

**PENDIDIKAN AGAMA,  
KELUARGA, LINGKUNGAN MASYARAKAT  
TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA PADA TATA TERTIB SEKOLAH  
SMA SE-KECAMATAN BANYUMANIK  
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Magister Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh:  
**RETNANINGSIH**  
NIM : Q 100.080.283

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN  
PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURAKARTA  
2010**

# NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, M.Hum  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Nota Dinas  
Hal : Tesis Saudara Retnaningsih  
Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Retnaningsih  
N I M : Q.100.080.283  
Program Studi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul Tesis : Pengaruh Pendidikan Agama, Keluarga Dan Lingkungan Masyarakat Terhadap Kedisiplinan Siswa Pada Tata Tertib Sekolah Se-Kecamatan Banyumanik Tahun Pelajaran 2009/2010

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, Juni 2010  
Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, M.Hum

## **NOTA PEMBIMBING II**

Drs. Budi Sutrisno, M.Pd

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Retnaningsih

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Retnaningsih

N I M : Q.100.080.283

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul Tesis : Pendidikan Agama, Keluarga, Lingkungan Masyarakat Dan Kedisiplinan Siswa Pada Tata Tertib Sekolah SMA Se-Kecamatan Banyumanik Tahun Pelajaran 2009/2010

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, Juni 2010  
Pembimbing II,

Drs. Budi Sutrisno, M.Pd

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Retnaningsih  
N I M : Q.100.080.283  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Judul Tesis : Pengaruh Pendidikan Agama, Keluarga Dan Lingkungan Masyarakat Terhadap Kedisiplinan Siswa Pada Tata Tertib Sekolah Se-Kecamatan Banyumanik Tahun Pelajaran 2009/2010

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Surakarta, Juni 2010  
Yang membuat pernyataan

Retnaningsih

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

**HIDUP ADALAH PERJUANGAN YANG SARAT AKAN MAKNA**

**HIDUP ADALAH BELAJAR, BELAJAR DARI SEGALA SESUATU**

### **PERSEMBAHAN**

Untuk suami dan anakku yang selalu  
mendukungku

## **PRAKATA**

Penulisan tesis yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Agama, Keluarga Dan Lingkungan Masyarakat terhadap Kedisiplinan Siswa pada Tata Tertib Sekolah se-Kecamatan Banyumanik Tahun Pelajaran 2009/2010” disusun sebagai salah satu tanggung jawab akademik dalam rangka penyelesaian program Magister Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyelesaian tesis ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan banyak pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, MH, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, M.Hum, Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini.
3. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd, Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini
4. Suami dan anak-anakku, yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama kuliah dan dalam penyusunan tesis.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

Semoga Tuhan memberikan kelancaran dalam setiap langkah yang ditempuh. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Semarang, Juni 2010

Penulis

## ABSTRAK

RETNANINGSIH. 2010. Tesis: Pendidikan Agama, Keluarga, Lingkungan Masyarakat terhadap Kedisiplinan Siswa pada Tata Tertib Sekolah SMA SE – Kecamatan Banyumanik.

Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis seberapa besar kontribusi pendidikan agama, pendidikan keluarga dan lingkungan masyarakat terhadap disiplin siswa pada tata tertib sekolah SMA – SMA se-kecamatan Banyumanik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan rancangan *ex post facto* dengan populasi semua murid kelas XII SMA se-kecamatan Banyumanik sebanyak 1128 siswa dan sampel yang digunakan sebanyak 200 siswa adapun tehnik pengambilan sampel dengan menggunakan tehnik random sampling (sampel secara acak). Sebelum data diolah menggunakan analisis regresi ganda dengan alat bantu aplikasi program SPSS, terlebih dahulu peneliti jabarkan deskripsi data masing-masing variabel beserta grafik histogramnya.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data bahwa terdapat pengaruh secara bersama-sama pendidikan agama, pendidikan keluarga dan masyarakat terhadap kedisiplinan siswa pada tata tertib sekolah. Dari tabel Anova tampak bahwa nilai F hitung = 69,672 dengan signifikansi parameter uji F sebesar 0,000. Karena nilai signifikansi parameter uji F sebesar (0,000 , alpha (0,05) yang berarti secara bersama pendidikan agama, pendidikan keluarga, dan pendidikan masyarakat member kontribusi terhadap kedisiplinan siswa pada tata tertib sekolah SMA Se-kecamatan Banyumanik dan terdapat pengaruh yang signifikan antara pendidikan agama dengan kedisiplinan siswa pada tata tertib sekolah, diperoleh data t hitung sebesar 6,822 dengan tingkat signifikansi 0,042 karena tingkat signifikansi t hitung sebesar  $0,042 < \alpha (0,05)$  yang berarti pendidikan agama berpengaruh terhadap kedisiplinan siswa pada tata tertib sekolah SMA se-kecamatan Banyumanik dan juga terdapat pengaruh yang signifikan antara pendidikan keluarga dengan kedisiplinan siswa pada tata tertib sekolah. Diperoleh data t hitung sebesar 10,363; dengan tingkat signifikansi 0,000 karena tingkat signifikansi t hitung pendidikan keluarga sebesar  $0,000 < \alpha 5\% (0,05)$  yang berarti latar belakang pendidikan keluarga berpengaruh terhadap kedisiplinan siswa pada tata tertib sekolah SMA se Kecamatanh Banyumanik serta terdapat pengaruh yang signifikan antara pendidikan masyarakat dengan kedisiplinan siswa pada tata tertib sekolah. Diperoleh data t hitung sebesar 3,995; dengan tingkat signifikansi 0,000 karena tingkat signifikansi t hitung pendidikan masyarakat sebesar  $0,000 < \alpha 5\% (0,05)$  yang berarti latar belakang pendidikan masyarakat berpengaruh terhadap kedisiplinan siswa pada tata tertib sekolah SMA se Kecamatanh Banyumanik.

**Kata Kunci:** Pendidikan agama, pendidikan keluarga, pendidikan masyarakat dan kedisiplinan siswa

## ABSTRACT

RETNANINGSIH. 2010. Thesis: Religious, Family, Society, community Education towards student discipline on school discipline order in all senior high school of Banyumanik Sub District Academic year 2009/2010.

The purpose of this research is to analyze how far the contribution of Religious, Family, Society towards community Education onto student discipline on school discipline order in all senior high school of Banyumanik Sub District.

This research used a quantitative approach with ex post facto device with population of all high school students in XII grades Banyumanik Sub District as much as 1128 students and used random sampling technique with 200 students as samples. Before data made using double regression analysis with SPSS program, researcher describes data of each variable with its histogram graphic.

Based on the result of the research showed that there is influence together of Religious, Family, Society, community Environment Education and students' discipline on school discipline order. From Anova table appears that the value of F value = 69.672 with significance parameter F test of 0.000. Because the value of the parameter test of the significance of F (0.000) < alpha (0.05). Meaning that together Religious, Family, Society, community Education give contribution to student discipline on school discipline order in Senior high school of Banyumanik Sub District. There is significant influence among Religious Education with students' discipline on school discipline order. Retrieved data t value = 6.822 with significance level 0.042. Because the significance level t value 0.042 < alpha 5% (0.05). It means that Religious Education influences to the student discipline on school discipline order in Senior high school of Banyumanik Sub District. there is significant influence between Family Education with students' discipline on school discipline order. Retrieved data t value = 10.363 with significance level 0.000. Because the significance level T value of family education 0.000 < alpha (0.05). Meaning that Family Education background influences to student discipline on school discipline order in Senior high school of Banyumanik Sub District. And there is significant influence between society environment Education with students' discipline on school discipline order. Retrieved data t value = 3.955 with significance level 0.000. Because the significance level T value of society education 0.000 < alpha (0.05). Meaning that society Education background influences to student discipline on school discipline order in Senior high school of Banyumanik Sub District.

**Keywords:** Religious Education, Family Education, Community education and student discipline.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>BERITA ACARA BIMBINGAN TESIS .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BLANKO KONSULTASI .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah.....</b>	<b>17</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>17</b>
<b>D. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>17</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN</b>	
<b>HIPOTESIS .....</b>	<b>19</b>

<b>A. Kajian Teori</b> .....	<b>19</b>
1. Disiplin .....	19
2. Pendidikan Agama .....	39
3. Pendidikan Keluarga .....	45
4. Lingkungan Masyarakat .....	51
<b>B. Kajian Pustaka</b> .....	<b>56</b>
<b>C. Kerangka Berfikir</b> .....	<b>57</b>
<b>D. Hipotesis</b> .....	<b>59</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>60</b>
<b>A. Pendekatan Penelitian</b> .....	<b>60</b>
<b>B. Populasi dan Sampel</b> .....	<b>60</b>
<b>C. Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional</b> .....	<b>61</b>
<b>D. Metode Pengumpulan data</b> .....	<b>63</b>
<b>E. Uji Validitas dan Reliabilitas</b> .....	<b>64</b>
<b>F. Teknik Analisis Data</b> .....	<b>69</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>77</b>
<b>A. Deskripsi Data</b> .....	<b>77</b>
<b>B. Analisis Data</b> .....	<b>83</b>
<b>C. Pembahasan</b> .....	<b>90</b>

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>93</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>93</b>
<b>B. Implikasi.....</b>	<b>94</b>
<b>C. Saran.....</b>	<b>95</b>

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jumlah Siswa SMA se Kecamatan Banyumanik .....	60
Tabel 3.2. Hasil Uji Validitas Variabel Pendidikan Agama ( $X_1$ ) .....	65
Tabel 3.3. Hasil Uji Validitas Variabel Pendidikan Keluarga ( $X_2$ ) .....	66
Tabel 3.4. Hasil Uji Validitas Variabel Pendidikan Masyarakat ( $X_3$ ).....	67
Tabel 3.5. Hasil Uji Validitas Kedisiplinan Siswa Pada Tata Tertib (Y) .....	68
Tabel 3.6. Hasil Uji Reliabilitas .....	69
Tabel 3.7. Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	73
Tabel 4.1. Tingkat Kecenderungan Pendidikan Agama.....	78
Tabel 4.2. Tingkat Kecenderungan Pendidikan Keluarga .....	79
Tabel 4.3. Tingkat Kecenderungan Pendidikan Masyarakat .....	80
Tabel 4.4. Tingkat Kecenderungan Kedisiplinan Siswa Pada Tata Tertib Sekolah.....	82