

**PENGARUH PENGELOLAAN KELAS DAN MEDIA
PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS
EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 1
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Program Studi Pendidikan Akuntansi**



Oleh :

SETIASIH

A 210 070 123

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGELOLAAN KELAS DAN MEDIA PEMBELAJARAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS EKONOMI PADA SISWA
KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Diajukan oleh:

SETIASIH
A210070123

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I dan Pembimbing II Untuk Di
Pertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sami'an, M.M
NIP. 131292114

Drs. Sriyono, M. Pd
NIP. 130937930

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S An.Nasr: 6)

“Teruslah berfikir terus berusaha dan jangan takut datangnya kegagalan karena kegagalan bukanlah sebuah penderitaan bukan pula sebuah beban tetapi kegagalan itu sebuah sukses yang tertunda”.

(Thomas Alfa Edison)

“...Bagi tiap-tiap keadaan pasti ada dampaknya dan ada kalanya hal yang tidak kamu sukai akan memperlihatkan kepadamu hal yang akan kamu sukai sesudahnya...Berapa banyak urusan yang berkesudahan dengan kegembiraan padahal permulaannya terasa sangat menyedihkan...Sesungguhnya jika kebahagiaan berada di depan kamu , carilah ia melalui ilmu dan amal shalih serta akhlak yang mulia...Jadilah kamu seorang yang bersikap sederhana dalam semua urusan niscaya kamu akan memperoleh kebahagiaan...Selama malam masih diiringi pagi hari, maka kepedihan itu pasti akan lenyap, keadaan kritis pasti akan berlalu dan kesulitan pasti akan sirna...”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur atas KaruniaNya, Ku persembahkan karya sederhana ini untuk:

- Bapak dan Ibuku Tercinta terima kasih atas kasih sayang, bimbingan dan pengorbananya baik moril maupun material serta do'a yang tak pernah berhenti mengalir untuk penulis.
- Kakak dan adikku tercinta terima kasih atas semangat, kasih sayang dan dukungannya kepada penulis. Kalian adalah hal terindah dalam hidupku.
- Sahabatku yang membantuku dalam segala hal
- Teman-teman seangkatanku 2007 yang merubah hidupku menjadi lebih berarti.
- Almamaterku.

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

2011

SETIASIH
A. 210070123

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah, senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan hidayahnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan judul: **"PENGARUH PENGELOLAAN KELAS DAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011"**.

Skripsi ini disusun guna melengkapi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM. Selaku ketua jurusan pendidikan akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Budi Sutrisno, M.Pd Selaku pembimbing akademik yang telah membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Sami'an, M.M, selaku pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Sriyono, M. Pd, selaku pembimbing II, yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.
6. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan dan pengalamannya kepada penulis.
7. Bapak Drs. Saifudin , M.Si, selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah memberikan ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh rekan-rekan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Tujuan penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar IPS Ekonomi.....	13

1. Prestasi.....	13
2. Belajar.....	14
3. Ekonomi.....	17
4. Prestasi Belajar IPS Ekonomi	18
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	19
B. Pengelolaan Kelas.....	20
1. Pengelolaan Kelas	20
2. Tujuan Pengelolaan Kelas.....	21
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengelolaan kelas.....	22
4. Aspek-aspek dalam pengelolaan kelas	25
5. Indikator dalam pengelolaan kelas	26
C. Media Pembelajaran.....	28
1. Media	28
2. Pembelajaran	29
3. Media pembelajaran	31
4. Macam-macam media pembelajaran	31
5. Manfaat media pembelajaran	32
6. Indikator media pembelajaran.....	34
D. Hubungan antara Pengelolaan Kelas dan Media Pembelajaran terhadap prestasi belajar IPS Ekonomi.....	35
E. Kerangka Pemikiran.....	37
F. Hipotesis.....	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	40
B. Jenis Penelitian.....	40
C. Tempat Penelitian.....	41
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	41
1. Subjek Penelitian.....	41
2. Objek Penelitian	41
E. Populasi, Sampel dan Sampling.....	42
1. Populasi.....	42
2. Sampel	42
3. Sampling	43
F. Variabel Penelitian	47
1. Variabel Independen.....	47
2. Variabel Dependen	47
G. Sumber Data.....	47
1. Data Primer	47
2. Data Sekunder	48
H. Teknik Pengumpulan Data.....	48
1. Metode Angket.....	48
2. Metode Dokumentasi.....	53
I. Uji Coba Instrumen	53
1. Uji Validitas	53
2. Uji Reliabilitas	55
J. Teknik Uji Prasyarat Analisis	56

1. Uji Normalitas	56
2. Uji Linieritas	57
K. Teknik Analisis Data	58
1. Analisis Regresi Ganda.....	58
2. Uji Secara Serempak (Uji F).....	59
3. Uji Parsial (Uji t)	60
4. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	63
1. Profil SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.....	63
B. Pengujian Instrumen Penelitian	65
1. Uji Validitas	66
2. Uji Reliabilitas.....	67
C. Uji Prasyarat Analisis	68
1. Uji Normalitas	68
2. Uji Linearitas.....	69
D. Analisis Data.....	70
1. Analisis Regresi Linier Ganda	70
E. Analisis Pengujian Hipotesis	71
2. Uji t.....	71
3. Uji F.....	72
4. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	73
F. Pembahasan Hasil Analisis	73

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	75
B. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Sampel	45
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket	51
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Angket Pengelolaan Kelas	66
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Angket Media Pembelajaran	67
Tabel 4.3 Rangkuman Uji Reliabilitas	68
Tabel 4.4 Rangkuman Uji Normalitas Data	69
Tabel 4.5 Analisis Regresi Linear Ganda	70
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji t	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	38

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket untuk Variabel Pengelolaan Kelas dan Media Pembelajaran
- Lampiran 2 Daftar Mahasiswa Uji Coba (Tryout) Angket
- Lampiran 3 Skor Hasil Uji Coba (Tryout) Angket Pengelolaan Kelas
- Lampiran 4 Uji Validitas Angket Pengelolaan Kelas
- Lampiran 5 Uji Reliabilitas Angket Pengelolaan Kelas
- Lampiran 6 Skor Hasil Uji Coba (Tryout) Angket Media Pembelajaran
- Lampiran 7 Uji Validitas Angket Media Pembelajaran
- Lampiran 8 Uji Reliabilitas Angket Media Pembelajaran
- Lampiran 9 Daftar Nama Siswa sebagai Sampel Penelitian
- Lampiran 10 Skor Hasil Angket Pengelolaan Kelas
- Lampiran 11 Skor Hasil Angket Media Pembelajaran
- Lampiran 12 Data Induk Penelitian
- Lampiran 13 Uji Normalitas Data Pengelolaan Kelas
- Lampiran 14 Uji Normalitas Data Media Pembelajaran
- Lampiran 15 Uji Normalitas Data Prestasi Belajar Siswa
- Lampiran 16 Uji Linearitas Pengaruh Pengelolaan Kelas terhadap Prestasi Belajar Siswa
- Lampiran 17 Uji Linearitas Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa
- Lampiran 18 Analisis Regresi Linear Ganda

Lampiran 19 Perhitungan Sumbangan Relatif (SR%) dan Sumbangan Efektif

(SE%)

Tabel Kurva Normal

Tabel Lilliefors

Tabel t

Tabel F

Surat Ijin Riset

Surat Keterangan

Daftar Hadir Seminar

ABSTRAK

PENGARUH PENGELOLAAN KELAS DAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS EKONOMI PADA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011

Setiasih A210070123, Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh pengelolaan kelas dan media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Surakarta tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 322 siswa. Sampel dalam penelitian adalah sebanyak 80 siswa yang diambil dengan teknik *proporsional random sampling* cara undian. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode angket dan dokumentasi. Metode angket sebelumnya telah diuji cobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linier ganda, uji t, uji F dan sumbangan efektif dan sumbangan relatif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier ganda sebagai berikut $Y = 74,039 + 0,450.X_1 + 0,482.X_2$, artinya prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh pengelolaan kelas dan media pembelajaran. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) Pengelolaan kelas berpengaruh terhadap prestasi belajar IPS Ekonomi. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan t_{hitung} untuk variabel pengelolaan kelas sebesar 2,500 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,500 > 1,980$ ($\alpha = 0,05$). (2) Media pembelajaran berpengaruh terhadap prestasi belajar IPS Ekonomi. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan t_{hitung} untuk variabel media pembelajaran sebesar 2,940 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,940 > 1,980$ ($\alpha = 0,05$). (3) Pengelolaan kelas dan media pembelajaran secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar IPS Ekonomi pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Surakarta. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh F_{hitung} sebesar 4,798 lebih besar dari F_{tabel} (3,07) pada taraf signifikansi 5%. (4) Hasil perhitungan untuk nilai R^2 sebesar 0,111, berarti 11,1% prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh variabel pengelolaan kelas dan media pembelajaran sisanya sebesar 88,9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak ikut dalam penelitian ini.

Kata kunci: pengelolaan kelas, media pembelajaran dan prestasi belajar siswa