

PENGELOLAAN SEKOLAH BERBASIS MUTU STUDI SITUS DI SMA ASSALAAM SUKOHARJO

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh :

**NINIK PRAPTINI
Q 100080195**

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

TAHUN 2011

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Harsono, SU
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Ninik Praptini

Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama	:	Ninik Praptini
NIM	:	Q 100080195
Konsentrasi	:	Manajemen Pendidikan
Judul Tesis	:	Pengelolaan Sekolah Berbasis Mutu Studi Situs di SMA Assalaam Sukoharjo

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk dapat diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr wb.

Surakarta, 30 Mei 2011

Pembimbing

Prof. Dr. Harsono, SU

TESIS BERJUDUL

PENGELOLAAN SEKOLAH BERBASIS MUTU STUDI SITUS DI SMA ASSALAM SUKOHARJO

yang dipersiapkan dan disusun oleh

NINIK PRAPTINI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 30 Mei 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Prof. Dr. Harsono

Pembimbing Pendamping I

Anggota Dewan Penguji Lain

Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom

Drs. Samino, M.M.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 6 Juni 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimyati, S.H.,M.Hum

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ninik Praptini

NIM : Q100080195

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Sekolah Berbasis Mutu Studi Situs di SMA

Assalaam Sukoharjo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Surakarta, 30 Mei 2011

Ninik Praptini

MOTTO

Pelajarilah Ilmu, karena mempelajarinya karena Allah adalah khasyah,
Menuntutnya adalah Ibadah, Mempelajarinya adalah Tasbih, mencarinya adalah
Jihad, Mengajarkannya kepada orang yang tidak mengetahui adalah Shadaqah,
menyerahkan kepada ahlinya adalah Taqarrub. Ilmu adalah teman dekat dalam
kesendirian dan sahabat dalam kesunyian

(Buletin Salik : Muadz bin Jabal Radhiyyallahu anhu)

PERSEMBAHAN

Tesis ini Penulis persembahkan kepada:

- ❖ Bapak dan Ibu yang terhormat
- ❖ Suami tercinta
- ❖ Anak-anakku yang kusayangi
- ❖ Kakak dan adik-adik
- ❖ Rekan-rekan seprofesi

ABSTRAK

Ninik Praptini Q 100080195. Pengelolaan Sekolah Berbasis Mutu Studi Situs di SMA Assalaam Sukoharjo. Tesis. Program Magister Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk : 1) Memperoleh gambaran kondisi mutu pendidikan secara umum di SMA Assalaam Sukoharjo, sehingga dapat mendeskripsikan fakta kondisi sebenarnya mutu pendidikan di SMA Assalaam Sukoharjo; 2) Mengetahui kondisi prestasi belajar siswa, sehingga dapat memaparkan seberapa besar tingkat keberhasilan proses mutu pendidikan di SMA Assalaam Sukoharjo; 3) Menemukan pengelolaan mutu pendidikan di SMA Assalaam Sukoharjo, yang meliputi pengelolaan tata ruang, pengelolaan rekrutmen siswa dan pengelolaan aktivitas belajar siswa. Penelitian ini bermanfaat sebagai bahan pertimbangan kepala sekolah dalam melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran dan sebagai informasi tentang pelaksanaan pengelolaan sekolah di SMA Assalaam Sukoharjo.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi. Penelitian di SMA Assalaam Sukoharjo. Subjek penelitiannya adalah *mudir ma'had*, kepala sekolah, guru, dan siswa SMA Assalaam Sukoharjo. Pengumpulan data dengan wawancara etnografi, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi dan member check.

Hasil Penelitian : (1) Pengelolaan tata ruang di SMA Assalaam Sukoharjo berorientasi pada pelestarian lingkungan. Penataan ruang tidak hanya memperhatikan segi fisiknya saja, tetapi penataan ruang yang ramah lingkungan diciptakan sehingga timbul suasana belajar yang nyaman. Kegiatan K 3 (Kebersihan, Keindahan dan Kerapian) ditanamkan pada diri siswa. Untuk pengembangan tata ruang sekolah tidak lepas dari 6 K (Keamanan, Kebersihan, ketertiban, Keindahan, Kekeluargaan, dan Kerindangan). Upaya memelihara kebersihan menjadi tanggung jawab semua warga sekolah. (2) Pengelolaan rekrutmen siswa di SMA Assalam dilakukan beberapa strategi diantaranya sosialisasi untuk siswa kelas IX MTs, bebas biaya pendaftaran bagi siswa berprestasi, membuka layanan kelas baru, manajemen promosi secara terus-menerus, rekrutmen secara terbuka, pendaftaran dan daftar ulang secara online, pengolahan data dan hasil nilai kelulusan calon siswa secara komputerisasi sehingga meningkatkan citra profesionalisme. (3) Pengelolaan aktivitas belajar siswa di SMA Assalaam Sukoharjo memadukan sistem pendidikan salafiyah dan sistem pendidikan pada umumnya “*majma'ul bahraini*”. KBM menganut sistem sekolah pada umumnya, dalam kehidupan sehari-hari diatur dalam sistem asrama dengan tata tertib dan disiplin pondok. Aktivitas pembelajaran siswa meliputi: pelaksanaan ibadah, tata hidup bersama, KBM, maupun ekstrakurikuler.

Kata kunci: *pengelolaan, berbasis mutu, tata ruang, rekrutmen, aktivitas belajar.*

ABSTRACT

Ninik Praptini Q 100080195. School Management Quality-based System : a study at SMA Assalaam Sukoharjo. Thesis. Education Management Post Graduate Muhammadiyah University of Surakarta 2011.

The purposes of the study are : 1) To get a description about the condition of education quality in general in SMA Assalaam Sukoharjo, in order to describe the real fact of the education quality in SMA Assalaam Sukoharjo; 2) to reveal the condition of students achievement in order to describe the success level of the education quality in SMA Assalaam Sukoharjo; 3) to reveal the quality management in SMA Assalaam Sukoharjo that consists of classroom management, student recruitment management and learning activity management. The research is beneficial as the consideration for the headmaster in conducting evalution in the teaching and learning activity and as information about the quality management in SMA Assalaam Sukoharjo.

The research is a qualitative study applying ethnography approach. The study is conducted in SMA Assalaam Sukoharjo. The subjects of the study are *mudir ma'had*, headmaster, teachers and students of SMA Assalaam Sukoharjo. The data are collected through ethnographic interview, observation, and documentation. The data are analyzed using qualitative analysis. Data validity is conducted using triangulation technique and member check.

The results of the research are as follows : (1) The space management in SMA Assalaam Sukoharjo is oriented on the conservation of the environment oriented management is not only focused on physical aspect but also friendly environment to create cozy learning atmosphere. K 3 activity (Cleaness, Beauty and Neatly) is taught for the students. The development of environment management applies the concept of 6 K (Security, Cleanness, Discipline Beauty, Hospitality and Shadyness). The effost of school cleanliness becomes the responsibility of all school members. (2) The management of student recruitment in SMA Assalaam is conducted through several strategies; such as the socialization for the IX graders of MTs, free of application fee for the outstanding students; open recruitment, application and regristation by online, the management of graduation score, computerization to improve professionalism image (3) The management of students learning system is generally “*majma'ul Bahraini*”. The teaching and learning applies the general system, the daily life is arranged in boarding school with discipline system. The activity of teaching and learning consists of: worship, life togetherness, teaching and learning activity, and extracuriculair activity.

Key word: management, quality based, space management, recruitment, learning activity.

KATA PENGANTAR

Ungkapan rasa puji syukur, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa. Dengan rahmat dan hidayah-Nya, tesis ini dapat terselesaikan. Tesis ini dibuat guna mendapat gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya, baik moral, material, dan fasilitas pada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan dan fasilitas belajar di kampus ini.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, SH.M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan fasilitas dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Prof. Dr. Harsono, SU, Ketua Program Pascasarjana dan pembimbing tunggal yang penuh kesabaran membantu, membimbing, memberikan masukan dan koreksinya dalam menyusun tesis ini.
4. Bp. Ma'ruf Rohmat, *Mudir Ma'had* PPMI Assalaam yang telah berkenan memberikan ijin penelitian di SMA Assalaam Sukoharjo.
5. Bp. Bambang Arif Rahman, MA, Kepala SMA Assalaam Sukoharjo yang telah memberikan ijin kepada peneliti hingga terselesaiya tesis ini.

6. Seluruh siswa, guru, staff SMA Assalaam Sukoharjo yang secara tidak langsung memberikan kontribusi bagi peneliti dalam proses penyelesaian tesis ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Semua pihak yang tidak yang dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari akan keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki, sehingga tesis ini masih ada kekurangan-kekurangan, maka dengan lapang dada penulis menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan di masa yang akan datang, dan semoga penulisan tesis ini dapat bermanfaat.

Surakarta, 30 Mei 2011

Penulis

Ninik Praptini

DAFTAR ISI

Halaman

JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Daftar Istilah.....	14

BAB II KAJIAN TEORI

A. Sekolah Berbasis Mutu.....	17
1. Konsep Dasar Mutu	17
2. Dimensi Mutu	21

3. Karakteristik Mutu Pendidikan.....	23
B. Pengelolaan Sekolah	26
1. Definisi Pengelolaan Sekolah.....	26
2. Tujuan Implementasi Pengelolaan Sekolah	28
3. Ruang Lingkup Pengelolaan Sekolah.....	29
a. Karakteristik Tata Ruang.....	37
b. Karakteristik Rekrutmen Siswa.....	39
c. Karakteristik Aktivitas Belajar Siswa.....	41
C. Penelitian Terdahulu	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	48
B. Lokasi Penelitian	51
C. Kehadiran Peneliti	51
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	52
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Teknik Analisis Data	57
G. Keabsahan Data.....	60

BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	64
1. Gambaran Umum SMA Assalaam Sukoharjo	64
2. Kondisi Siswa SMA Assalaam Sukoharjo	68

3. Tenaga Pengajar dan Staf SMA Assalaam Sukoharjo.....	69
4. Sarana dan Prasarana	70
5. Prestasi yang diraih.....	70
B. Penyajian Data.....	72
1. Karakteristik Tata Ruang Sekolah.....	72
2. Karakteristik Rekrutmen Siswa	95
3. Karakteristik Aktivitas Belajar Siswa	104
C. Temuan Penelitian	
1. Pengelolaan Tata Ruang SMA Assalaam Sukoharjo.....	120
2. Pengelolaan Rekrutmen Siswa Assalaam Sukoharjo.....	121
3. Pengelolaan Aktivitas Belajar Siswa Assalaam Sukoharjo.....	122

BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN

A. Pembahasan Data	125
1. Karakteristik Pengelolaan Tata Ruang SMA Assalaam Sukoharjo	125
2. Karakteristik Pengelolaan Rekrutmen Siswa SMA Assalaam Sukoharjo	140
3. Karakteristik Pengelolaan Aktivitas Belajar Siswa Assalaam Sukoharjo	148
B. Teori Hasil Penelitian.....	161

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan.....	163
-------------------------	------------

B. Implikasi.....	165
C. Saran.....	166

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Siswa SMA Assalaam Tahun Pelajaran 2010/2011.....	171
Tabel 2	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan dan Status.....	172
Tabel 3	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan berdasar ijazah.....	173
Tabel 4	Luas Ruangan dan Kelayakan Kondisi Ruangan	174
Tabel 5	Data Prestasi Siswa Akademik dan Non Akademik.....	175
Tabel 6	Nilai Rata-rata UAS Tiga Tahun Terakhir	177
Tabel 7	Struktur Organisasi Klinik AMC.....	178
Tabel 8	Alur Pelayanan Kesehatan Santri.....	179
Tabel 9	Daftar Sarana dan Inventarisasi Ruang	180

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Peta Lokasi PPMI Assalaam.....	65
Gambar 2	PPMI Assalam Sukoharjo.....	67
Gambar 3	Tropy Prestasi SMA Assalaam Sukoharjo.....	71
Gambar 4	Gedung Assalaam Center dilihat dari depan.....	75
Gambar 5	Masjid Jami' PPMI Assalaam.....	76
Gambar 6	Aktivitas Siswa di Laboratorium Komputer.....	77
Gambar 7	Ruang Restoran PPMI Assalaam.....	78
Gambar 8	Ruang Asrama Santri.....	79
Gambar 9	Bank Syariah Mandiri Assalaam.....	80
Gambar 10	Wartel dan Koperasi PPMI Assalaam.....	80
Gambar 11	Aktivitas Siswa di Warnet Assalaam.....	80
Gambar 12	Denah Ruang kelas SMA Assalaam	83
Gambar 13	Klinik Medicare dilihat dari depan.....	89
Gambar 14	Kegiatan Sosialisasi Rekrutmen Siswa MTs.....	101
Gambar 15	Aktivitas Siswa Contest English.....	108
Gambar 16	Aktivitas Siswa di Laboratorium Bahasa.....	114
Gambar 17	Kegiatan Kajian Keagamaan/ Halaqah.....	116
Gambar 18	Kegiatan Santri Praktikum.....	116
Gambar 19	Kegiatan Santriwati Praktikum.....	117
Gambar 20	Kegiatan Kepramukaan.....	117

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Isian Formulir Daftar Ulang	184
Lampiran 2	Tata Tertib Dasar Santri	187
Lampiran 3	Data Santri Regional.....	214
Lampiran 4	Isian Formulir Tes Kesehatan.....	220
Lampiran 5	Struktur Program Kurikulum SMA Assalaam.....	222
Lampiran 6	Daftar Kehadiran Siswa Kegiatan Tatap Muka.....	224
Lampiran 7	Penentuan KKM SMA Assalaam	225
Lampiran 8	Blanko Daftar Rangkuman Nilai Siswa.....	227
Lampiran 9	Blanko Daftar Nilai Ranah Kognitif	228
Lampiran 10	Blanko Daftar Nilai Ranah Afektif dan Psikomotor	229
Lampiran 11	Lembar Monitor Pembelajaran	230
Lampiran 12	Kriteria Kenaikan Kelas dan Penjurusan.....	231
Lampiran 13	Kalender Pendidikan PPMI Assalaam.....	233
Lampiran 14	Sertifikat NIS SMA Assalaam.....	236
Lampiran 15	Sertifikat NPSN SMA Assalaam.....	237
Lampiran 16	Sertifikat Terakreditasi A SMA Assalaam	238
Lampiran 17	Sertifikat ISO 9001 : 2008 SMA Assalaam	239
Lampiran 18	Struktur Organisasi SMA Assalaam.....	240
Lampiran 19	Uraian Tugas dan Wewenang Koordinator Layanan Khusus .	241
Lampiran 20	Bagan Struktur Organisasi PPMI Assalaam	247
Lampiran 21	Pejabat Struktural dan Non Struktural PPMI Assalaam.....	248

Lampiran 22 Pengurus Majelis Pendidikan Pesantren (MPP) PPMI Assalaam ...	250
Lampiran 23 Jadwal Pelajaran SMA Assalam.....	251
Lampiran 24 Pembagian Jam Mengajar Guru SMA Assalam	252
Lampiran 25 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMA Assalam...	253
Lampiran 26 Daftar Panduan Wawancara	254
Lampiran 27 Wawancara Narasumber.....	257
Lampiran 28 Permohonan Ijin Penelitian	264
Lampiran 29 Surat Keterangan	265