

**PENGEMBANGAN KURIKULUM  
DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU  
(Studi Situs di SDIT Assalamah Ungaran Kab. Semarang)**

**TESIS**

**Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



**Oleh :  
RUHADI**

**NIM : Q 10080098  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

## HALAMAN NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. H Yetty Sarjono, M.Si  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Nota Dinas  
Hal : Tesis Saudara Ruhadi

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dengan hormat,  
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara

Nama : Ruhadi  
NIM : Q.1000.80078  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Judul Tesis : **PENGEMBANGAN KURIKULUM  
DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU  
(Studi Situs di SDIT Assalamah Ungaran Kab. Semarang)**

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk dilanjutkan dalam sidang uji tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr.wb

Surakarta, 11 April 2011  
Pembimbing I

**Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si**

## HALAMAN NOTA PEMBIMBING

Drs.H. Maryadi, M.A

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Ruhadi

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara

Nama : Ruhadi

NIM : Q.1000.80078

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul Tesis : **PENGEMBANGAN KURIKULUM  
DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU  
(Studi Situs di SDIT Assalamah Ungaran Kab. Semarang)**

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk dilanjutkan dalam sidang uji tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr.wb

Surakarta, 11 April 2011

Pembimbing II

**Drs. H. Maryadi, MA**



## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ruhadi  
NIM : Q.1000.80078  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Kosentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul Tesis : Pengembangan Kurikulum Di Sekolah Dasar Islam Terpadu  
(Studi Situs di SDIT Assalamah Ungaran Kab. Semarang)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang saya terima batal saya terima.

Surakarta, 11 April 2010

Pembuat Pernyataan

Ruhadi

## ABSTRAK

Ruhadi. Q.100.080.098. Pengembangan Kurikulum di SDIT Assalamah Ungaran Kabupaten Semarang (Studi Situs di Sekolah Dasar Islam Terpadu Assalamah Kabupaten Semarang)". Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2010

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengembangan kurikulum di SDIT Assalamah Ungaran dengan sub fokus : desain pengembangan kurikulum dan penerapan kurikulum di SDIT Assalamah Ungaran.

Jenis penelitian di dalam penelitian ini digunakan pendekatan penelitian kualitatif, dalam penelitian ini tidak boleh mengisolasi individu atau organisasi ke dalam variabel atau hipotesis, tetapi perlu memandangnya sebagai bagian dari suatu keutuhan. Desain penelitian ini menggunakan pendekatan yang disebut etnografi (*etnografi studies*), dalam menerapkan model ini, etnografer dalam melakukan kerja lapangan melakukan pengambilan kesimpulan berdasarkan tiga sumber : (1) Dari yang dikatakan orang. (2) Dari cara orang bertindak. (3) Dari bukti yang digunakan orang. Sumber data dalam penelitian ini adalah Dokumen, Buku harian, hasil observasi partisipan, hasil wawancara yang mendalam dengan informan atau subjek penelitian, Foto-foto atau video, pengumpulan dokumen dengan melakukan penelaahan terhadap berbagai referensi-referensi yang relevan dengan penelitian. Sumber data juga diperoleh dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, karyawan, siswa. Data yang dianalisis adalah data-data yang terkait dengan strategi pengelolaan pendidikan dengan pemeriksaan keabsahan data peneliti adalah triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan kurikulum di SDIT Assalamah dapat diketahui dari dua hal yaitu (1) Desain pengembangan kurikulumnya yang memadukan antara kurikulum Departemen Pendidikan Nasional dengan kurikulum Departemen Agama. (2) Penerapan kurikulumnya yang mengakomodasi desain kurikulum yang telah diterapkan yaitu dengan menerapkan "*Sistem Full Day School*" dan model pembelajaran berbasis "*Multiple Intelegence*", Dengan desain kurikulum terpadu dan pengembangan kurikulum yang baik akan berdampak bagi perkembangan institusi pendidikan, yaitu kualitas pendidikan semakin meningkat, mampu meraih berbagai prestasi sampai tingkat nasional, bertambahnya kepercayaan masyarakat terhadap pihak sekolah, membawa SDIT Assalamah mendapat predikat A dalam akreditasi, dan mendapatkan nilai tertinggi Se-Kabupaten Semarang serta mampu mencetak out put yang berkualitas dan berdaya saing tinggi.

Kata Kunci: Kurikulum, desain kurikulum dan pengembangan kurikulum

## ABSTRACT

Ruhadi. Q.100.080.098. Curriculum Development in SDIT Assalamah Ungaran Semarang District ". Thesis. Magister of Education Management. Muhammadiyah Surakarta University. 2011.

The purpose of this research is to determine curriculum development in SDIT Assalamah Ungaran with sub focus: curriculum design and implementation of curriculum development in SDIT Assalamah Ungaran.

This type of research in this study used a qualitative research approach, in this study should not isolate the individual or organization into a variable or hypothesis, but should view it as part of a wholeness. The design of this research uses an approach called ethnography (ethnographic studies) in applying this model, the ethnographer in conducting field work to do making conclusions based on three sources: (1) From what people say. (2) From the way people act. (3) From the evidence that people use. Sources of data in this study is to document, diary, results of participant observation, depth interviews \* with informants or research subjects, photos or videos, the collection of documents by performing a review of various references that are relevant to the research. Sources of data was also obtained from school principals, vice principals, teachers, staff, students. The data analyzed is the data associated with the management strategy of education by checking the validity of research data is the triangulation.

The results showed that the development of curriculum in SDIT Assalamah can be known from two things: (1) Design curriculum development that combine curriculum with kurikulum Ministry of National Education Ministry of Religious Affairs. (2) Application of curriculum design to accommodate the curriculum that has been implemented namely by applying the "Full Day School System" and model-based learning "Multiple Intelligence", With an integrated curriculum design and development of good curriculum will impact the development of educational institutions, namely the quality of further education increases, able to reach many achievements to the national level, increasing public trust in the school, bringing SDIT Assalamah received the title of A in accreditation, and get the highest score A Semarang District and be able to print out put quality and highly competitive.

Keywords: curriculum, design curriculum and curriculum development

## **MOTTO**

**“ILMU DAN AGAMA ITU LAKSANA CAHAYA YANG  
DAPAT MENERANGI HATI MANUSIA MELANGKAHKAN  
KAKINYA MENUJU SURGA-NYA”**

**( RUHADI )**

**“BERUSAHA DAN BERDO'A ADALAH DUA KUNCI  
KEBERHASILAN SEDANGKAN TAWAKAL ADALAH  
AWAL DARI SEBUAH KESEMPURNAAN “**

**( RUHADI )**



# Persembahan

Terucap kata syukur kepada Allah SWT yang Maha Pengasih kupersembahkan karyaku ini untuk :

- Ayah yang dengan ikhlas telah mengukir ilmu dan agama dalam sanubariku, semoga semua amalnya diterima di sisi-Nya
- Ibu yang selalu memelukku dalam kasihnya
- Kelurgaku, kakak-kakakku, istri dan putriku yang telah mewarnai perjalananku dalam menyusun karya ini
- Semua kawanku satu angkatan dan satu almamater teman-temanku yang selalu menyayangiku dengan penuh keikhlasan.

## **KATA PENGANTAR**

Syukur Alhamdulillah Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Tesis dengan judul “ Strategi Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ungaran ( Studi Situs di Sekolah Dasar Islam Terpadu Assalamah Kelurahan Bandarjo Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang)” dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Studi Strata II guna memperoleh gelar Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini.

1. Direktur Program Pascasarjana, Prof. Dr. Khudazaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., yang telah mendidik penulis selama kuliah, sehingga penulis cukup memiliki bekal pengetahuan dan wawasan ilmu yang menunjang penulisan tesis ini.
2. Rektor Program Pascasarjana, Prof. Dr. Bambang Setiaji, yang telah memberikan berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan, Prof. Dr. Harsono, M.S. sebagai Pembimbing, yang selalu bersedia meluangkan waktu di sela-sela kesibukan dan mengoreksi penulis hingga akhir penulisan tesis ini dengan penuh kesabaran.
4. Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam penyusunan tesis ini.
5. Drs. H. Maryadi, MA Dosen Pembimbing II, yang dengan tekun dan sabar memberikan dukungan, pengarahan dan bimbingan sampai tesis ini selesai.

6. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Semarang , 11 April 2011

Penulis

Ruhadi

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING I.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING II.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>11</b>
A. Pengembangan Desain Kurikulum.....	11
B. Penerapan Kurikulum.....	40
C. Sekolah Dasar Islam Terpadu.....	48
D. Penelitian Terdahulu.....	52

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	56
B. Lokasi Penelitian .....	58
C. Kehadiran Peneliti.....	59
D. Data,Sumber Data dan Nara Sumber.....	60
E. Teknik Pengumpulan Data.....	61
F. Teknik Analisis Data .....	65
G. Keabsahan Data.....	68

### **BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN**

A. Paparan Data	
1. Desain Pengembangan Kurikulum di SDIT Assalamah Ungaran.....	72
2. Penerapan Kurikulum di SDIT Assalamah Ungaran .....	87
B. Temuan Penelitian	
1. Desain Pengembangan Kurikulum.....	110
2. Penerapan Kurikulum .....	113

### **BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN**

<b>A. Pembahasan</b>	
1. Desain Pengembangan Kurikulum.....	116
2. Penerapan Kurikulum.....	124
<b>B. Teori Hasil Penelitian</b>	
1. Desain Pengembangan Kurikulum .....	128
2. Penerapan Kurikulum.....	129

**BAB VI PENUTUP**

A. Simpulan.....132  
B. Implikasi.....135  
C. Saran-Saran.....138

**DAFTAR PUSTAKA.....141**

**LAMPIRAN.....143**

## DAFTAR TABEL

Tabel IV.1 Muatan Kurikulum SDIT Assalamah.....	79
Tabel IV.2 Waktu Belajar SDIT Assalamah.....	80
Tabel IV.3 Kalender Akademik.....	80
Tabel IV.4 Jenis Ekstra kurikuler.....	81
Tabel IV.5 Pelaksanaan Program Kerja.....	95
Tabel IV.6 Rumpun Kecerdasan .....	108

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar II.1 Analisis SWOT Menurut Bateman dan Snell .....	38
Gambar II.2 Langkah Perumusan Strategis .....	39
Gambar III.1 Keabsahan Data Kualitatif .....	68
Gambar IV.1 Struktur Organisasi Bidang Kurikulum .....	89



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Analisis SWOT untuk Pengembangan Pogram Sekolah.....	143
Lampiran 2	: Laporan Pertanggung Jawaban Bidang Kurikulum.....	144
Lampiran 3	: Kalender Akademik.....	145
Lampiran 4	: Jadwal Pelajaran.....	146
Lampiran 5	: Kriteria Ketuntasan Minimal.....	147
Lampiran 6	: Kegiatan Praktis Pemantik Kreatifitas 8 Kecerdasan.....	148
Lampiran 7	: Tata Tertib Peserta Didik.....	149
Lampiran 8	: Validasi Data Individu Sekolah.....	150
Lampiran 9	: Surat Ijin Penelitian.....	151
Lampiran 10	: Surat Pemberian Ijin dari Sekolah.....	152