

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD
NEGERI PUCANGAN 03 KARTASURA TAHUN AJARAN 2010/2011**

**Diajukan dalam rangka menyelesaikan Studi Strata I
Untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan**



Disusun oleh :

AYU RISKY PRAWITA

A 510070196

**PROGRAM STUDI S-1 PGSD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH KEMANDIRIAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI PUCANGAN 03 KARTASURA TAHUN AJARAN 2010/2011

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh:

Ayurisky Prawita

A.510 070 196

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

Mengetahui

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Drs. Suwarno SH,M.Pd

Drs. Risminawati ,M.Pd

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH KEMANDIRIAN DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS V SD NEGERI PUCANGAN 03
KARTASURA TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

AYURISKY PRAWITA

A.510 070 0196

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal.....

Dan dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

- | | | |
|--------------|---|---|
| A. Penguji 1 | (|) |
| B. Penguji 2 | (|) |
| C. Penguji 3 | (|) |

Surakarta ,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sofyan Anif, MS.i

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disusun perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada tidaknya ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,.....

AyuRizky Prawita

A 510 070 196

MOTTO

“Sesungguhnya sholatku, ibadahku, hidupku, matiku,
hanyalah untuk Allah, Tuhan Semesta” Alam

(QS Al An'am: 162)

“Hidup yang tidak ada masalah tidak akan menghasikan
pribadi yang kuat”

(Penulis)

“Jadikan Doa, Ikhtiar, dan Tawakal Sebagai Jalan Menggapai
Keberhasilan”

(Penulis)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka
apabila kamu telah selesai (dari satu urusan), kerjakanlah
dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lainnya, dan Tuhan-
mu lah hendaknya kamu berharap”

(Al-Insyirah: 6-8)

PERSEMBAHAN

Seiring sembah Sujud pada-Nya

Skripsi ini Penulis sembahkan kepada :

Bapak dan Ibu tercinta

Restumu adalah Anugerah terindah bagiku, terima kasih atas jerih payahmu dan keringatmu selama ini, semoga dengan iringan doa bapak dan ibu anak mu bisa menjadi anak yang berbakti dan bisa mewujudkan semua asamu.

Adik-adikku tersayang

Lia dan Najuwa semoga ini dapat menjadi kebahagiaan kecil dari rasa terima kasih dan syukur atas semua yang kaian berikan.

Abangku tercinta

“ bang Ira” terima kasih atas dukungan, doa, dan semangatnya.

Keluarga SD Pucangan 03 Kartasura

Teman-temanku

Dwi, Vina, Vera, Septy, Anis, dan yang lainnya yang tak bisa ku sebutkan terima kasih atas semua doa dan dukungan

Teman-teman Kelas D

chenul, erna, ria, suci, hesty, christin, ririn, dan reni,

Terima kasih atas dorongan, bantuan, fasilitas, serta semangat yang kaian berikan.

Almamater ku tercinta

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.

Keberhasilan penulis sampai terbentuknya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Drs.Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi SH,M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Drs. Suwarno SH, M.Pd. selaku pembimbing I, atas waktu, bimbingan, nasehat, dan motivasi daam penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Risminawati, M.Pd. selaku pembimbing II, atas waktu, bimbingan, nasehat, dan motivasi daam penyusunan skripsi ini.
5. Subarjo S.Pd, selaku kepala sekolah SDN Pucangan 03 Kartasura yang telah memberikan kesempatan penulis unuk engadakan penelitian.
6. Sri rejeki S.Pd selaku wali kelas V, terima kasih telah membantu penulis saat melaksanakan penelitian.

7. Seluruh pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis.

Akhirul kalam semoga Allah menjadikan skripsi ini benar-benar bermanfaat. Penulis sadar bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh sekali dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang dapat membangun sangat diharapkan oleh penulis. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak, khususnya bagi penulis sendiri.

Surakarta.....

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7

1. Prestasi Belajar Matematika.....	10
2. Kemandirian Belajar	14
3. Motivasi Belajar	17
B. Kerangka Penelitian	22
1. Hubungan Motivasi terhadap prestasi belajar matematika	22
2. Hubungan Kemandirian Terhadap Prestasi Belajar Matematika.....	23
3. Pengaruh Kemandirian belajar dan motivasi belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika.....	23
C. Hipotesis	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
1. Tempat Penelitian	26
2. Waktu Penelitian	26
B. Populasi	27
C. Variabel Penelitian	27
D. Tehnik Pengumpulan Data	29
E. Instrumen Penelitian	31
F. Tehnik Analisis Data.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	43
B. Pengujian Prasyarat Analisis	46
1. Uji Validitas	47

2. Uji Realibilitas	49
C. Hasil Pengujian Prasyarat Analisis	50
1. Uji Normalitas	50
2. Uji Linieritas	51
3. Uji Independensi	53
D. Analisis Data	53
1. Analisis Regresi Ganda	53
2. Pengujian Hipotesis Pertama	54
3. Pengujian Hipotesis Kedua	55
4. Pengujian Hipotesis Ketiga	56
5. Koefisien Determinasi	56
E. Pembahasan Hasil Analisis Data	57
1. Pengaruh Kemandirian Terhadap Prestasi Belajar Matematika	58
2. Pengaruh Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika	59
3. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika	61

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	70
B. Implikasi	71
C. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

1.	Gambar 2.1	Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	13
2.	Gambar 2.2	Hubungan antar variabel	24
3.	Gambar 4.1	Grafik histogram kemandirian belajar.....	41
4.	Gambar 4.2	Grafik histogram motivasi belajar.....	45
5.	Gambar 4.3	Grafik histogram prestasi belajar.	46
6.	Gambar 4.4	Diagram pencar dan garis regresi hubungan kemandirian belajar dengan prestasi belajar	51
7.	Gambar 4.4	Diagram pencar dan garis regresi hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar	52

DAFTAR TABEL

1.	Tabel 2.1	Peta persamaan dan perbedaan penelitian	9
2.	Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	26
3.	Tabel 3.2	Kisi-kis angket variabel kemandirian belajar	32
4.	Tabel 3.3	Kisi-kis angket variabel motivasi belajar.	33
5.	Tabel 4.1	Hasil Pengelompokan data kemandirian.	43
6.	Tabel 4.2	Hasil Pengelompokan data motivasi	44
7.	Tabel 4.3	Hasil Pengelompokan data prestasi	46
8.	Tabel 4.4	Hasil uji validitas angket kemandirian belajar	47
9.	Tabel 4.5	Hasil uji validitas angket motivasi belajar	48
10.	Tabel 4.6	Hasil uji realibilitas	49
11.	Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas.....	50
12.	Tabel 4.8	Hasil Uji linearitas.....	52
13.	Tabel 4.9	Hasil analisis regresi linear ganda.	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket kemandirian belajar
Lampiran 2	Angket motivasi belajar
Lampiran 3	Uji validitas dan realibilitas kemandirian
Lampiran 4	Uji validitas dan realibilitas motivasi
Lampiran 5	Jawaban skor angket kemandirian belajar
Lampiran 6	Jawaban skor angket motivasi belajar
Lampiran 7	Data penelitian
Lampiran 8	Distribusi frekuensi data
Lampiran 9	Uji normalitas
Lampiran 10	Uji linearitas
Lampiran 11	Uji independensi
Lampiran 12	Analisis regresi linear ganda untuk dua prediktor
Lampiran 13	Uji T
Lampiran 14	Uji F
Lampiran 15	Koefisien determinasi
Lampiran 16	Sumbangan relatif dan efektif
Lampiran 17	Tabel distribusi normal baku
Lampiran 18	Tabel harga kritik dari product moment
Lampiran 19	Nilai kritis L untuk uji lilifors
Lampiran 20	Tabel t
Lampiran 21	Tabel F

ABSTRAKS

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI PUCANGAN 03 KARTASURA TAHUN 2010/2011

Ayurisky Prawita, A510 070 196, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kemandirian belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika kelas V SD, di SDN Pucangan 03. Dalam penelitian ini responden diambil siswa kelas V SDN pucangan sebanyak 36 siswa.

Alat pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode angket dan dokumentasi. Metode angket digunakan untuk mengumpulkan data kemandirian dan motivasi belajar, sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data prestasi belajar.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah: (1) Hasil uji t untuk variabel (X_1) menunjukkan bahwa variabel tingkat pendidikan memiliki $t_{x_1} = 3,464 > 2,035$ sehingga kesimpulannya ada pengaruh yang signifikan antara variabel kemandirian terhadap prestasi belajar matematika secara parsial. Untuk variabel X_2 hasil uji $t_{x_2} = 3,170 > 2,035$ sehingga terdapat pengaruh signifikan antara variabel motivasi terhadap prestasi belajar matematika secara parsial. (2) uji F memperoleh nilai F_{hitung} sebesar 15,097 dan F_{tabel} sebesar taraf signifikansi 5% atau $F_{hitung} > F_{tabel}$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa secara simultan variabel kemandirian belajar (X_1) dan motivasi belajar (X_2) terhadap prestasi belajar matematika (Y). Untuk uji R^2 diperoleh angka sebesar 0,478% artinya bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh kemandirian belajar dan prestasi belajar sebesar 4,78% dan sisanya 52,2% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci: Kemandirian, Motivasi, prestasi belajar.