

**FAKTOR-FAKTOR DETERMINAN EFEKTIVITAS
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DI SMPN SUB RAYON 02
KABUPATEN SEMARANG**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



Oleh
Wahyu Cahyono
NIM Q 100080118

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si.

Dosen Program Magister Pendidikan

Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis saudara Wahyu Cahyono

Kepada Yth:

Direktur Pasca Sarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr.wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Wahyu Cahyono

NIM : Q 1000800118

Program Studi : Magister Pendidikan

Judul : Faktor-faktor Determinan Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMP Negeri Sub Rayon 02 Kabupaten Semarang

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk dilanjutkan dalam sidang uji tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr.wb

Surakarta, 11 April 2011

Pembimbing

Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si.

NOTA PEMBIMBING

Drs. H. Maryadi, M.A.

Dosen Program Magister Pendidikan

Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis saudara Wahyu Cahyono

Kepada Yth:

Direktur Pasca Sarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr.wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Wahyu Cahyono

NIM : Q 1000800118

Program Studi : Magister Pendidikan

Judul : Faktor-faktor Determinan Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMP Negeri Sub Rayon 02 Kabupaten Semarang

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk dilanjutkan dalam sidang uji tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr.wb

Surakarta, 11 April 2011

Pembimbing

Drs. H. Maryadi, M.A.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyu Cahyono
NIM : Q 100080118
Program Studi : Magister Pendidikan
Judul Tesis : FAKTOR-FAKTOR DETERMINAN EFEKTIVITAS
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DI SMP
NEGERI SUB RAYON 02 KABUPATEN SEMARANG

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya buat ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, 11 April 2011
Yang Membuat Pernyataan

Wahyu Cahyono

ABSTRAK

Wahyu Cahyono. Q 100.080.118. Faktor-faktor Determinan Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah SMP Negeri di Sub Rayon 02 Kabupaten Semarang. Tesis Magister Manajemen Pendidikan 2010.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh konflik kerja, kemampuan dasar, hubungan sosial terhadap efektivitas kepemimpinan kepala sekolah.

Populasi dalam penelitian ini terdiri dari seluruh guru SMP Negeri di Sub Rayon 02 Kabupaten Semarang dengan jumlah populasi 163 guru. Agar sampel yang diambil dari populasi betul-betul representative dalam penelitian ini peneliti mengambil sampel sebesar 116 guru. Alat analisis yang digunakan adalah regresi linier berganda. Model regresi yang dipakai adalah model OLS (*Ordinary Least Square*). Uji statistik yang digunakan adalah uji ketepatan model (uji F), uji ketepatan parameter penduga (uji t), dan koefisien determinasi (R).

Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) Secara parsial terdapat pengaruh positif signifikan konflik kerja terhadap efektivitas kepemimpinan kepala sekolah, $t_{hitung} = 3,588$; P.Value (sig) = 0,000. (2) Secara parsial terdapat pengaruh positif signifikan kemampuan dasar terhadap efektivitas kepemimpinan kepala sekolah, $t_{hitung} = 2,205$; P.Value (sig) = 0,029, (3) Secara parsial tidak terdapat pengaruh positif signifikan hubungan social terhadap efektivitas kepemimpinan kepala sekolah, $t_{hitung} = -0,650$; P.Value (sig) = 0,517, (4) Terdapat pengaruh konflik kerja, kemampuan dasar, dan hubungan sosial secara simultan terhadap efektivitas kepemimpinan kepala sekolah, Nilai $F_{hitung} = 16,213$, dengan nilai signifikansi sebesar 0,000, signifikan pada α 1%, atau dapat dikatakan bahwa model dalam penelitian adalah sudah tepat. (5) R^2 senilai 0,303 artinya 30,3% variabel independen dapat menjelaskan efektivitas kepemimpinan kepala sekolah. Sisanya dijelaskan variabel lain di luar model. (6) Sumbangan Efektif (SE) kinerja guru adalah 21,6%; kemampuan dasar adalah 12,7%, dan hubungan sosial adalah -4,1%, sehingga total SE = 30,3%

Hasil uji asumsi klasik menunjukkan bahwa model regresi tidak mengalami masalah atau bias asumsi klasik (normalitas, lenieritas, multikolenieritas, dan heterokedastisitas) sehingga dinyatakan BLUE (*Best, Lenier, Unbiased, Estimator*).

Kata Kunci: *konflik kerja, kemampuan dasar, hubungan sosial dan efektivitas kepemimpinan kepala sekolah.*

ABSTRACT

Wahyu Cahyono. Q 100.080.118. the factors of leadership Effectiveness Determinant of the Principal of *SMP Negeri* in the *sub rayon 02* Semarang regency. Thesis Magister of Education Management 2010.

The purpose of this research is to analyze the influence of conflict work, basic ability, social relation to the effectiveness of principal leadership.

The population of this research consists of all of the teachers of *SMP Negeri* in the *sub Rayon 02* Semarang regency with the total of the population 163 teachers. In order that the sample which was taken from the real representative population, in this research the researcher took the sample 116 teachers. The tool of the analysis that was used was double linier regression. The regression model that was used was OLS (Ordinary List Square).the statistic test that was used was model accuracy test (F test), guesing parameter accuracy test (T test), determination coefficient (R test).

From the result of the analyze data shows that: (1) Partially there was significant influence conflict work towards effectiveness of principal leadership, $t = 3,588$; P. Value (sig) = 0,000, (2) Partially there was significant influence of basic ability towards effectiveness of principal leadership, $t = 2,205$; P. Value (sig) = 0,029, (3) Partially there was not significant influence social relation towards effectiveness of principal leadership, $t = -0,650$; P. Value (sig) = 0,517, (4) Simultaneously there were conflict influence work, basic ability, and the social relationship by simulating towards effectiveness of principal leadership, or could be said that model in research is precise. The result of F test obtained by $F = 16,213$, with value significance value equal to 0,000, significant at 1%, (5) Determination Coefficient (R^2) is 0,303 it mean that 30,3% independent variable could explain effectiveness of Principal leadership. The rest explained by other dissimilar variable is outside the model. (6) Effective Contribution of (EC) conflict work equal to 21,6%; basic ability equal to 12,7%, and the social relationship equal to -4,1%, so the total EC = 30,3%.

The Result of classic assumption test indicates that regression model did not experience problem or classic deflect assumption (normality, linearity, multikolenierity, and heterokedastisity) so that is could be expressed by BLUE (*Best, Linier, Unbiased, Estimator*).

Keyword: *conflict work, basic ability, social relation and effectiveness of principal leadership.*

MOTTO

“ Berikan ilmu yang engkau miliki kepada orang lain, karena semakin banyak yang memanfaatkan ilmu tersebut akan semakin berguna “

(Galileo)

“ Allah akan mengangkat orang-orang yang berilmu dan beriman diantara kamu dengan beberapa derajat “

(QS. Al-Mujadalah)

“ Sesungguhnya hanya orang-orang yang bersabarlah yang dicukupkan pahala mereka tanpa batas “

(QS. Az-Zumar: 10)

PERSEMBAHAN

Tesis ini didedikasikan untuk:

- *Bapakku terhormat Karnawi*
- *Istriku tercinta Sumiti Laras*
- *Anak-anakku tersayang*
 1. *Neyla Dalung Estety*
 2. *Aurelia*
 3. *Jericho*
 4. *Destika Azalia Esteti*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Magister Kependidikan dalam Program Studi Manajemen Pendidikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dapat diselesaikannya tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan jasa baik dari berbagai pihak.

Karena itulah melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada yang terhormat.

1. Prof. Dr. Khudazaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., Direktur Program Pascasarjana sekaligus Pembimbing Utama, yang selalu bersedia meluangkan waktu di sela-sela kesibukan dan mengoreksi penulis hingga akhir penulisan tesis ini dengan penuh kesabaran.
2. Prof. Dr. Harsono, M.S. selaku Ketua Program Manajemen Pendidikan Pascasarjana UMS, yang selalu bersedia meluangkan waktu di sela-sela kesibukan dan mengoreksi penulis hingga akhir penulisan tesis ini dengan penuh kesabaran.
3. Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si. Dosen pembimbing I, yang selalu bersedia meluangkan waktu di sela-sela kesibukan dan mengoreksi penulis hingga akhir penulisan tesis ini dengan penuh kesabaran.

4. Drs. H. Maryadi, M.A., Dosen pembimbing II, yang selalu bersedia meluangkan waktu di sela-sela kesibukan dan mengoreksi penulis hingga akhir penulisan tesis ini dengan penuh kesabaran.
5. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Semarang yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di wilayahnya.
6. Seluruh Kepala Sekolah dan para Guru SMP Negeri di Sub Rayon 02 Kabupaten Semarang yang telah banyak membantu penulis dalam tahap pengumpulan data sehingga proses penulisan ini berjalan lancar.
7. Rekan-rekan Program Magister Manajemen Pendidikan UMS yang selalu kompak di dalam merumuskan dan mendiskusikan bahan-bahan kuliah serta dengan motivasi yang tulus untuk segera menyelesaikan studi.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan taufik dan hidayahNya kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan tesis ini.

Amin ya robbal 'alamiin.

Semarang, 11 April 2011

Wahyu Cahyono

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah	9
B. Konflik Kerja Kepala Sekolah	14
C. Kemampuan Dasar Kepala Sekolah	22
D. Hubungan Sosial Kepala Sekolah	26
E. Penelitian Yang Relevan	31

F. Hubungan antara Konflik Kerja, Kemampuan Dasar, dan Hubungan Sosial dengan Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah	34
G. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Objek Penelitian.....	38
C. Instrumen Pengumpulan Data	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	43
F. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Uji Coba Penelitian	53
B. Penyajian Data	57
C. Analisis Data	59
D. Pembahasan Temuan	67
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Implikasi	76
C. Saran-saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan pandangan lama dan baru tentang konflik kerja	16
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	39
Tabel 3.2 Penentuan Sampel	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrument Penelitian	42
Tabel 4.1 Analisa validitas variabel efektivitas kepemimpinan kepala sekolah	54
Tabel 4.2 Analisis validitas variabel konflik kerja	55
Tabel 4.3 Analisis validitas variabel kemampuan dasar	55
Tabel 4.4 Analisis validitas variabel hubungan sosial	56
Tabel 4.5 Hasil Pengujian Reliabilitas Kuesioner	57
Tabel 4.6 Karakteristik responden berdasarkan usia	57
Tabel 4.7 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	58
Tabel 4.8 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	58
Tabel 4.9 Regresi Berganda (OLS)	59
Tabel 4.10 Sumbangan Prediktor	62
Tabel 4.11 Hasil Uji Multikolinearitas	65
Tabel 4.12 Uji Heteroskedastisitas	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka pemikiran pengaruh konflik kerja, kemampuan dasar, dan hubungan sosial terhadap kepemimpinan kepala sekolah.....	37
Gambar 4.1 Hasil Analisis Otokorelasi	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan Ijin	82
Lampiran 2. Surat Pemberian Ijin dari Sekolah	83
Lampiran 3. Koesioner Try Out	89
Lampiran 4. Tabulasi Data Try Out	93
Lampiran 5. Hasil Analisis Try Out	97
Lampiran 6. Koesioner Penelitian	105
Lampiran 7. Tabulasi Data Penelitian	108
Lampiran 8. Hasil Anlisis Penelitian	115