

**BUDAYA GURU SEKOLAH DASAR  
DALAM PEMBELAJARAN  
( Studi Situs SD Negeri 1 Getasrejo Kecamatan Grobogan)**

**TESIS**

**Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas  
Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



**Oleh :**

**NARTO  
NIM. Q 100 080 367**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

## NOTA BIMBINGAN

**Prof. Dr. Utama, M.Pd**  
Dosen Program Studi Magister Pendidikan  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota : Dinas  
Hal : Tesis Sdr. Narto

Kepada Yth :  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamualaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

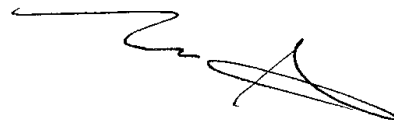
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : **Narto**  
NIM : Q. 100 080 367  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Sistem Manajemen Pendidikan  
Judul : **Budaya Guru Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran**  
(**Studi Situs SD Negeri 1 Getasrejo Kecamatan Grobogan**)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamualaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Surakarta, Juni 2011



**Prof. Dr. Utama, M.Pd**



## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : **Narto**  
N I M : **Q. 100 080 367**  
Program Studi : **Magister Manajemen Pendidikan**  
Konsentrasi : **Manajemen Sistem Pendidikan**  
Judul : **Budaya Guru Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran**  
( **Studi Situs SD Negeri 1 Getasrejo Kecamatan**  
**Grobogan**)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang diserahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang saya jelaskan sumbernya, Selanjutnya apabila kemudian hari ada klaim dari pihak lain bukan menjadi tanggung jawab pembimbing atau pengelola program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, tetapi menjadi tanggung jawab saya pribadi dengan segala resikonya.

Demikian pernyataan saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari siapapun.

Surakarta, Juni 2011  
Yang Membuat Pernyataan

**Narto**

## MOTTO

**”Ajarlah anak-anakmu, mudahkan mereka dan jangan engkau persulit, berilah kabar gembira kepada mereka, dan janganlah engkau menjadikan mereka lari meninggalkanmu. Apabila di antara kalian marah, maka diamlah”**

**( Hadist Riwayat Bukhari )**

Dengan Ketulusan hati Tesis ini ku persembahkan kepada :

1. Isteriku Sri Hartatik tercinta yang selalu memberi motivasi
2. Anakku tercinta Dyah Septiani Maha Dewi dan Edwin Tito Nur Kuncoro
3. Orang Tua saya yang telah mendidik, membimbing dan membesarkan saya

## ABSTRAK

**Narto. Q. 100.080.367** “Budaya Guru Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran (Studi Situs SD Negeri 1 Getasrejo Kecamatan Grobogan)“. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tesis. 2011.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) mendeskripsikan budaya guru Sekolah Dasar Negeri 1 Getasrejo Kecamatan Grobogan dalam penyusunan administrasi pembelajaran; 2) mendeskripsikan budaya guru Sekolah Dasar Negeri 1 Getasrejo Kecamatan Grobogan dalam pelaksanaan pembelajaran; 3) mendeskripsikan budaya guru Sekolah Dasar Negeri 1 Getasrejo Kecamatan Grobogan dalam evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran.

Jenis penelitian merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan pendekatan etnografi. Penelitian dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 1 Getasrejo Kecamatan Grobogan Kabupaten Grobogan. Adapun nara sumber dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru, dan siswa SD Negeri 1 Getasrejo Kecamatan Grobogan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi, dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian maka disimpulkan bahwa: 1) Budaya Guru Sekolah Dasar Negeri 1 Getasrejo Kecamatan Grobogan Dalam Penyusunan Administrasi Pembelajaran. Pada tahap perencanaan para guru SD Negeri 1 Getasrejo, selalu membuat administrasi persiapan mengajar berupa program semester, silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), materi, lembar kerja, alat peraga sebelum melaksanakan pembelajaran; 2) Budaya Guru Sekolah Dasar Negeri 1 Getasrejo Kecamatan Grobogan Dalam Pelaksanaan Pembelajaran. Pada tahap pelaksanaan pembelajaran, guru membuka pembelajaran dengan berdoa bersama dan memberikan salam terlebih dahulu, yang dilanjutkan dengan aktivitas yang bervariasi. Penyampaian tujuan merupakan bagian yang penting dan selalu dilakukan. Penyampaian materi dilakukan dengan metode yang tepat, guru-guru berperan sebagai fasilitator yang membimbing, membina, dan memotivasi siswanya selama pembelajaran, guru memperlakukan siswa-siswa dengan baik sesuai tingkat kemampuan, di dalam proses belajar mengajar, para guru menggunakan model pembelajaran aktif. Terjadinya interaksi belajar multi arah tersebut dapat dilihat dari pelaksanaan pembelajaran. Untuk kelas tinggi (4, 5, 6) intensitas interaksi multi arahnya lebih bagus dibandingkan kelas awal (kelas 1, 2, 3). Pembelajaran ditutup dengan memberikan penguatan, pemantapan materi, evaluasi, pendinginan, menyanyi, dan pemberian tugas pekerjaan rumah; 3) Budaya Guru Sekolah Dasar Negeri 1 Getasrejo Kecamatan Grobogan Dalam Evaluasi Dan Tindak Lanjut Pembelajaran. Pada tahap evaluasi dan tindak lanjut, guru menerapkan dan menggunakan tes tertulis, tes lisan, perbuatan, unjuk kerja, dan pengamatan serta mengadakan program remedial dan pengayaan.

**Kata kunci :** *Budaya, Guru, Pembelajaran, Pengajaran*

## ABSTRACT

**Narto. Q. 100.080.367** “Elementary School Teachers’ Culture in Teaching (Site Study in SD Negeri 1 Getasrejo Kecamatan Grobogan)“. Graduated Program, Muhammadiyah University of Surakarta. Thesis. 2011.

The objectives of the study are: 1) describe the culture of a public elementary school teachers 1 Getasrejo Grobogan district administration in the preparation of learning; 2) describe the culture of a public elementary school teachers 1 Getasrejo Grobogan District in the implementation of learning; 3) describe the culture of a public elementary school teachers 1 Getasrejo Grobogan district in the evaluation and follow-up learning.

This type of research is a qualitative study using ethnographic approaches. Research conducted at the School District Elementary School 1 Getasrejo Grobogan Grobogan district. The informants in this study were headmasters, teachers, and students from elementary School 1 Getasrejo Grobogan District. Data collection techniques using in-depth interviews, observation, documentation. Based on research results, we conclude that: 1) Culture of Primary School Teachers' School 1 Getasrejo District Administration Grobogan In the preparation of Learning. In the planning phase teachers Getasrejo Elementary School 1, always make the administration of preparation of the semester program, syllabus, Learning Implementation Plan (RPP), materials, worksheets, visual aids before implementing learning; 2) Culture of Primary School Teachers' School 1 Getasrejo District Grobogan In the Implementation of Learning. At the implementation stage of learning, the teacher opened the lesson by praying together and giving greetings in advance, which continued with varying activity. Submission of goals is an important part and is always done. Submission of material carried by the right method, the teachers act as facilitators who guide, nurture, and motivate students for learning, teachers treat students with both appropriate level of ability, in the process of teaching and learning, teachers use active learning model. Learn multi-way interaction can be seen from the implementation of learning. For high grade (4, 5, 6) the intensity of interaction of multi-direction better than the early grades (grades 1, 2, 3). Closed by providing reinforcement learning, strengthening the material, evaluating, cooling, singing, and giving homework assignments, 3) Cultural School 1 Elementary School Teacher District Getasrejo Grobogan In Evaluation And Follow-Up Study. At this stage of evaluation and follow-up, teachers implement and use *terulis* tests, oral tests, deed, performance, and observation and by carrying out remedial and enrichment programs.

**Keywords:** *Culture, Teacher, Learning, Teaching*

## KATA PENGANTAR

Sujud syukur kuucapkan untuk memuji kebesaran Allah SWT atas nikmat, hidayah dan innayahnya yang telah dilimpahkan kepada saya hingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik .

Tesis yang berjudul ”Budaya Guru Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran (Studi Situs SD Negeri 1 Getasrejo Kecamatan Grobogan)” ini disusun untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar Megister Manajemen Pendidikan, pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji M.S, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang berkenan memberikan kesempatan kami untuk menyelesaikan Program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis, untuk dapat mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Magister Manajemen Pendidikan.
3. Prof. Dr. Harsono, M.S, Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan motivasi demi terselesainya tesis ini.
4. Prof. Dr. Utama, M.Pd, Pembimbing Pertama yang telah memberikan bimbingan, bantuan, arahan, dan motivasi, demi terselesainya tesis ini.



5. Bapak dan ibu Dosen Pascasarjana Program Magister Pendidikan, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan hingga terselesainya penyusunan tesis ini.
6. Rubiyanti, S.Pd. Kepala SD Negeri 1 Getasrejo Kecamatan Grobogan yang telah memberikan ijin dan fasilitas dalam penelitian untuk penyusunan tesis ini.
7. Guru dan Penjaga SD Negeri 1 Getasrejo Kecamatan Grobogan yang telah memberikan waktu guna terselesainya tesis ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati, bahwa tesis yang saya sajikan ini masih banyak kekurangan oleh sebab itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini.

Semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua amin.

Surakarta, Juni 2011

Penulis

Narto

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA BIMBINGAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
DAFTAR SINGKATAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Definisi Istilah .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Budaya Guru .....	11
B. Budaya Guru Dalam Administrasi Pembelajaran .....	18
C. Budaya Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran .....	42

D. Budaya Guru Dalam Evaluasi dan Tindak Lanjut .....	61
E. Penelitian yang Relevan .....	74
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	77
B. Lokasi Penelitian .....	79
C. Kehadiran Peneliti .....	79
D. Data dan Sumber Data dan Nara Sumber .....	80
E. Teknik Pengumpulan Data .....	81
F. Teknik Analisis Data .....	83
G. Keabsahan Data .....	85
<b>BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	86
1. Gambaran Umum SD Negeri 1 Getasrejo Grobogan .....	86
2. Visi dan Misi Sekolah .....	87
3. Kondisi Siswa, Guru, dan Tenaga Kependidikan Lainnya	87
4. Sarana dan Prasarana .....	89
5. Prestasi Sekolah .....	90
B. Paparan Data .....	92
1. Budaya Guru Sekolah Dasar Negeri 1 Getasrejo Kecamatan Grobogan dalam penyusunan Administrasi Pembelajaran..	92
2. Budaya Guru Sekolah Dasar Negeri 1 Getasrejo Kecamatan Grobogan Dalam Pelaksanaan Pembelajaran.....	94

3. Budaya Guru Sekolah Dasar Negeri 1 Getasrejo Dalam Evaluasi dan Tindak Lanjut Pembelajaran.....	125
C. Temuan Penelitian .....	130
1. Budaya Guru SD Negeri 1 Getasrejo Kecamatan Grobogan Dalam Penyusunan Administrasi .....	130
2. Budaya Guru SD Negeri 1 Getasrejo Kecamatan Grobogan Dalam Pelaksanaan Pembelajaran.....	131
3. Budaya Guru SD Negeri 1 Getasrejo Kecamatan Grobogan Dalam Evaluasi dan Tindak Lanjut Pembelajaran.....	134

## BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN

A. Pembahasan Data .....	135
1. Budaya Guru Sekolah Dasar Negeri 1 Getasrejo Kecamatan Grobogan dalam penyusunan Administrasi Pembelajaran..	135
2. Budaya Guru Sekolah Dasar Negeri 1 Getasrejo Kecamatan Grobogan dalam Pelaksanaan Pembelajaran.....	138
3. Budaya Guru Sekolah Dasar Negeri 1 Getasrejo Kecamatan Grobogan Dalam Evaluasi dan Tindak lanjut Pembelajaran .....	145
B. Teori Hasil Penelitian.....	150
1. Budaya Guru Sekolah Dasar Negeri 1 Getasrejo Kecamatan Grobogan Dalam Penyusunan Administrasi Pembelajaran .	150
2. Budaya Guru Sekolah Dasar Negeri 1 Getasrejo Kecamatan Grobogan Dalam Pelaksanaan Pembelajaran.....	152

3. Budaya Guru Sekolah Dasar Negeri 1 Getasrejo Kecamatan Grobogan Dalam Evaluasi dan Tindak Lanjut Pembelajaran.....	153
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	154
B. Implikasi .....	155
C. Saran .....	156
DAFTAR PUSTAKA .....	159
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel II.1 Bentuk Kata Kerja Operasional Keterampilan Proses Berdasarkan Kemampuan.....	38
Table II.2 Penilaian Keterampilan Proses Dengan Cara Non Tes .....	39
Tabel IV.1 Data siswa SD Negeri 1 Getasrejo tahun pelajaran 2010/2011 ....	88
Tabel IV.2 Data Lulusan Siswa SD Negeri 1 Getasrejo Kecamatan Grobogan Kabupaten Grobogan.....	88
Tabel IV.3 Data Guru di SD Negeri 1 Getasrejo Tahun Ajaran 2010/2011 ...	89
Tabel IV.4 Data Prestasi Akademik Siswa SD Negeri 1 Getasrejo .....	90
Tabel IV.5 Data Prestasi Akademik Guru SD Negeri 1 Getasrejo.....	91
Tabel IV.6 Data Prestasi Non Akademik Siswa SD Negeri 1 Getasrejo .....	91
Tabel IV.7 Data Prestasi Non Akademik Guru SD Negeri 1 Getasrejo.....	92
Tabel IV.8 Metode berdasarkan Wawancara, Dokumentasi dan Observasi ..	106
Tabel IV.9 Bentuk dan Teknik Penilaian .....	129
Tabel IV.10 Contoh Soal dari Masing-masing Kelas .....	130

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Gedung SD Negeri 1 Getasrejo .....	163
Gambar 2 : Lingkungan SD Negeri 1 Getasrejo .....	163
Gambar 3 : Sarana Gedung Pusat Sumber Belajar Gugus di SD Negeri 1 Getasrejo .....	164
Gambar 4 : Prestasi Guru dan Kegiatan Guru di KKG .....	164
Gambar 5 : Wawancara dengan Kepala SD Negeri 1 Getasrejo .....	165
Gambar 6 : Wawancara dengan Guru – guru SD Negeri 1 Getasrejo .....	166
Gambar 7 : Kegiatan Belajar Mengajar di SD Negeri 1 Getasrejo .....	168

## DAFTARLAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Penelitian .....	174
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian .....	175
Lampiran 3	Data Dokumentasi Penelitian RPP .....	176
Lampiran 4	Data Dokumentasi Penelitian Wawancara .....	214
Lampiran 5	Data Observasi Pembelajaran .....	245
Lampiran 6	Data Kepegawaian SD Negeri 1 Getasrejo .....	269
Lampiran 7	Data Siswa dan Sarana & Prasarana SD Negeri 1 Getasrejo ....	277



## DAFTAR SINGKATAN

No	Singkatan	Kepanjangannya	Dipakai Pertama Pada Halaman
1.	MGMP	Musyawaharah Guru Mata Pelajaran	1
2.	KKKS	Kelompok Kerja Kepala Sekolah	1
3.	KKPS	Kelompok Kerja Pengawas Sekolah	1
4.	KTSP	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	1
5.	RPP	Rencana Program Pembelajaran	5
6.	SD	Sekolah Dasar	6
7.	UASBN	Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional	6
8.	SDN	Sekolah Dasar Negeri	6
9.	SE	Surat Edaran	12
10.	PNS	Pegawai Negri Sipil	12
11.	MPK	Majelis Perwakilan Kelas	12
12.	NEA	<i>National Education Asociation</i>	13
13.	KBM	Kegiatan Belajar Mengajar	13
14.	PKG	Pusat Kegiatan Guru	25
15.	SK	Surat Keputusan	33
16.	KD	Kompetensi Dasar	33
17.	ROPES	<i>Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary</i>	34
18.	PBI	<i>Problem Based Introductuon</i>	55
19.	PAKEM	Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan	60
20.	Depdiknas	Departemen Pendidikan Nasional	73
21.	CTL	<i>Contekstual Teaching and Learning</i>	113
22.	POPDA	Pekan Olah raga Pelajar Daerah	86
23.	UAS	Ujian Akhir Nasional	88
24.	SMP	Sekolah Menengah Pertama	88