

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA  
OLEH GURU BERSERTIFIKAT PENDIDIK  
( STUDI SITUS DI SMP NEGERI 1 DEMAK )**

**TESIS :**

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas  
Muhammadiyah Surakarta untuk memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh :

**AGUS EKO WAHYU WIDAYAT**

NIM : Q 100070328

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011

## NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd  
Dosen Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis saudara Agus Eko Wahyu Widayat

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara,

Nama : Agus Eko Wahyu Widayat  
Nim : Q 100070328  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Judul : Pengelolaan Pembelajaran IPA oleh Guru Bersertifikat Pendidik ( Studi Situs di SMP Negeri 1 Demak )

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum, Wr. Wb.

Surakarta, 29 April 2011

Pembimbing,

**Prof. Dr. Utama, M.Pd**

**HALAMAN PENGESAHAN**

TESIS BERJUDUL

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA  
OLEH GURU BERSERTIFIKAT PENDIDIK  
( STUDI SITUS DI SMP NEGERI 1 DEMAK )**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**AGUS EKO WAHYU WIDAYAT**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 8 Juni 2011

dan dinyatakan telah memenuhi untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing,

**Prof. Dr. Sutama, M.Pd**

Anggota Dewan Penguji I,

**Dr. Samino, MM**

Anggota Dewan Penguji I,

**Dr. Suwaji**

Surakarta, Juni 2011

Direktur,

**Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H, M. Hum**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agus Eko Wahyu Widayat

NIM : Q 100070328

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima

Surakarta, 28 April 2011

Yang membuat pernyataan

Agus Eko Wahyu Widayat

## **MOTTO**

*Amal hanya mungkin berkeaitas bila dibarengi dengan ilmu,  
dan ilmu yang baik adalah ilmu yang bermanfaat dan memberikan nilai kepada alam.  
Iman, ilmu, amal merupakan tiga serangkai yang akan memuliakan martabat manusia.  
(KH Toto Tasmara)*

## PERSEMBAHAN

*Tesis ini kupersembahkan untuk:  
Istri dan anak-anakku tersayang;  
Ayah (alm) dan Ibu terkasih yang liri doanya dan bening air matanya;  
Almamaterku yang ku banggakan;  
Bangsaku tercinta.*

## KATA PENGANTAR

Ucapan syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadirat Allah S.W.T, berkat limpahan rahmat dan karunia-NYA penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis dengan judul “Pengelolaan Pembelajaran IPA oleh Guru Bersertifikat Pendidik (Studi situs di SMP Negeri 1 Demak)” ini merupakan penelitian yang dilakukan dalam rangka untuk mengetahui bagaimana guru IPA bersertifikat pendidik di SMP Negeri 1 Demak dalam mengelola pembelajaran.

Terselesaikannya tesis ini tak lepas dari bantuan berbagai pihak baik yang berupa petunjuk, saran, maupun dorongan semangat kepada penulis, sehingga penelitian ini dapat selesai. Untuk itu perkenankan penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan fasilitas kepada penulis dalam penyelesaian penelitian ini,
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H, M.Hum, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini,
3. Prof. Dr. Harsono, SU, selaku Ketua Jurusan Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah berkenan memberikan petunjuk dan bimbingan hingga selesainya penelitian ini,

4. Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku pembimbing pendamping, yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan hingga selesainya penelitian ini,
5. Seluruh Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmunya kepada penulis,
6. Seluruh staf dan karyawan Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu keperluan administrasi dalam menyelesaikan tesis ini,
7. Drs. M. Nasikin, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 1 Demak, yang telah memberi izin penelitian,
8. Rekan Guru dan Karyawan Tata Usaha SMP Negeri 1 Demak yang telah memberikan informasi untuk menyelesaikan penelitian ini,
9. Semua pihak yang telah membantu hingga selesainya penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya di kalangan dunia pendidikan.

Penulis



## ABSTRACT

Agus Eko Wahyu Widayat, NIM Q100070328, Management Science Instructional by Teacher's Certification (Situs study in State Junior High School 1 Demak Regency)

One of the main factors which determines the education quality is a teacher. By the teacher, the students quality will be accomplished, from academic, skill, the mature of emotionality, moral and spiritual. In order to increase the education quality it needs a professional teacher that has good qualification, competition, and dedication to manage the learning process. The purpose of this research is to describe the characteristics management of science instructional by a teacher's certification in State Junior High School 1 Demak Regency, consisting of: 1) The characteristics of Sciences subject, 2) The characteristic of science learning interaction, and 3) The characteristics of science teacher's certification activities outside the class.

This research used qualitative research with ethnography strategy. The location was in State Junior High School 1 Demak Regency. The instrument of this research is researcher herself. The data collect on of this research consist of: 1) the material discussed in the science instructional; 2) the science instructional interaction done by a teacher in the class; and 3) the teacher's certification activities outside the class. The primary source of the research is science teacher's certificate, students, and the vice principal of academic affair. Collecting data is from: in depth interview, participant observation and documentation study. The technique of data analysis used analysis data in site. Validity of the data that used in this research were: triangulation, dependability, and confirm ability.

This research results that science subject in State Junior High School 1 Demak has some characteristics: science subject consists of physics and biology which are taught every semester by physics teacher and biology teacher, with time allocation 6 (six) lesson hours every week by increasing material of National Science Olympic (NSO), teacher does subject analysis and improves the subject from every learning sources. The interaction of science instructional has characteristics: the science instructional done by the teacher is based on the lesson plan, the science instructional focused to the students, prior to skill process, the teacher as facilitator, the instructional method are discussed, and practice, the science instructional use e-learning, teacher carries on evaluation and the teacher follow up evaluation results. The characteristic science teacher's certification activities outside the class are: The teacher use their spare time to do activities to improve their capability in ICT (Information and Communication Technology), teacher hold Association of Teacher Learning Subject (ATLS) either in school, regency and also province, teacher does activities outside the school related to their profession.

Key word: management, science instructional, teacher's certification.

## ABSTRAK

Agus Eko Wahyu Widayat, NIM Q1000703328, Pengelolaan Pembelajaran IPA oleh Guru Bersertifikat Pendidik (Studi situs di SMP Negeri 1 Demak)

Salah satu faktor utama yang menentukan mutu pendidikan adalah guru. Melalui tangan guru akan dihasilkan peserta didik yang berkualitas, baik secara akademis, keahlian, kematangan emosional dan moral serta spiritual. Dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan diperlukan sosok guru profesional yang mempunyai kualifikasi, kompetensi, dan dedikasi yang tinggi dalam mengelola pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan karakteristik pengelolaan pembelajaran IPA oleh guru bersertifikat pendidik di SMP Negeri 1 Demak, yang meliputi: 1) karakteristik mata pelajaran IPA, 2) karakteristik interaksi pembelajaran IPA, dan 3) karakteristik aktivitas guru IPA bersertifikat pendidik di luar kelas.

Metode dalam penelitian ini penelitian kualitatif dengan strategi etnografi. Lokasi penelitian di SMP Negeri 1 Demak. Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri. Adapun data yang dihimpun meliputi: 1) materi yang dikaji dalam pembelajaran IPA ; 2) interaksi pembelajaran IPA yang dilakukan guru di kelas ; dan 3) aktivitas guru di luar kelas. Yang menjadi sumber data utama dalam penelitian ini adalah guru IPA yang memiliki sertifikat pendidik, siswa dan Pembantu Kepala Sekolah bidang kurikulum. Metode pengumpulan datanya melalui: wawancara mendalam, observasi berpartisipatif, dan studi dokumentasi, sedangkan teknik analisis datanya menggunakan analisis data tertata dalam situs. Keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini : triangulasi, kebergantungan, dan kepastian.

Penelitian ini menghasilkan temuan bahwa mata pelajaran IPA di SMP Negeri 1 Demak memiliki karakteristik: mata pelajaran IPA terdiri dari fisika dan biologi diajarkan pada setiap semester oleh guru fisika dan guru biologi, dengan waktu 6 (enam) jam pelajaran setiap minggu dengan penambahan materi Olimpiade Sains Nasional (OSN), guru melakukan analisis materi pelajaran dan memperdalam materi dari berbagai sumber belajar. Interaksi pembelajaran IPA memiliki karakteristik : pembelajaran dilakukan berdasarkan perencanaan pembelajaran, pembelajaran berpusat pada siswa, mengutamakan ketrampilan proses, guru sebagai fasilitator, penggunaan metode pembelajaran diskusi, dan praktek, pembelajaran berbasis *e-learning*, guru melakukan evaluasi dan tindak lanjut hasil evaluasi pembelajaran. Karakteristik aktivitas guru IPA bersertifikat pendidik di luar kelas adalah: guru memanfaatkan waktu luang untuk melakukan aktivitas yang berkaitan dengan pengembangan kemampuan di bidang ICT, guru mengadakan MGMP baik di tingkat sekolah, kabupaten maupun provinsi, guru melakukan aktivitas di luar sekolah yang berkaitan dengan profesinya.

Kata kunci : pengelolaan, pembelajaran IPA, guru bersertifikat pendidik.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRACT .....	ix
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Definisi Istilah .....	10
BAB II. KAJIAN TEORI .....	12
A. Karakteristik Mata Pelajaran IPA .....	12
B. Karakteristik Interaksi Pembelajaran IPA .....	15
C. Karakteristik Aktivitas Guru Bersertifikat Pendidik ...	22
D. Penelitian Terdahulu .....	25

BAB III. METODE PENELITIAN .....	29
A. Jenis dan Rancangan Penelitian .....	29
B. Lokasi Penelitian .....	30
C. Kehadiran Peneliti .....	31
D. Data dan Sumber Data .....	32
E. Metode Pengumpulan Data .....	34
F. Teknik Analisis Data .....	37
G. Keabsahan Data .....	39
BAB IV. PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN.....	43
A. Paparan Data .....	43
1. Karakteristik Mata Pelajaran IPA .....	43
2. Karakteristik Interaksi Pembelajaran IPA oleh Guru Bersertifikat Pendidik .....	49
3. Karakteristik Aktivitas Guru Bersertifikat Pendidik di Luar Kelas .....	63
B. Temuan Penelitian.....	66
BAB V. PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN.....	70
A. Pembahasan Data .....	70
1. Karakteristik Mata Pelajaran IPA .....	70
2. Karakteristik Interaksi Pembelajaran IPA oleh Guru Bersertifikat Pendidik .....	72
3. Karakteristik Aktivitas Guru Bersertifikat Pendidik di Luar Kelas .....	79

B. Teori Hasil penelitian .....	82
BAB VI. PENUTUP .....	84
A. Simpulan .....	84
B. Implikasi.....	85
C. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	89
LAMPIRAN.....	92

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Sosok IPA .....	14
Gambar 2. Komponen-Komponen Analisis Data Model Interaktif ....	39