

HUBUNGAN ANTARA KELUARGA *BROKEN HOME*, POLA
ASUH ORANG TUA DAN INTERAKSI TEMAN SEBAYA
DENGAN KENAKALAN REMAJA

TESIS

Diajukan kepada

Program Studi Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Magister
Dalam Ilmu Psikologi



Disusun oleh:

Sujoko

Nim. S 300 090 014

PROGRAM MAGISTER SAINS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

HALAMAN PENGESAHAN

Judul:

Hubungan Antara Keluarga *Broken Home*, Pola Asuh Orang Tua
Dan Interaksi Teman Sebaya Dengan Kenakalan Remaja

Oleh:

Sujoko

Nim. S 300 090 014

Telah diterima dan disetujui untuk melakukan ujian Tesis Magister Sains
Psikologi.

Surakarta, 23 April 2011

Mengetahui,

Pembimbing

DR. Yadi Purwanto, MM, MBA

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sujoko

Nim : S 300 090 014

Program studi : Magister Sains Psikologi

Konsentrasi : Psikologi Pendidikan.

Judul : Hubungan antara keluarga *broken home*, pola asuh orang tua dan interaksi teman sebaya dengan kenakalan remaja.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali beberapa kutipan dan ringkasan yang telah saya jelaskan sebelumnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta,,.....2011

Yang membuat pernyataan

(Sujoko)

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُورًا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا
مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾

Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan. (QS At-Tahrim: 6)

المرء على دين خليله فلينظر من يخليله

“Seseorang itu akan mengikuti agama (-perilaku-) temannya, maka lihatlah dengan siapa dia berteman” (HR. Tirmidzi No 2300).

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk :

❖ Bapak dan Ibu tercinta,

Yang telah memberikan doa perhatian, kasih sayang dan dukungan yang tiada henti-hentinya untuk keberhasilan dan kebahagiaan anak-anaknya.

❖ Istri dan Anakku tercinta

Yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya kepada penulis.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirrobbillaalamin. Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt, yang atas ridho-Nya telah melimpahkan segala berkah, rahmat, hidayah dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul: “**Hubungan antara keluarga *broken home*, pola asuh orang tua dan interaksi teman sebaya dengan kenekalan remaja**” ini tepat pada waktunya.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah pada Rosulullah Nabi Muhammad SAW. Penyelesaian karya ini tak lepas dari banyak pihak dan pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih antara lain kepada:

1. **DR. Nanik Prihartanti, M.Si**, selaku ketua program Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. **Dr. Yadi Purwanto, MM, MBA**, selaku pembimbing utama tesis yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dosen-dosen Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang sudah berkenan berbagi ilmu kepada penulis.
4. **Bapak dan Ibu tercinta**, yang senantiasa memberikan kasih sayang, dan limpahan doa untuk keberhasilan dan kebahagiaan masa depan penulis.
5. **Istri dan Anaku tercinta**, terimakasih atas dukungan kalian. Karena kalianlah penulis selalu semangat untuk lebih maju.
6. **Drs. Bambang Partono. M.Pd** selaku Kepala Sekolah SMK Tekno-SA Surakarta yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian. Dan memberikan informasi yang dibutuhkan peneliti.
7. **Seluruh Siswa SMK Tekno-SA Surakarta** yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. **Rekan-rekan** Magister Sains Psikologi-UMS yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih atas inspirasi dan dukungan yang telah diberikan.

Dari semua pihak yang terlibat, baik secara langsung maupun tidak langsung, penulis memohon maaf atas keterbatasan kata-kata. Sekali lagi dari lubuk hati yang paling dalam, penulis mengucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.W

Surakarta, 31 Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAKSI.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	6
C. Orisinalitas Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kenakalan Remaja	10
1. Pengertian Kenakalan Remaja.....	10

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kenakalan Remaja.....	11
3. Aspek-aspek Kenakalan Remaja.....	12
B. Keluarga <i>Broken Home</i>	14
1. Pengertian Keluarga <i>Broken Home</i>	14
2. Faktor-faktor penyebab keluarga <i>broken home</i>	15
3. Pengaruh Keluarga <i>Broken Home</i>	16
4. Aspek-aspek Keluarga <i>Broken Home</i>	19
C. Pola Asuh Orang Tua.....	21
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	21
2. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua.....	22
3. Aspek-aspek Pola Asuh Orang Tua.....	25
D. Interaksi Teman Sebaya.....	27
1. Pengertian Interaksi Teman Sebaya.....	27
2. Bentuk-bentuk Interaksi Teman Sebaya.....	28
3. Pengaruh Interaksi Teman Sebaya.....	30
4. Aspek-aspek Interaksi Teman Sebaya.....	33
E. Pola hubungan antara keluarga <i>broken home</i> , pola asuh orang tua, dan interaksi teman sebaya dengan kenakalan remaja	34
F. Hipotesis.....	36

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	37
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	37

C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
D. Metode Pengumpulan Data.....	39
E. <i>Item discrimination</i> dan reliabilitas.....	41
F. Metode Analisis Data.....	42
BAB IV. LAPORAN PENELITIAN	
A. Persiapan Penelitian.....	43
1. Orientasi kanchah.....	43
2. Pelaksanaan uji coba angket.....	47
3. Pengolahan data.....	48
4. Uji <i>item discrimination</i> dan Reliabilitas.....	49
B. Pelaksanaan Penelitian.....	53
1. Penentuan subjek penelitian.....	53
2. Pengumpulan data.....	53
3. Pelaksanaan skoring.....	54
C. Hasil Penelitian.....	55
D. Pembahasan.....	65
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran-saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Table	Halaman
1. Pengaruh kondisi keluarga terhadap perilaku <i>delinkuensi</i>	17
2. Populasi penelitian.....	38
3. Skala kenakalan remaja.....	39
4. Skala keluarga <i>broken home</i>	40
5. Skala pola asuh orang tua.....	40
6. Skala interaksi teman sebaya.....	41
7. Program keahlian dan jumlah siswa SMK Tekno-SA Surakarta.....	47
8. Sebaran subjek penelitian.....	48
9. Hasil uji skala kenakalan remaja.....	49
10. Hasil uji skala keluarga <i>broken</i> <i>home</i>	50
11. Hasil uji skala pola asuh orang tua.....	51
12. Hasil uji skala interaksi teman sebaya.....	52
13. Hasil uji reliabilitas.....	53
14. Sebaran subjek penelitian.....	53
15. Rerata dan kategorisasi.....	57
16. <i>Test of normality</i>	57
17. Uji linieritas.....	58
18. Uji multikoliniertitas.....	59
19. Uji heteroskedatisitas.....	60
20. <i>Correlation</i>	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kenakalan siswa di sekolah dan diluar sekolah.....	5
2. Kenakalan siswa di sekolah.....	5
3. Model berpacaran siswa.....	5
4. Pola hubungan antara keluarga broken home, pola asuh orang tua dan interaksi teman sebaya dengan kenakalan remaja.....	36
5. Struktur kepengurusan SMK Tekno-SA Surakarta.....	46
6. Persamaan regresi.....	63
7. Data kenakalan siswa SMK.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Skala penelitian.....	78
2. Kategorisasi data.....	82
3. Hasil analisis data.....	90

**THE RELATIONSHIP OF BROKEN HOME FAMILY, PARENT UP
BRINGING PATTERN, AND INTERACTION OF FRIENDS
OF SAME AGE TO JUVENILE DELINQUENCY**

ABSTRACT

The transition can lead to the crisis that is usually indicated by the indication of the emergence of juvenile delinquency.

The objectives of this research were; (1) To find out empirically the relationship of broken home family, parent up bringing pattern, and interaction of friend of the same age to juvenile delinquency. (2) To find out the effective contribution of broken home family, parent up bringing pattern and interaction of friend of the same age to juvenile delinquency.

Populations of this research were students of Tekno-SA vocational high school Surakarta and the numbers of sample were 119 students. Research's sample was taken using cluster random sampling. The collecting data method used were scales of juvenile delinquency, broken home family, parent up-bringing pattern, and interaction of friend of the same age. Analyzing data technique used was double regressive analysis.

Based on the analysis it was found that $R=0,429$, $R^2=0,184$, and $F=8,623$ with $p=0,000$ ($p<0,01$). This result showed that there was significant positive correlation between broken home family, parent up-bringing pattern, and interaction of friends of the same age to the juvenile delinquency and these variables gave effective contribution as big as 18,4% to juvenile delinquency variable. Broken home family gave effective contribution as big as 7,8%, parent up-bringing pattern gave effective contribution as big as 8,5%, and interaction of friends of the same age gave effective contribution as big as 5,6%.

Key words : *Broken home family, parent up-bringing pattern, interaction of friends of the same age, juvenile delinquency.*

HUBUNGAN ANTARA KELUARGA BROKEN HOME, POLA ASUH ORANG TUA DAN INTERAKSI TEMAN SEBAYA DENGAN KENAKALAN REMAJA

ABSTRAK

Masa transisi remaja dapat menimbulkan masa krisis yang biasanya ditandai dengan kecenderungan munculnya perilaku-perilaku menyimpang atau kenakalan (*Juvenile Delinquency*).

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk; (1) mengetahui secara empirik hubungan antara keluarga *broken home*, pola asuh orang tua dan interaksi teman sebaya dengan kenakalan remaja. (2) mengetahui sumbangan efektif keluarga *broken home*, pola asuh orang tua dan interaksi teman sebaya terhadap kenakalan remaja.

Populasi penelitian ini adalah siswa-siswi SMK Tekno-SA Surakarta dengan jumlah sampel sebanyak 119 siswa. Sampel penelitian ini diambil dengan menggunakan *cluster random sampling*. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan yaitu skala kenakalan remaja, skala keluarga *broken home*, skala pola asuh orang tua dan skala interaksi teman sebaya. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda untuk menguji hipotesis pertama dan analisis regresi partial untuk menguji hipotesis kedua.

Berdasarkan hasil analisis diketahui $R = 0,429$, $R^2 = 0,184$ dan $F = 8,623$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,01$). Hasil ini menunjukkan bahwa ada korelasi positif yang sangat signifikan antara keluarga *broken home*, pola asuh orang tua dan interaksi teman sebaya terhadap kenakalan remaja dan variabel-variabel ini memberikan sumbangan efektif sebesar 18,4 % terhadap variabel kenakalan remaja. Keluarga *broken home* memberikan sumbangan efektif sebesar 7,8%, pola asuh orang tua memberikan sumbangan efektif sebesar 8,5% dan interaksi teman sebaya memberikan sumbangan efektif sebesar 5,6%.

Kata kunci : *Broken home*, pola asuh orang tua, interaksi teman sebaya dan kenakalan remaja.