
b) Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Teknik Pengamatan Gambar Foto Peristiwa Siswa Kelas VIII A.....	67
2) Refleksi Tindakan Kelas Siklus 1	81
a) Kemampuan Menulis Siswa Mengungkapkan Fakta-fakta Berita.....	68
b) Kemampuan Menulis Siswa Menceritakan Proses Terjadinya Peristiwa dan Jalannya Cerita	71
c) Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Secara Aktual	76

d) Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Secara Singkat, Padat, dan Jelas	76
e) Kemampuan Menulis Siswa dengan Unsur 5W+1H	79
3) Evaluasi Tindakan Kelas Siklus 1.....	82
4) Revisi Rencana Tindakan Kelas Siklus	83
2. Tindakan Kelas Siklus II.....	84
a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus II	84
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II.....	85
c. Hasil Tindakan Kelas Siklus II.....	86
1) Observasi Tindakan Kelas Siklus II.....	86
a) Proses Pembelajaran.....	86
b) Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Teknik Pengamatan Gambar Foto Peristiwa Siswa Kelas VIII A.....	88
2) Refleksi Tindakan Kelas Siklus II	103
a) Kemampuan Menulis Siswa Mengungkapkan Fakta-fakta Berita.....	89
b) Kemampuan Menulis Siswa Menceritakan Proses Terjadinya Peristiwa dan Jalannya Cerita	91
c) Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Secara Aktual	95
d) Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Secara Singkat Padat, dan Jelas	96

e) Kemampuan Menulis Siswa dengan Unsur 5W+1H .	100
3) Evaluasi Tindakan Kelas Siklus II	104
E. Temuan dan Pembahasan	105
1. Ada Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Melalui Teknik Pengamatan Gambar Foto Peristiwa	106
2. Ada Motivasi Saat Pembelajaran Menulis Teks Berita Melalui Teknik Pengamatan Gambar Foto Peristiwa.....	110
3. Persepsi dan Tanggapan Siswa Saat Pembelajaran Menulis Teks Berita Melalui Teknik Pengamatan Gambar Foto peristiwa.....	113
BAB V PENUTUP	116
A. Simpulan.....	116
B. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Profil Penilaian Karangan dimodifikasi dari Harfild dkk.....	30
2. Nilai Sebelum Tindakan Kelas.....	52
3. Pedoman Penilaian Karangan siswa.....	55
4. Perolehan Nilai Berdasarkan Hasil dan Kualitas Kemampuan Menulis Teks Berita Melalui Teknik Pengamatan Gambar Foto Peristiwa.....	83
5. Perolehan Nilai Pada Setiap Siklus.....	89
6. Persepsi dan Tanggapan Siswa Terhadap Teknik Pengamatan Gambar Foto Peristiwa	87

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar I. Alur Kerangka Pemikiran Penelitian Tindakan Kelas36
2. Gambar II. Siklus PTK Menurut Kurn Lewin (dalamKusuma,2010:10)...38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I
 - a. Foto Kegiatan Pembelajaran Menulis
 - b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - c. Daftar Nilai Siswa
 - d. Review Pembelajaran
2. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II
 - a. Foto Kegiatan Pembelajaran Menulis
 - b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - c. Daftar Nilai Siswa
 - d. Review Pembelajaran

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Melalui Teknik Pengamatan Gambar Foto Peristiwa Pada Siswa Kelas VIII SMP Al Islam Kartasura Sukoharjo Tahun Ajaran 2010/2011

Ratna Indrayani, A310070112, Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 119halaman.

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks berita pada siswa kelas VIII SMP Al Islam Kartasura. Secara khusus untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis teks berita siswa dalam mengungkapkan fakta-fakta berita, kemampuan siswa menceritakan proses terjadinya peristiwa dalam berita, kemampuan siswa menulis teks berita dengan unsur 5W+1H, kemampuan siswa menulis teks berita secara singkat, padat dan jelas, mengetahui motivasi belajar siswa, mengetahui persepsi dan tanggapan siswa kelas VIII SMP Al Islam Kartasura Sukoharjo tahun ajaran 2010/2011 setelah mengikuti pembelajaran menulis teks berita melalui teknik pengamatan gambar foto peristiwa.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Sasaran penelitian ini adalah meningkatnya kemampuan siswa kelas VIII ASMP Al Islam Kartasura setelah menulis teks berita melalui teknik pengamatan gambar foto peristiwa. Sumber data penelitian ini adalah aktivitas siswa saat pembelajaran menulis teks berita melalui teknik pengamatan gambar foto peristiwa, guru mata pelajaran bahasa indonesia, peneliti, dan dari dokumen. Teknik pengambilan data wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis PTK model Kurt Lewin.

Hasil Penelitian ini ada tiga. Pertama, terdapat peningkatan menulis teks berita melalui teknik pengamatan gambar foto peristiwa. Kemampuan menulis teks berita siswa dalam mengungkapkan fakta-fakta berita meningkat, kemampuan siswa menceritakan proses terjadinya peristiwa dalam berita meningkat, kemampuan siswa menulis teks berita dengan unsur 5W+1H sudah lengkap, kemampuan siswa menulis teks berita sudah singkat, padat dan jelas. Kedua, ada motivasi dalam diri siswa saat pembelajaran menulis teks berita melalui teknik pengamatan gambar foto peristiwa. Siswa tertarik dan antusias ketika gambar foto peristiwa dibagikan. Ketiga, persepsi dan tanggapan siswa terhadap pembelajaran menulis teks berita melalui teknik pengamatan gambar foto peristiwa sangat baik. Persentase siswa yang senang dengan kegiatan menulis teks berita melalui teknik pengamatan gambar foto peristiwa sebesar 87,5%, Sedangkan yang tidak senang menulis teks berita dengan media gambar foto peristiwa sebesar 12,5%.

Kata kunci: teks berita, foto peristiwa, siklus penelitian.