

DAFTAR PUSTAKA

- Adrian. (2004). *Metode Mengajar Berdasarkan Tipologi belajar Siswa*. Makalah disampaikan pada diskusi mahasiswa pasca sarjana UHAMKA.
- Alwasilah, A.C. 2009. *Contextual Teaching & Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengasyikkan Dan Bermakan*. Bandung. Mizan Media Utama
- Buana, Muhamad Fajar. 2009. Penerapan Contextual Teaching and Learning (CTL) dengan Metode Kooperatif Model Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 1 Malang. Jurusan Biologi Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Negeri Malang. <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/nht/article/view/3795>, diakses tanggal 10 Februari 2011.
- Depdikbud. 2000. *Penelitian Tindakan*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. 2003. *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian*. Jakarta: Depdiknas.
- Hartini. *Penerapan Model Pembelajaran CTL Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas 2 SD N 2 Gambir Manis*. Skripsi. Surakarta. UMS.
- Johnson, E B. 2002. *Contextual Teaching and Learning*. California:Carwin Press Inc.
- Mafatih, Ahmad Bisyr Hadi. 2007. *Makalah Strategi Belajar Dengan Cara Kooperatif (Bidang Studi IPS)*. <http://media.diknas.go-id>. Diakses pada tanggal 28 Februari 2011.
- Mudhofar. 2008. *Model Pembelajaran Berbasis Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Peningkatan Pemahaman Konsep Program Linear (PTK Pembelajaran Di Kelas X SMK Pertiwi Kartasura)*.Skripsi. Surakarta. UMS.
- Muqowin. 2007. "*Strategi Pembelajaran*". <http://muqowin.com>. Diakses tanggal 28 Februari 2011
- Notoatmodjo, S. 2003. *Pendidikan dan Prilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. 2002. *Konsep Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.

- Predmore, S.R. 2005. *Putting It Into Context*. Academic Research Library. Januari 2005, 80, 1, pg. 22
- Rimbawati. 2009. *Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Melalui The Power Of Two Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa*. Skripsi. Surakarta. UMS.
- Sanaky, Hujair H. 2006. *Metode dan Strategi Pembelajaran Berorientasi pada Pemberdayaan Peserta Didik*. <http://sanaky.com>. Diakses pada tanggal 28 Februari 2011
- Silberman. 2009. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta. Insan Madani.
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 1989. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Agresindo.
- Sudjana, Nana. 1991. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Karya
- Sudrajat. 2008. *Strategi Pembelajaran dan Pelaksanaannya*. Jakarta. Depdiknas
- Sugiyono. 2007. *Statistik Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning- Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar .
- Surakhman, Winarno. 2004. *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Tarsito. Bandung.
- Syaodih. 2003. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung. Rosdakarya.
- Tatag Yuli. 2002. *Pembelajaran Kontekstual Mata Pelajaran Matematika SLTP Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Disampaikan pada Seminar Nasional “ Paradigma Baru Pembelajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan alam dalam Upaya Mempercepat Pengembangan dan Penguasaan IPTEKS” di Universitas Negeri Malang, 5 Agustus 2002.

Wahyuningsih. 2008. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power Of Two Dan Jigsaw Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Aktivitas Siswa*. Skripsi. Surakarta. UMS.

Widodo. 2009. *Strategi Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.