

**REALISASI KESANTUNAN BERBAHASA
ANTARA KEPALA SEKOLAH DENGAN GURU DAN STAF
SMA MUHAMMADIYAH 4 ANDONG**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat S2 Pendidikan Bahasa,
Sastra Indonesia, dan Daerah



Oleh :

SUGIYANTO

S200080023

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sugiyanto

NIM : S.200080023

Program Studi : Magister Pengkajian Bahasa

Konsentrasi : Pengajaran Pengkajian Bahasa

Judul tesis : Realisasi Kesantunan berbahasa antara kepala sekolah,Guru dan Staf di SMA Muhammadiyah 4 Andong

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri,kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan – ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan,maka gelar dan ijasah S2 yang diberikan Oleh UMS batal saya terima

Surakarta, 17 Maret 2011

Yang membuat Pernyataan

Sugiyanto

PERSEMBAHAN

1. *Ibunda dan bapak tercinta*
2. *Saudara- saudaraku*
3. *Istriku tersayang*

MOTTO

- *Manjada manjad wajada*

*(barang siapa yang berusaha dengan sungguh-sungguh
insyaallah sukses)*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Mahaesa atas segala rahmat yang telah dianugerahkan sehingga penelitian ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini.

1. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum., selaku Ketua Program Magister pengkajian sekaligus sebagai pembimbing I, yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan demi selesainya tesis ini.
2. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan demi selesainya tesis ini.
3. Sumaryono, M.Pd. selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah 4 Andong yang telah memberikan izin, dukungan dalam melakukan penelitian di lingkungan sekolah.
4. Drs. Muslim selaku Kepala Sekolah SMK Al-Islam yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Orang tua saya yang selama ini selalu menyayangiku, ibuku semoga Allah SWT cepat menyembuhkan penyakit ibu
6. Saudara-saudaraku Warsiti, Suarni, Pardi, Giyatno yang selama ini telah membantu dalam wujud materi dan dukungan, serta semangat guna memperlancar dalam studi.

7. Keponakanku, Wahyuningsih, Rumini, Yuni, Ari, Ayuk, Puji, Lia, Aza yang telah menghibur peneliti.
8. Temanku Arifin, Amin, Irwan, Eka, Wiyono, Kolis, Prapto, Sugeng, Soleh Setiawan yang selalu memberikan arahan kepada penulis untuk hidup yang positif.
9. Yang tersayang calon Istriku yang selama ini membuatku semangat dalam hidup dan semoga diberkahi Allah SWT selamanya.

Saya menyadari bahwa dalam tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, demi lebih sempurnanya, kritik dan saran sangat saya harapkan. Akhirnya dengan segala keterbatasan yang ada, semoga tesis ini dapat bermanfaat.

Surakarta, 17 Maret 2011

Peneliti,

Sugiyanto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR LAMPIRAN	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah	2
C. Tujuan penelitian	2
D. Manfaat.....	3
BAB II TELAAH PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka.....	4
B. Landasan teori	14
1. Pengertian Sociolinguistik.....	14
2. Teori pragmatik dan sosiopragmatik.....	18
3. Prinsip kesantunan	19
C. Kerangka berfikir.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Bentuk dan strategi penelitian.....	28
B.	Lokasi penelitian	28
C.	Objek penelitian.....	28
D.	Sumber Data	29
E.	Data Penelitian.....	29
F.	Teknik penentuan sumber data	29
G.	Teknik penyediaan data	30
H.	Teknik pemeriksaan keabsahan data.....	30
I.	Teknik analisis dan interpretasi data.....	30

BAB IV PEMBAHASAN

A.	Profil umum karyawan SMA Muhammadiyah 4 Andong.....	33
B.	Paparan data.....	35
1.	Tuturan Kepala Sekolah.....	46
2.	Tuturan Guru.....	46
3.	Tuturan pegawai Tata Usaha (TU).....	51
4.	Tuturan Waka Kurikulum	67
5.	Tuturan Waka Kesiswaan	77

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A.	Simpulan	90
B.	Saran	91

DAFTAR PUSTAKA.....	93
----------------------------	-----------

LAMPIRAN - LAMPIRAN

REALISASI KESANTUNAN BERBAHASA ANTARA KEPALA SEKOLAH DENGAN GURU DAN STAF SMA MUHAMMADIYAH 4 ANDONG

Oleh: Sugiyanto

Abstrak

Dalam berkomunikasi sering kali didapati, setiap bertutur selalu berhubungan dengan perasaan. Karena setiap individu di dalam berkomunikasi terkadang tidak diketahui kalau itu merugikan bagi diri orang lain, seperti halnya komunikasi yang dilakukan di kalangan karyawan SMA Muhammadiyah 4 Andong. Disini setiap individu mempunyai karakteristik sendiri-sendiri di dalam berkomunikasi. Seperti halnya komunikasi yang dilakukan oleh kepala sekolah, kurikulum, kesiswaan, guru, dan pegawai TU, adapun tuturan-tuturannya adalah;

Di dalam berkomunikasi yang dilakukan oleh kepala sekolah, setelah dikaji hasil dari deskripsi dari tabel, bahwasanya tuturan yang dilakukan oleh kepala sekolah 90% dalam bentuk perintah sedangkan yang 10% dalam bentuk rayuan. Hal ini dapat dikatakan bahwa realisasi kesantunan yang diungkapkan oleh kepala sekolah di SMA Muhammadiyah 4 Andong relatif rendah.

Tuturan yang dilakukan oleh waka kurikulum di dalam tuturannya adalah relatif sedang. Artinya waka kurikulum di dalam berbicara tuturan yang diungkapkan hampir semua dipakai dalam bentuk, perintah, ajakan, rayuan, unjuk, semua kata tersebut waka kurikulum relatif memakai. Dalam tuturan-tuturannya dapat di deskripsikan sebagai berikut; tuturan perintah 40 %, tuturan ajakan 30%, ajakan 20% dan unjuk sebanyak 20%.

Tuturan-tuturan yang diungkapkan oleh guru di SMA Muhammadiyah 4 Andong adalah 90% tuturan yang diungkapkan dalam bentuk rayuan, sedangkan 10% dalam bentuk ajakan. Dari hal tersebut dapat dikatakan bahwasanya realisasi kesantunan guru SMA Muhammadiyah 4 Andong relatif tinggi.

Tuturan yang diungkapkan oleh pegawai tata usaha (TU) SMA Muhammadiyah 4 Andong. Adapun tuturan-tuturannya 90% dalam bentuk rayuan dan 10 % dalam bentuk pertanyaan. Dari hal tersebut dapat dikatakan bahwasanya realisasi kesantunan yang diungkapkan oleh pegawai tata usaha (TU) relatif tinggi.

Tuturan-tuturan yang diungkapkan oleh waka kesiswaan. Adapun tuturan-tuturan yang diungkapkan oleh waka kurikulum hampir sama. Akan tetapi di dalam tuturannya waka kesiswaan masih relatif banyak, dalam bentuk 'memerintah' di banding dengan waka kurikulum. Hal ini dapat dinyatakan bahwa realisasi kesantunan yang diungkapkan oleh waka kesiswaan hanya 40 %. Jadi dapat disimpulkan bahwa waka kesiswaan dalam berkomunikasi belum dikatakan santun. Hal tersebut setelah dilakukan reduksi data dari hasil tuturan-tuturan yang diungkapkan.

Kata Kunci : Kesantunan, Kepala sekolah, guru, Waka kurikulum, Waka kesiswaan dan Pegawai Tata usaha (TU)

**REALIZATION OF MODESTY IN SPEAKING BETWEEN PRINCIPAL TO THE
TEACHER AND STAFF OF SMA MUHAMMADIYAH 4
OF ANDONG**

By: SUGIYANTO

ABSTRACT

In communication we often find that every speech always involves to feeling. Because sometime every individual does not realize that his or her speech can inflict other such occurs among staff of SMA Muhammadiyah 4 Andong. Every individual has own characteristic in communication. As communication which is done by principal, vice principal of curriculum, vice principal of student consultant, teacher, and administration staff (TU), the speech as follow.

After studying the principal's speech toward description table, the result is that 90% of principal's speech is in the form of command, while 10% is persuading form. It can be said that the realization of modesty by the principal of SMA Muhammadiyah 4 of Andong is relatively low.

Vice principal of curriculum's speech is relatively medium. It means that he uses almost all form of speech, it can be command, asking, persuading and showing. It can be calculated as follow; 40% command, 30% asking speech, 20% asking, and 20 % showing. The speeches of teacher of SMA Muhammadiyah 4 of Andong is 90% persuading, while 10% is in the form of asking. In conclusion, the realization of teacher's speech of SMA Muhammadiyah 4 of Andong is relatively high.

Administration staff (TU) speech is 90% in the form of persuading, and 10% is questioning form. It can be pointed out that the realization of speech of administration staff is relatively high. The speech of vice principal of curriculum and vice principal of student consultant is relatively same. But vice principal of student consultant speech tends to command compared to vice principal of curriculum. It can be said that the realization of modesty which is expressed by vice principal of student consultant is only 49%. In conclusion, vice principal of student consultant's communication is not modest yet. It's based on data reduction from the result of speeches which are expressed.

Keyword: Modesty, principal, teacher, vice principal of curriculum, vice principal of student consultant and administration staff (TU)