

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL, PERSEPSI
GURU TENTANG SISTEM MANAJEMEN MUTU DAN
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP
KINERJA GURU PADA SMK BER-ISO DI KOTA SALATIGA**

TESIS

Diajukan kepada
Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-2
Magister Manajemen Pendidikan



Diajukan Oleh:

EDY TRIYANTO BASUKI

NIM. 100.070.054

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

HALAMAN NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd.
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum,

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama	EDY TRIYANTO BASUKI
NIM	Q.100070054
Program Studi	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis	Pengaruh Kompetensi Profesional, Persepsi Guru tentang Sistem Manajemen Mutu dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pada SMK Ber-ISO Di Kota Salatiga

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk dapat diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 26 April 2011

Pembimbing I,

Prof. Dr. Utama, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL PERSEPSI GURU
TENTANG SISTEM MANAJEMEN MUTU DAN KEPEMIMPINAN
KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU PADA SMK BER-
ISO DI KOTA SALATIGA**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

EDY TRIYANTO BASUKI

NIM : Q. 100.070.054
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
pada tanggal 30 Mei 2011
Susunan Dewan Penguji

Ketua/Sekretaris Sidang

Penguji

Pembimbing/Penguji,

Prof.Dr. Utama, M.Pd.

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Magister dalam Ilmu Pendidikan.

Surakarta, Juni 2011
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	EDY TRIYANTO BASUKI
NIM	Q.100070054
Program Studi	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis	Pengaruh Kompetensi Profesional Persepsi Guru tentang Sistem Manajemen Mutu dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pada SMK Ber-ISO Di Kota Salatiga

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang penulis serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri.

Surakarta, 25 April 2011

Pembuat pernyataan,

Edy Triyanto Basuki

MOTTO

”Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya, sesungguhnya pendengaran, penglihatan, dan hati semuanya itu akan dimintai pertanggungjawaban. (Q.S Al-Isra’ : 36).

PERSEMBAHAN

1. Istri dan Anak-anak Kami Tercinta
2. Bapak dan Ibu Kami Tercinta.
3. Rekan-rekan Guru SMK Kota Salatiga

ABSTRAK

Edy Triyanto Basuki.NIM. 100.070.054. Pengaruh Kompetensi Profesional, Persepsi Guru tentang Sistem Manajemen Mutu dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Pada SMK Ber-ISO di Kota Salatiga.

Tujuan penelitian ini: 1) untuk menganalisis pengaruh kompetensi profesional, persepsi guru tentang sistem manajemen mutu, dan kepemimpinan kepala sekolah secara simultan terhadap kinerja guru pada SMK ber-ISO di Kota Salatiga; 2) untuk menganalisis pengaruh kompetensi profesional guru terhadap kinerja guru pada SMK ber-ISO di Kota Salatiga; 3) untuk menganalisis pengaruh persepsi guru tentang sistem manajemen mutu terhadap kinerja guru pada SMK ber-ISO di Kota Salatiga; dan 4) untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru pada SMK ber-ISO di Kota Salatiga.

Populasi penelitian ini terdiri dari guru pada SMK ber-ISO dari tiga bidang kejuruan dan bidang umum, yakni teknik bangunan, teknik elektro, teknik mesin dan guru pengajar pelajaran umum, sebanyak 116 orang dengan sampel yang akan diteliti sejumlah 90 orang guru sebagai responden. Metode penelitian yang dipakai adalah metode kuantitatif dengan alat analisis menggunakan regresi linier berganda.

Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari kompetensi profesional, persepsi guru tentang sistem manajemen mutu, dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru pada SMK ber-ISO di Kota Salatiga baik secara simultan maupun individu, hal tersebut ditunjukkan oleh perolehan nilai signifikansi pada uji F dan Uji t (parameter penduga) $< 0,05$ (taraf signifikansi 5%) sehingga hipotesis yang diajukan baik hipotesis pertama, kedua, ketiga, dan keempat terbukti dalam penelitian ini. Nilai koefisien determinasi (R^2) yang bermakna besarnya sumbangan variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y). Berdasarkan hasil pengujian regresi linier berganda diperoleh nilai R^2 (R square) sebesar 0,715 yang berarti besarnya pengaruh variabel X (independen) terhadap Y (dependen) sebesar 71,5%, sedangkan sisanya sebesar 28,5% disumbangkan oleh faktor-faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini. Hasil uji asumsi klasik menunjukkan bahwa model regresi tidak mengalami bias atau masalah asumsi klasik (normalitas, linieritas, multikolinieritas, dan heteroskedastisitas) sehingga dapat dinyatakan BLUE (*Best, Linear, Unbiased, Estimator*).

Kata kunci : kompetensi profesional, sistem manajemen mutu, kepemimpinan kepala sekolah, dan kinerja guru.

ABSTRACT

Edy Triyanto Basuki. NIM. 100.070.054. Interest Influence of Professional Perception of Teacher about Management System Quality Leadership of Headmaster to Teacher Performance ISO Certificated Vocational High School in Town Salatiga.

Target this research is: 1) to analyze professional interest influence, perception learn about management system quality of, and leadership of headmaster by simultan to performance learn ISO Certificated Vocational High School in Town Salatiga; 2) to analyze professional interest influence of teacher to performance learn ISO Certificated Vocational High School in Town Salatiga; 3) to analyze perception influence learn about management system quality of to performance learn ISO Certificated Vocational High School in Town Salatiga; and 4) for analyzing influence leadership of headmaster to performance learn ISO Certificated Vocational High School in Town Salatiga.

This population Research consist of ISO Certificated Vocational High School teacher counted 116 people with sample to be checked of 90 people learn as responder. Research method wearied is quantitative method by analyze to use Multiple linear regression.

Result of shown analysis that there are influence which is significant from professional interest, perception learn about management system quality of, and leadership of headmaster to performance learn ISO Certificated Vocational High School in Town Salatiga either through individual and also simultan, shown the mentioned by acquirement assess significances at F test and t test $< 0,05$ (significances level 5%) so that raised hypothesis first, second, third, and fourth is proven in this research. Coefficient determinacy value (R^2) having a meaning the level of free variable contribution (X) to variable tied (Y). Pursuant to result of examination obtained multiple linear regression R^2 value (R Square) equal to 0,715 meaning the level of X variable influence (independent) to Y (dependent) equal to 71,5%, while the rest equal to 28,5% rendered by other factors which not explained in this research. Result of assumption test classical indicate that regression model [do] not experience of classic assumption problem or diffraction (normality, linearity, multicollinearity, and heteroscedasticity) so that can be expressed BLUE (Best, Linear, Unbiased, Estimator).

Keyword : professional interest, management system quality, leadership of headmaster, and teacher performance.

KATA PENGANTAR

Ungkapan rasa puji syukur, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Dengan rahmat dan hidayah-Nya, tesis ini dapat terselesaikan. Tesis ini dibuat sebagai salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam rangka penelitian dan penulisan tesis ini banyak bantuan dari berbagai pihak terhadap penulis. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih pada semua pihak yang telah memberikan bantuannya, baik moral, material dan fasilitas terhadap penulis pada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, rektor UMS Surakarta yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengikuti program Magister Pendidikan UMS Surakarta ini.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., Direktur Program Pascasarjana UMS Surakarta sekaligus sebagai pembimbing utama yang telah memberi kesempatan untuk mengikuti program S2 dalam bidang Manajemen Pendidikan dan telah memberikan arahan serta koreksi dalam penulisan tesis ini.
3. Prof. Dr. Suharsono., ketua program MPd UMS Surakarta.
4. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., Pembimbing I dalam penelitian dan penulisan tesis ini yang telah memberikan masukan dan kritiknya. Atas saran dan kritiknya akhirnya tesis ini dapat diajukan dalam sidang ujian tesis.

5. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Salatiga yang telah memberikan ijin penelitian dalam penulisan tesis ini
6. Kepala Sekolah SMK ber-ISO beserta karyawan di Kota Salatiga yang telah mengizinkan peneliti dalam pengisian angket.
7. Rekan-rekan di Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan, dan rekan-rekan sekerja. Ucapan terimakasih tidak lupa penulis sampaikan kepada istri dan putra-putri penulis yang dengan sabar mendorong penulis dalam mengikuti program Magister Manajemen Pendidikan dan dengan setia memacu dalam penyelesaian penulisan Tesis ini, serta kedua orang tua penulis.

Dengan selesainya penulisan Tesis ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan yang tidak selayaknya ada dalam Tesis ini. Oleh karena itu segala saran dan kritik yang bersifat positif dan membangun sangat penulis harapkan.

Surakarta, 25 April 2011

Penulis,

Edy Triyanto Basuki

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAKSI	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II : LANDASAN TEORI	13
A. Kinerja Guru	13
B. Kompetensi Profesional	24
C. Persepsi Guru tentang Sistem Manajemen Mutu	30
D. Persepsi Guru tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah	36
E. Hasil Penelitian Yang Relevan	44

F. Kerangka Pikir Penelitian	48
1. Hubungan Kompetensi Profesional (X_1) terhadap Kinerja Guru (Y).....	49
2. Hubungan Persepsi Guru tentang Sistem Manajemen Mutu (X_2) Terhadap Kinerja Guru (Y)	49
3. Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_3) terhadap Kinerja Guru (Y).....	
4. Hubungan Kompetensi Profesional (X_1), Persepsi Guru tentang Sistem Manajemen Mutu (X_2), dan Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_3) terhadap Kinerja guru (Y).....	49
G. Hipotesis Penelitian	51
 BAB III: METODE PENELITIAN	 52
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
B. Populasi, Sampel, dan Sampling	52
C. Metode Pengumpulan Data	54
1. Jenis Data.....	54
2. Teknik Pengumpulan Data	54
D. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	55
1. Definisi Operasional	55
2. Pengukuran Variabel	57
E. Instrumen Penelitian	59
1. Penyusunan Instrumen.....	59
2. Uji Instrumen Penelitian	60
F. Teknik Analisis Data	62
1. Uji Hipotesis	62
2. Uji F dan R^2	63
3. Uji t.....	65
4. Uji Asumsi Klasik	65

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Teknik Analisis Data	71
1. Deskriptif Data	71
a. Kinerja Guru	72
b. Kompetensi Profesional	73
c. Persepsi Guru tentang Sistem Manajemen Mutu	74
d. Kepemimpinan Kepala Sekolah	75
2. Pengujian Hipotesis	77
a. Regresi Berganda	77
b. Uji Ketepatan Model (Uji F dan Uji R^2)	78
c. Uji Ketepatan Parameter Penduga (Uji t)	79
3. Uji Prasarat (Uji Asumsi Klasik)	80
a. Uji Normalitas	80
b. Uji Linearitas	82
c. Uji Multikolinearitas	82
d. Uji Heteroskedastisitas	83
B. Pembahasan	85
 BAB V : PENUTUP	 90
A. Kesimpulan	90
B. Implikasi Penelitian	91
C. Saran	92
 DAFTAR PUSTAKA	 94
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Uji Validitas	62
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif (<i>Univariate</i>).....	72
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kinerja Guru.....	72
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kompetensi Profesional	74
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Persepsi Guru tentang Sistem Manajemen Mutu	75
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Kepala Sekolah	76
Tabel 4.6 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	81
Tabel 4.7 Uji Linearitas.....	82
Tabel 4.8 Uji Multikolinearitas.....	83
Tabel 4.9 Uji Heteroskedastisitas.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir.....	52
Gambar 4.1. P-Plot.....	81
Gambar 4.5. Scatter-Plot.....	85