

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Sumardi

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr. wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Sumardi
NIM	:	Q.100090136
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN, LINGKUNGAN SEKOLAH, DAN SUPERVISI KLINIS TERHADAP MOTIVASI KERJA GURU DI SMP NEGERI SE KECAMATAN PRACIMANTORO WONOGIRI

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr.wb

Surakarta, Februari 2011
Pembimbing,

Prof. Dr. Utama, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sumardi
NIM : Q.100090136
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN,
LINGKUNGAN SEKOLAH, DAN SUPERVISI
KLINIS TERHADAP MOTIVASI KERJA GURU DI
SMP NEGERI SE KECAMATAN PRACIMANTORO
WONOGIRI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, 21 Februari 2011
Yang membuat pernyataan,

Sumardi

MOTTO

- * Orang yang berhasil akan mengambil hikmah dari kesalahan-kesalahan yang dibuatnya dan mencoba lagi dengan cara yang berbeda

(Dale Carnegie)

- * Jangan tanya apa yang dibuat oleh negara untukmu, tapi tanyalah apa yang telah kamu buat untuk negara

(Abraham Lincoln)

- * Nilai hidup harus diukur dengan garis yang lebih mulia, yaitu kerja dan bukannya usia.

(Richard Brinsley Sheridan)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

- ⇒ Bapak dan Ibu yang saya hormati, terima kasih atas curahan kasih sayang dan rangkaian do'anya
- ⇒ Istriku tercinta, terima kasih atas dukungan dan kesabarannya.
- ⇒ Anak-Anakku tersayang, terima kasih atas semangat dan dorongan serta segala yang telah diberikan.

ABSTRAK

Sumardi, NIM: Q.100090136, *Pengaruh Media Pembelajaran, Lingkungan Sekolah, dan Supervisi Klinis Terhadap Motivasi Kerja Guru di SMP Negeri Se Kecamatan Pracimantoro Wonogiri*. Tesis, Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011

Tujuan penelitian ini adalah Untuk menganalisis pengaruh (1) media pembelajaran, lingkungan sekolah, dan supervisi klinis terhadap motivasi kerja guru di SMP Negeri Se Kecamatan Pracimantoro Wonogiri. (2) media pembelajaran terhadap motivasi kerja guru di SMP Negeri Se Kecamatan Pracimantoro Wonogiri. (3) lingkungan sekolah terhadap motivasi kerja guru di SMP Negeri Se Kecamatan Pracimantoro Wonogiri. (4) supervisi klinis terhadap motivasi kerja guru di SMP Negeri Se Kecamatan Pracimantoro Wonogiri.

Lokasi penelitian di SMP Negeri Se Kecamatan Pracimantoro Wonogiri. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMP Negeri Se Kecamatan Pracimantoro Wonogiri dengan jumlah 152 guru. Besarnya sampel dalam penelitian ini sebanyak 105 guru dengan berdasarkan pada tabel Nomogram. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan cara *Propotionate Stratified Random Sampling*. Analisis data dengan menggunakan analisis regresi linear berganda (uji t dan uji F) dan uji asumsi klasik (uji normalitas, uji otokorelasi, uji heterokedastisitas, dan uji multikolinearitas).

Hasil penelitian ini adalah (1) Variabel media pembelajaran, lingkungan sekolah, dan supervisi klinis mempunyai pengaruh terhadap motivasi kerja guru dengan taraf signifikan sebesar $0,000 < 0,05$ dan dengan sumbangan efektif sebesar 59,6%. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan bahwa “Media pembelajaran, lingkungan sekolah, dan supervisi klinis berpengaruh terhadap motivasi kerja guru di SMP Negeri Se Kecamatan Pracimantoro Wonogiri” terbukti kebenarannya. (2) Variabel media pembelajaran berpengaruh terhadap terhadap motivasi kerja guru di SMP Negeri Se Kecamatan Pracimantoro Wonogiri, dengan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$ dan sumbangan efektif sebesar 26,6%. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan bahwa “Media pembelajaran berpengaruh terhadap motivasi kerja guru di SMP Negeri Se Kecamatan Pracimantoro Wonogiri” terbukti kebenarannya. (3) Variabel lingkungan sekolah mempunyai pengaruh searah terhadap motivasi kerja guru, dengan nilai signifikan sebesar $0,012 < 0,05$ dan sumbangan efektif sebesar 11,6%. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan bahwa “Lingkungan sekolah berpengaruh terhadap motivasi kerja guru di SMP Negeri Se Kecamatan Pracimantoro Wonogiri”, terbukti kebenarannya. (4) Variabel supervisi klinis mempunyai pengaruh searah terhadap motivasi kerja guru, dengan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$ dan sumbangan efektif sebesar 21,4%. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan bahwa “Supervisi klinis berpengaruh terhadap motivasi kerja guru di SMP Negeri Se Kecamatan Pracimantoro Wonogiri” terbukti kebenarannya.

Kata kunci: media pembelajaran, lingkungan sekolah, supervisi klinis, dan motivasi kerja guru

ABSTRACT

Sumardi, NIM: Q.100090136, Influence of Learning Tool, School Environment, and Clinic Supervision to Teacher Work Motivation in State Junior High Schools in Pracimantoro Wonogiri District, Thesis. Education Management. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011

Research purposes is to analyze influence of (1) learning tool, school environment, and clinic supervision to teacher work motivation in State Junior High Schools in Pracimantoro Wonogiri District. (2) learning tool to teacher work motivation in State Junior High Schools in Pracimantoro Wonogiri District. (3) school environment to teacher work motivation in State Junior High Schools in Pracimantoro Wonogiri District. (4) clinic supervision to teacher work motivation in State Junior High Schools in Pracimantoro Wonogiri District.

Research location was in State Junior High Schools in Pracimantoro Wonogiri District. Research population is entire of State Junior High Schools in Pracimantoro Wonogiri District teachers are 152 teachers. Research samples are 105 teachers based on Nomogram table. Sampling process taken by using Propotionate Stratified Random Sampling. Data analysis by using double linear regression (t test and F test) and classic assumption test (normality test, autocorrelation test, heterocedastisity test, and multicollinearity test).

Research results are (1) learning tool variable, school environment, and clinic supervision influencing teacher work motivation with significant level $0,000 < 0,05$ and effectiveness as 59,6%. It shows that hypothesis of “Learning tool, school environment, and clinic supervision influencing teacher work motivation in State Junior High Schools in Pracimantoro Wonogiri District” is valid. (2) learning tool variable influencing teacher work motivation in State Junior High Schools in Pracimantoro Wonogiri District, including significant value as $0,000 < 0,005$ and effectiveness as 26,6%. It shows hypothesis of “Learning tool influencing teacher work motivation in State Junior High Schools in Pracimantoro Wonogiri District” is valid. (3) school environment variable influencing in one way to teacher work motivation, including significant value $0,012 < 0,05$ and effectiveness as 11,6%. It shows that hypothesis of “School environment influencing teacher work motivation in State Junior High Schools in Pracimantoro Wonogiri District”, is valid. (4) Clinic supervision variable influencing in one way to teacher work motivation, including significant value $0,000 < 0,05$ and effectiveness 21,4%. It shows that hypothesis of “Clinic supervision influencing teacher work motivation in State Junior High Schools in Pracimantoro Wonogiri District” is valid.

Keywords : learning tool, school environment, clinic supervision, and teacher work motivation

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	
.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	
.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	
.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	
.....	iv
MOTTO.....	
.....	v
PERSEMBAHAN.....	
.....	vi
ABSTRAK.....	
.....	vii
ABSTRACT.....	
.....	viii
DAFTAR ISI.....	
.....	ix
DAFTAR TABEL.....	
.....	xii

DAFTAR GAMBAR.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	
1	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II	TINJAUAN PUSTAKA.....	9
	A. Media Pembelajaran.....	9
	B. Lingkungan Sekolah.....	12
	C. Supervisi Klinis.....	13
	D. Motivasi kerja guru.....	17
	E. Penelitian Terdahulu.....	22
	F. Kerangka Pemikiran.....	26
	G. Hipotesis.....	28
BAB III	METODE PENELITIAN	29
	A. Jenis dan Desain.....	29
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
	C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	30

D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Definisi Operasional.....	33
F. Instrumen Penelitian.....	34
G. Analisis Regresi Berganda.....	41
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN	46
A. Penyajian Data.....	46
1. Deskripsi Data.....	46
2. Uji Hipotesis.....	54
a. Persamaan Regresi.....	54
b. Uji Ketepatan Model (Uji F).....	55
c. Uji Parameter Penduga (Uji t).....	56
d. Sumbangan Relatif dan Efektif.....	58

3. Uji Asumsi Klasik.....	59
.....	62
B. Pembahasan.....	62
.....	62
BAB IV PENUTUP	68
68	
A. Kesimpulan.....	68
.....	68
B. Implikasi.....	69
.....	69
C. Saran-saran.....	70
.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
71	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73
73	

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1	Jadwal Penelitian	30
Tabel III. 2	Data Guru di SMP se Kecamatan Pracimantoro Wonogiri.....	31
Tabel III. 3	Uji Validitas Variabel Media Pembelajaran.....	36
Tabel III. 4	Uji Validitas Variabel Lingkungan Sekolah.....	37
Tabel III. 5	Uji Validitas Variabel Supervisi Klinis.....	38
Tabel III. 6	Uji Validitas Variabel Motivasi Kerja Guru.....	39
Tabel III. 7	Hasil Uji Reliabilitas.....	40
Tabel IV. 1	Statistik Media Pembelajaran (X_1).....	46
Tabel IV. 2	Distribusi Skor Media Pembelajaran.....	47
Tabel IV. 3	Statistik Lingkungan Sekolah (X_2).....	48
Tabel IV. 4	Distribusi Skor Lingkungan Sekolah.....	49

Tabel IV. 5	Statistik Supervisi Klinis (X_3).....	50
Tabel IV. 6	Distribusi Skor Supervisi Klinis.....	51
Tabel IV. 7	Statistik Motivasi Kerja Guru (Y).....	52
Tabel IV. 8	Distribusi Skor Motivasi Kerja Guru.....	53
Tabel IV. 9	Ringkasan Hasil Analisis Regresi.....	55
Tabel IV. 10	Uji Normalitas.....	60
Tabel IV. 11	Ringkasan Hasil Pengujian Multikolinearitas dengan menggunakan <i>Variance Inflation Factor (VIF)</i>	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Pemikiran.....	28
Gambar 2	Histogram Media Pembelajaran.....	48
Gambar 3	Histogram Lingkungan Sekolah.....	50
Gambar 4	Histogram Supervisi Klinis.....	52
Gambar 5	Histogram Motivasi Kerja Guru.....	54

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “*Pengaruh Media Pembelajaran, Lingkungan Sekolah, dan Supervisi Klinis Terhadap Motivasi Kerja Guru di SMP Negeri Se Kecamatan Pracimantoro Wonogiri*”, telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta program Magister Manajemen Pendidikan;
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian;
3. Prof. Dr. Harsono, SU, selaku Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran serta pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan;

5. Segenap dosen dan staf Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi;
6. Rekan-rekan Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan semangat;
7. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Februari 2011

Penulis