

BUDAYA KERJA SEKOLAH

(Studi Situs MI Yatpi Getasrejo Kecamatan Grobogan)

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

MASHADI

NIM : Q.100.080.366

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Harsono, M.S

Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: tesis Saudara Mashadi

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : **MASHADI**
NIM : Q. 100.080.366
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : **BUDAYA KERJA SEKOLAH (Studi Situs MI Yatpi Getasrejo Kecamatan Grobogan)**

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Surakarta, Mei 2011

Prof. Dr. Harsono, M.S

TESIS BERJUDUL

**BUDAYA KERJA SEKOLAH
(Studi Situs MI Yatpi Getasrejo Kecamatan Grobogan)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

MASHADI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 30 Mei 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Prof. Dr. Harsono

Pembimbing Pendamping I

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain

Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.

Dr. Haryoto

Surakarta, 9 Juni 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mashadi
NIM : Q. 100.080.366
Judul Tesis : **BUDAYA KERJA SEKOLAH (Studi Situs MI
Yatpi Getasrejo Kecamatan Grobogan)**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, Mei 2011

Yang membuat pernyataan,

Mashadi

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْعُرْفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ
وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan,
menyuruh kepada yang makruf dan mencegah dari yang mungkar,
merekalah orang-orang yang beruntung

(QS. Ali Imron: 104)

Tesis ini penulis persembahkan kepada :

1. Istriku tercinta
2. Anak-anakku tersayang
3. Teman-teman seperjuangan

ABSTRAK

Mashadi Q. 100.080.366. “*Budaya Kerja Sekolah (Studi Situs MI Yatpi Getasrejo Kecamatan Grobogan)*”. Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tesis. 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mendiskripsikan budaya kerja guru dalam mengerjakan administrasi di MI Yatpi Getasrejo Kecamatan Grobogan ; (2) Mendiskripsikan budaya kerja guru dalam proses pembelajaran di MI Yatpi Getasrejo Kecamatan Grobogan ; (3) Mendiskripsikan budaya kerja guru dalam melaksanakan evaluasi di MI Yatpi Getasrejo Kecamatan Grobogan ; dan (4) Mendiskripsikan budaya kerja guru dalam tindak lanjut hasil evaluasi di MI Yatpi Getasrejo Kecamatan Grobogan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi. Penelitian dilaksanakan di MI Yatpi Getasrejo Kecamatan Grobogan. Data penelitian yang dikumpulkan dalam penelitian ini berupa informasi hasil observasi partisipatif dan jawaban responden yaitu Kepala Sekolah dan Guru MI Yatpi Getasrejo melalui wawancara. Sumber data dalam penelitian ini meliputi: 1) Informan, yang terdiri dari Kepala Sekolah, guru, staf sekolah, Komite Sekolah, dan masyarakat sekitar; 2) Arsip dan dokumen, 3) arsip dan dokumen yang dimiliki MI Yatpi Getasrejo yang berkaitan dengan profil sekolah, visi, dan misinya, 4) Tempat dan peristiwa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan wawancara, observasi partisipatif dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa: (1) Budaya kerja guru dalam mengerjakan administrasi di MI Yatpi Getasrejo Kecamatan Grobogan berdasarkan aspek-aspek dalam administrasi. Dalam menyusun silabus, Kepala MI Yatpi Getasrejo Kecamatan Grobogan memberikan kebebasan sepenuhnya kepada guru untuk mengembangkannya. Penyusunan program tahunan maupun program semester di MI Yatpi Getasrejo Kecamatan Grobogan mengacu pada kalender pendidikan yang sudah ditetapkan dan dikembangkan oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan, begitu juga dengan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran diserahkan sepenuhnya kepada guru yang bersangkutan; (2) Budaya kerja guru dalam proses pembelajaran di MI Yatpi Getasrejo Kecamatan Grobogan meliputi 3 (tiga) kegiatan, yaitu pendahuluan, kegiatan inti dan penutup. Kegiatan pendahuluan yang dilakukan sebelum kegiatan pembelajaran di MI Yatpi Getasrejo Kecamatan Grobogan adalah pemberian salam kepada anak-anak, berdo'a di awal pembelajaran, mengabsen para siswa, dan juga menanyakan materi pembelajaran sebelumnya, adanya PR atau tugas yang diberikan. Berkaitan dengan kegiatan pelaksanaan proses pembelajaran, penggunaan metode pembelajaran di MI Yatpi Getasrejo Kecamatan Grobogan sangat bervariasi; (3) Budaya kerja guru dalam melaksanakan evaluasi di MI Yatpi Getasrejo Kecamatan Grobogan dilakukan secara tertulis dan secara lisan; dan (4) Tindak lanjut hasil evaluasi sebagai budaya kerja guru di MI Yatpi Getasrejo Kecamatan Grobogan berupa perbaikan dan pengayaan. Penentuan klasifikasi siswa untuk mengikuti perbaikan dan pengayaan mengacu pada ketetapan KKM yang sudah diberlakukan MI Yatpi Getasrejo Kecamatan Grobogan rata-rata 60.

Kata kunci: Budaya Kerja, Sekolah, Komite Sekolah, Guru, Evaluasi

ABSTRACT

Mashadi Q. 100.080.366. ” *Work Culture of School (the situs study at MI Yatpi Getasrejo*”. Magister Management of Education. The Post Graduate Program Muhammadiyah University of Surakarta. Thesis. 2011.

The purpose of this study was to: (1) describe the work culture of teachers in administrative work in MI Yatpi Getasrejo Grobogan District, (2) To describe the work culture of teachers in the learning process in MI Yatpi Getasrejo Grobogan District, (3) To describe the work culture of teachers in implementing the evaluation in MI Yatpi Getasrejo Grobogan district, and (4) To describe the work culture of teachers in the follow-up results of the evaluation in MI Yatpi Getasrejo Grobogan District.

This research is a qualitative ethnographic approach. The experiment was conducted in MI Yatpi Getasrejo Grobogan District. The research data collected in this study contains information on the results of participant observation and respondent's answer is the Principal and Teachers MI Yatpi Getasrejo through interviews. Sources of data in this study include: 1) The informant, which consists of the Principal, teachers, school staff, School Committee, and the surrounding community; 2) Records and documents, 3) records and documents held Yatpi Getasrejo MI associated with school profiles , vision, and mission, 4) The place and incidents. Methods of data collection in this research with interviews, participant observation and documentation.

Based on the results of the study concluded that: (1) Culture of teachers in doing administrative work in MI Yatpi Getasrejo Grobogan district based on the administrative aspects. In preparing the syllabus, the Head of MI Yatpi Getasrejo Sub Grobogan give complete freedom to teachers to develop it. Preparation of annual program and semester programs in MI Yatpi Getasrejo District Grobogan education refers to the calendar that have been defined and developed by subject teachers concerned, as well as the preparation of implementation plan of learning left entirely to the teacher in question, (2) teachers' work culture in the process learning in MI Yatpi Getasrejo Grobogan District includes 3 (three) activity, which is preliminary, and cover the core activities. Preliminary activities are conducted before the learning activity in MI Yatpi Getasrejo Grobogan District is giving greetings to the children, pray at the beginning of learning, roll students, and also ask for previous learning materials, the homework or assignments. In connection with the implementation process of learning, the use of learning methods in MI Yatpi Getasrejo Grobogan district vary widely, (3) Culture in conducting evaluations of teachers working in MI Yatpi Getasrejo Sub Grobogan be in writing and verbally, and (4) Follow-up results of the evaluation as work culture of teachers in MI Yatpi Getasrejo Grobogan District of improvement and enrichment. Determination of the classification of students for improvement and enrichment refers to the provisions already enacted MI KKM Yatpi Getasrejo Grobogan district average of 60.

Keywords : *Cultural Work, School, School of Comite, Teacher, Evaluation*

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT pemilik seluruh alam yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya serta ilmu yang diberikan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul: “Budaya Kerja Sekolah (Studi Situs MI Yatpi Getasrejo Kecamatan Grobogan)” ini dengan baik dan lancar.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Manajemen Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian tesis ini banyak sekali kekurangannya dan tidak bisa lepas dari bantuan pihak lain, maka dalam kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya pada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji M.S., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang berkenan memberikan kesempatan kami untuk menyelesaikan Program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum. Direktur Program Pascasarjana di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Harsono, M.S, Pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan serta arahan untuk menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman dalam penyelesaian tesis ini.

5. Bapak dan Ibu staf administrasi dan perpustakaan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi pelayanan dengan baik.
6. Seluruh Staf Tenaga Kependidikan MI Yatpi Getasrejo Kecamatan Grobogan yang telah membantu kelancaran penulis dalam mengumpulkan data.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan tesis ini masih banyak kekurangannya, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pihak lain yang membutuhkannya.

Surakarta, Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian.....	14
E. Daftar Istilah	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	17
1. Budaya Kerja	17
2. Administrasi Guru.....	19
B. Penelitian yang Relevan.....	25

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Desain Penelitian.....	28
	B. Lokasi Penelitian	29
	C. Kehadiran Peneliti.....	30
	D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	30
	E. Metode Pengumpulan Data	31
	F. Teknik Analisis Data	34
	G. Keabsahan Data	36
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	38
	1. Profil MI Yatpi Getasrejo Kecamatan Grobogan.....	38
	2. Karakteristik Fisik MI Yatpi Getasrejo Kecamatan Grobogan	39
	3. Visi dan Misi Sekolah.....	42
	B. Deskripsi Data	43
	1. Budaya kerja guru dalam me ngerjakan administrasi di MI Yatpi Getasrejo Kecamatan Grobogan	43
	2. Budaya kerja guru dalam proses pembelajaran di MI Yatpi Getasrejo Kecamatan Grobogan	50
	3. Budaya kerja guru dalam melaksanakan evaluasi di MI Yatpi Getasrejo Kecamatan Grobogan	54
	4. Budaya kerja guru dalam tindak lanjut hasil evaluasi di MI Yatpi Getasrejo Kecamatan Grobogan	58

C. Temuan Penelitian.....	62
1. Budaya kerja guru dalam mengerjakan administrasi di MI Yatpi Getasrejo Kecamatan Grobogan	62
2. Budaya kerja guru dalam proses pembelajaran di MI Yatpi Getasrejo Kecamatan Grobogan	64
3. Budaya kerja guru dalam melaksanakan evaluasi di MI Yatpi Getasrejo Kecamatan Grobogan	65
4. Budaya kerja guru dalam tindak lanjut di MI Yatpi Getasrejo.....	66
 BAB V	
PEMBAHASAN DAN TEORI PENELITIAN	
A. Pembahasan	68
1. Budaya kerja guru dalam mengerjakan administrasi di MI Yatpi Getasrejo Kecamatan Grobogan	68
2. Budaya kerja guru dalam proses pembelajaran di MI Yatpi Getasrejo Kecamatan Grobogan	72
3. Budaya kerja guru dalam melaksanakan evaluasi di MI Yatpi Getasrejo Kecamatan Grobogan	74
4. Budaya kerja guru dalam tindak lanjut hasil evaluasi di MI Yatpi Getasrejo Kecamatan Grobogan	78
B. Teori Hasil Pembahasan	80
1. Budaya kerja guru dalam mengerjakan administrasi di MI Yatpi Getasrejo Kecamatan Grobogan	80

2. Budaya kerja guru dalam proses pembelajaran di MI Yatpi Getasrejo Kecamatan Grobogan	81
3. Budaya kerja guru dalam melaksanakan evaluasi di MI Yatpi Getasrejo Kecamatan Grobogan	82
4. Budaya kerja guru dalam tindak lanjut hasil evaluasi di MI Yatpi Getasrejo Kecamatan Grobogan	83
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	85
B. Implikasi.....	88
C. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Kepala Sekolah yang pernah menjabat di MI Yatpi Getasrejo Kecamatan Grobogan.....	38
Tabel 4.2 Data Lulusan Siswa MI Yatpi Getasrejo Kecamatan Grobogan Kabupaten Grobogan	40
Tabel 4.3. Data Guru di MI Yatpi Getasrejo Tahun Ajaran 2010/2011	41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Denah Lokasi MI Yatpi Getasrejo Kecamatan Grobogan Kabupaten Grobogan	39

DAFTAR SINGKATAN

No	Singkatan	Kepanjangan	Halaman
1.	PP	Peraturan Pemerintah	1
2.	SD	Sekolah Dasar	2
3.	MI	Madrasah Ibtidaiyah	2
4.	DEPDIKNAS	Departemen Pendidikan Nasional	6
5.	YME	Yang Maha Esa	8
6.	PAKEM	Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan	10
7.	PNS	Pegawai Negri Sipil	11
8.	RPP	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	12
9.	KEPMENPAN	Keputusan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara	15
10.	UU	Undang-Undang	20
11.	RI	Republik Indonesia	20
12.	KKM	Kriteria Ketuntasan Minimal	66
13.	UAS	Ujian Akhir Semester	40
14.	SMP	Sekolah Menengah Pertama	42
15.	MTQ	Musabaqoh Tilawatil Quran	42
16.	POPDA	Pekan Olahraga Pelajar Daerah	42
17.	HUT	Hari Ulang Tahun	42
18.	CTL	<i>Contextual Teaching Learning</i>	52
19.	KTSP	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	52
20.	PR	Pekerjaan Rumah	53