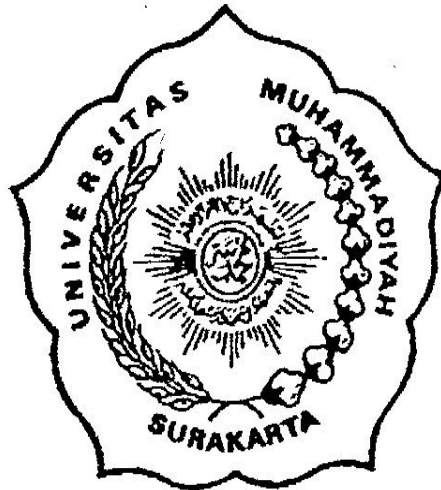


**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN NILAI-NILAI AGAMA
ISLAM PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
'AISYIYAH KREATIF DI KOTA MAGELANG**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta Sebagai
Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



Oleh

WIWIK KUSMITANINGSIH

**NIM : Q 100 070 049
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan**

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis Saudari Wiwik Kusmitaningsih

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatu.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudari :

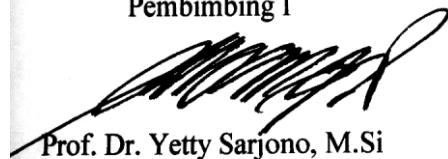
Nama : Wiwik Kusmitaningsih
NIM : Q. 100 070 049
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis : “Pengelolaan Pembelajaran Nilai-nilai Agama Islam Pada Pendidikan Anak Usia Dini (Paud) ‘Aisyiyah Kreatif Di Kota Magelang”.

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatu.

Surakarta,

Pembimbing I



Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Utama, M.Pd
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis Saudari Wiwik Kusmitaningsih

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatu.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudari :

Nama : Wiwik Kusmitaningsih
NIM : Q. 100 070 049
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis : “Pengelolaan Pembelajaran Nilai-nilai Agama Islam Pada Pendidikan Anak Usia Dini (Paud) ‘Aisyiyah Kreatif Di Kota Magelang”.

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatu.

Surakarta,

Pembimbing II



Prof. Dr. Utama, M.Pd

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN NILAI-NILAI
AGAMA ISLAM PADA PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI (PAUD) 'AISYIYAH KREATIF
DI KOTA MAGELANG

yang dipersiapkan dan disusun oleh

WIWIK KUSMITANINGSIH

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 9 Mei 2011

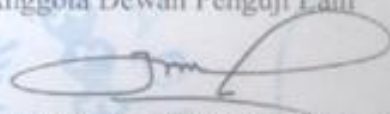
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

Anggota Dewan Penguji Lain


Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.

Pembimbing Pendamping I


Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 7 Juni 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

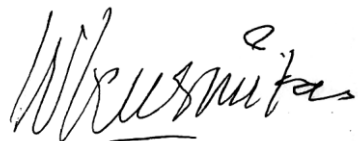
Nama : Wiwik Kusmitaningsih
NIM : Q. 100 070 049
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Sistem Pendidikan
Judul Tesis : **“PENGELOLAAN PEMBELAJARAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) ‘AISYIYAH KREATIF DI KOTA MAGELANG”**.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dar siapapun.

Surakarta, Juni 2010

Yang membuat pernyataan



Wiwik Kusmitaningsih

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

”Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sampai mereka mengubah keadaan mereka sendiri”

(Ar-ra'd : 11)

PERSEMBAHAN:

1. Putriku Sekar Negari yang menjadi sumber inspirasiku.
2. Bapak Ibuku yang tak pernah letih hantarkan aku temukan hidupku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan YME, dengan Rahmat dan Hidayah-Nya tesis ini dapat diselesaikan. Tesis ini disusun sebagai salah satu tanggung jawab akademik dalam rangka penyelesaian program Magister Manajemen Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta.

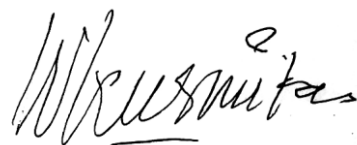
Penulisan tesis ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada mereka yang telah membantu, baik secara moril maupun materiil, sampai penyelesaian tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji selaku Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, M. Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi;
3. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si. Selaku ketua program studi manajemen pendidikan dan sekaligus sebagai pembimbing I;
4. Dr. Utama, M. Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini;
5. Keluarga yang selalu mendukung saya.

Dengan selesainya penulisan tesis ini, kami menyadari masih banyak hal yang perlu disempurnakan. Kritik dan saran konstruktif sangat penulis harapkan kepada para pembaca yang budiman demi kesempurnaan tesis ini.

Surakarta, Juni 2010

Penulis,



Wiwik Kusmitaningsih

ABSTRAK

Wiwik Kusmitaningsih. Q. 100 070 049. Pengelolaan Pembelajaran Nilai-nilai Agama Islam Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) 'Aisyiyah Kreatif Di Kota Magelang. TesIs. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2010

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran secara jelas mengenai pengelolaan pembelajaran nilai-nilai agama Islam pada PAUD Aisyiyah Kreatif di Kota Magelang, yang meliputi karakteristik RPP, karakteristik metode dan karakteristik hubungan guru dengan siswa.

Tempat Penelitian ini adalah PAUD Aisyiyah Kreatif di Kota Magelang Tehnik analisa data yang digunakan adalah kualitatif secara interaktif yaitu Penelitian ini merupakan studi kasus (case study). Studi kasus umumnya bersifat deskriptif yaitu pendekatan yang mengungkapkan sesuatu secara apa adanya, yaitu mengungkap bagaimana pengelolaan pembelajaran nilai-nilai agama Islam pada pendidikan anak usia dini (PAUD) Aisyiyah Kreatif di Kota Magelang dan faktor-faktor yang menghambat serta mendukung hal tersebut. Dalam rangka mengumpulkan data penelitian, peneliti melakukan kontak langsung (*face to face*) dengan responden agar dapat mengamati perilaku, pendapat dan sikap berdasarkan pandangan subyek penelitian

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pembelajaran nilai-nilai agama Islam adalah pembelajaran yang dipahami dan dikembangkan dari ajaran dan nilai-nilai fundamental yang terkandung dalam Al Quran dan hadist. Oleh karena itu pembelajaran agama Islam memiliki karakteristik tertentu, yaitu karakteristik dasar, karakteristik proses, dan karakteristik tujuan. Pembelajaran nilai-nilai agama Islam pada anak usia dini merupakan tahap awal pengenalan dan penanaman nilai-nilai moral dan dasar-dasar keislaman agar dalam perkembangannya mempunyai kepribadian utama berdasarkan nilai-nilai Islam. Pembelajaran Nilai-nilai Islam pada anak usia dini meliputi materi aqidah, ibadah, dan akhlaq, yaitu : akhlak akhlak terhadap Tuhan, akhlak terhadap manusia, dan akhlak terhadap lingkungan. Menu pembelajaran disusun berdasarkan *Developmentally Appropriate Practice* (Pengembangan sesuai dengan usia dan perkembangan anak). Dikembangkan melalui tema dan sentra yang disusun secara bertahap dan sistematis. Metode pembelajaran nilai-nilai agama Islam pada anak usia dini merupakan variasi dari metode keteladanan, pembiasaan, demonstrasi, BCM (Bermain, Cerita, Menyanyi). Pada anak usia dini, pendidik merupakan guru, orang tua, mitra kerja dan teman yang menyenangkan. Agar pembelajaran optimal maka harus diciptakan hubungan yang harmonis antara guru dengan anak didik. Guru dan anak didik bersama-sama mengisi kegiatan belajar aktif dari segi fisik, segi proses dan dari segi suasana. Sifat pokok dari pembelajaran aktif adalah memukau, menarik, menyenangkan dan indah.

Kata kunci : *Pembelajaran nilai-nilai agama Islam, pendidikan anak Anak Usia dini.*

ABSTRACT

Wiwik Kusmitaningsih. Q. 100 070 049. Learning Management of Islamic Values at Early Childhood Education (PAUD) 'Aisyiyah Kreatif Magelang. Thesis. Post Graduate Program of Muhammadiyah University of Surakarta. 2010.

The purpose of the research is to obtain a clear point of view about the learning management of Islamic values education at Early Childhood Education of 'Aisyiyah Kreatif in Magelang, which consists of the characteristics of RPP, characteristics of methods and characteristics of teacher-pupil relationship.

The place of the research is in PAUD 'Aisyiyah Kreatif in Magelang. The data analysis technique used is an interactive qualitative research that is a case study. Case studies are generally descriptive approaches revealing something as it is, how the learning management of Islamic values in Early Childhood Education (PAUD) 'Aisyiyah Kreatif in Magelang is, and the factors that inhibit and encourage it. In order to collect the research data, the researcher conducted a direct contact (face to face) with the respondents in order to observe the behavior, opinions and attitudes based on the views of research subjects.

The result of the research shows that learning Islamic values is understood and developed from the teaching the fundamental values embodied in the Quran and Hadist. Therefore, teaching Islamic values has certain characteristics, namely basic characteristics, characteristics of process, and characteristics of goal. Islamic value learning in early childhood is an early stage of introduction and cultivation of moral values and the foundations of Islamic order so that in its development has a major personality on the basis of Islamic values. Islamic value learning in early childhood includes *aqidah* (faith), *ibadah* (worship) and *akhlak* (moral), *akhlak* to God, human beings and environment. The learning menu is based on the Developmentally Appropriate Practice (development in accordance with the age and development of the children). It is developed through topics which are arranged gradually and systematically. The method of teaching Islamic values to young children is the eclectic methods of modeling, habituating, demonstrating and playing, story telling, and singing. The teachers of young children are also parents, colleagues, and pleasing friends to them. To optimize the teaching, harmonious relationship between the teachers and the pupils should be created. The teachers and the pupils together take part in the active learning activities, in physic, process, and environment aspects. The prominent characteristics of active learning are charming, interesting, pleasing, and beautiful.

Key words: *Learning the Islamic values, early childhood education.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I.....	ii
NOTA PEMBIMBING II.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Daftar Istilah.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Pembelajaran Agama Islam.....	15
B. Pengelolaan Pembelajaran Agama Islam	17
C. Penelitian Terdahulu	27
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	32
B. Tempat Penelitian.....	34
C. Kehadiran Peneliti.....	35
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	36
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	40

G. Keabsahan Data	44
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	49
A. Paparan Data	49
1. Gambaran Umum Play Group Aisyiyah Kreatif Kota Magelang.....	49
2. Karakteristik Pembelajaran Agama Islam Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	55
1. Karakteristik Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Agama Islam pada Anak Usia Dini	59
2. Karakteristik Metode Pembelajaran Agama Islam pada Anak Usia Dini	64
3. Karakteristik Hubungan Pendidik dan Anak Didik	67
B. Temuan Penelitian.....	71
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	77
A. Pembahasan.....	77
i. Karakteristik Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Agama Islam pada Anak Usia Dini	77
ii. Karakteristik Metode Pembelajaran Agama Islam pada Anak Usia Dini	82
iii. Karakteristik Hubungan Pendidik dan Anak Didik	86
B. Teori Hasil Penelitian	91
BAB VI PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Implikasi.....	95
C. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Komponen Analisis Data	43
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	103
Lampiran 2.	Brosur Pendaftaran Play Group Aisyiyah Kreatif	104
Lampiran 3.	Foto Kegiatan di Play Group ‘Aisyiyah Kreatif Kota Magelang	105
Lampiran 4.	Susunan Penyelenggara Kelompok Bermain ‘Aisyiyah Kreatif Kota Magelang	107
Lampiran 5.	Stuktur Organisasi Kelompok Bermain ‘Aisyiyah Kreatif Kota Magelang.....	108
Lampiran 6.	Sarana dan Prasarana di Play Group Aisyiyah Kreatif Kota Magelang	109
Lampiran 7.	Data Personil di Kelompok Bermain Aisyiyah Kreatif Kota Magelang	112
Lampiran 8.	Data Siswa Play Group Aisyiyah Kreatif Tahun Ajaran 2008/2009	113
Lampiran 9.	Standar Perkembangan Perusia	116
Lampiran 10.	Standar Perkembangan, Perkembangan dasar dan Indikator usia 4 – 6 tahun	119
Lampiran 11.	Kurikulum Raudhatul Athfal	120
Lampiran 12.	Satuan Kegiatan Harian	127
Lampiran 11.	Satuan Kegiatan Mingguan	131