

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PRACTICE REHEARSAL PAIRS***

**(PRAKTEK BERPASANGAN) UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA TENTANG KOPERASI PADA MATA  
PELAJARAN IPS KELAS IV SD NEGERI GABUS 3**

**KECAMATAN NGRAMPAL**

**KABUPATEN SRAGEN**

**(Tahun Ajaran 2010 / 2011)**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

**YULI KUSMIATI**

**A 510 070 089**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**  
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PRACTICE REHEARSAL PAIRS***  
**(PRAKTEK BERPASANGAN) UNTUK MENINGKATKAN**  
**HASIL BELAJAR SISWA TENTANG KOPERASI PADA MATA**  
**PELAJARAN IPS KELAS IV SD NEGERI GABUS 3**  
**KECAMATAN NGRAMPAL**  
**KABUPATEN SRAGEN**  
**(Tahun Ajaran 2010 / 2011)**

Disusun oleh :

**YULI KUSMIATI**

**A510 070 089**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. SARING MARSUDI, SH, M.Pd**  
Tanggal :

**Dra. RISMINAWATI, M.Pd**  
Tanggal:

**PENGESAHAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PRACTICE REHEARSAL PAIRS***

**(PRAKTEK BERPASANGAN) UNTUK MENINGKATKAN**

**HASIL BELAJAR SISWA TENTANG KOPERASI PADA MATA**

**PELAJARAN IPS KELAS IV SD NEGERI GABUS 3**

**KECAMATAN NGRAMPAL**

**KABUPATEN SRAGEN**

**(Tahun Ajaran 2010 / 2011)**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**YULI KUSMIATI**

**A510 070 089**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Mei 2011

Dan telah dinyatakan dan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd (.....)
2. Dra. Risminawati, M.Pd (.....)
3. Drs. Mulyadi, SH., M.Pd (.....)

Surakarta, Mei 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. Sofyan Anif, M.Si.**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2011

**YULI KUSMIATI**  
**A 510 070 089**

## **MOTTO**

**Raihlah ilmu walau sampai ke negeri Cina.**

**(H. R Buchori Muslim)**

**Mendidik ysng paling baik adalah memberi contoh - contoh bukti  
nyata tentang bekerja, bukan sekedar kata - kata nasehat.**

**( Penulis )**

## **PERSEMBAHAN**

**Dengan sepenuh rasa fikir dan dzikir kepada Allah SWT. Sebagai wujud rasa syukur dan terima kasih atas segala rahmat dan nikmat-Nya yang telah Ia berikan. Akan kupersembahkan karya sederhana ini dengan tulus kepada :**

- ❖ Bapak dan Ibu Tercinta yang selalu mendoakan dan menyayangiku dengan tulus ikhlas dan memberikan kasih sayang serta memberikan segalanya yang tak mungkin terbalaskan. Terima kasih yang teramat dalam terlantun syahdu dari hati kecilku.**
- ❖ Kakakku tercinta Ansori Hermawan terima kasih atas kasih sayang yang telah diberikan kepadaku.**
- ❖ Yang terkasih Mulyadi terima kasih atas cinta, dukungan, dan perhatian yang selama ini kamu berikan.**
- ❖ Sahabat-sahabatku Tutik, Selpia, Vikha, Rulis, Anjar, Veni, Naim, Tatik yang tidak mungkin saya sebutkan satu per satu, terima kasih atas dukungannya semangat perjuangan kita belum berakhir dan semoga ikatan ukhuwah tersimpul padu selamanya.**
- ❖ Teman-teman kost “Sast” terima kasih atas kebersamaanya selama ini dan sudah menjadi keluargaku di kost. Tetap semangat belajar.**
- ❖ Teman-teman angkatan ‘07 khususnya kelas B terima kasih atas kebersamaanya.**

**Almamaterku UMS**

## KATA PENGANTAR



**Assalamu'alaikum Wr. Wb**

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ Penerapan Model Pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* (Praktek Berpasangan) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Koperasi Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri Gabus 3 Kecamatan Ngrampal Kabupaten Sragen” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd, selaku Ketua Progdi PGSD dan Pembimbing II terima kasih kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesainya skripsi ini.

3. Dra. Risminawati, M.Pd, selaku Sekretaris Progdi PGSD dan Pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesainya skripsi ini.
4. Ibu Sulistyorini,SPd, selaku kepala sekolah SD Negeri Gabus 3 yang telah berkenan member izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Ibu Wiwik Dewi Martini selaku guru kelas IV SD Negeri Gabus 3 yang telah membantu dalam penelitian.
6. Seluruh keluarga besar SD Negeri Gabus 3 yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Dosen-dosen FKIP khususnya PGSD, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis, jasmu akan kukenang selalu.
8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu ‘alaikum Wr.Wb

Surakarta, Mei 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Kajian Teori .....	9
1. Model Pembelajaran <i>Practice Rehearsal Pairs</i> (Praktek Berpasangan) .....	9
a. Latar Belakang Model Pembelajaran <i>Practice Rehearsal</i> <i>Pairs</i> (Praktek Berpasangan).....	9
b. Pengertian Model Pembelajaran <i>Practice Rehearsal</i> <i>Pairs</i> (Praktek Berpasangan).....	10

c.	Tujuan Model Pembelajaran <i>Practice Rehearsal Pairs</i> (Praktek Berpasangan).....	10
d.	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Practice Rehearsal Pairs</i> (Praktek Berpasangan).....	11
e.	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Practice Rehearsal Pairs</i> (Praktek Berpasangan).....	12
2.	Hasil Belajar Siswa .....	13
a.	Pengertian Hasil Belajar .....	13
b.	Faktor - faktor yang menentukan hasil belajar .....	13
3.	Pembelajaran IPS di SD.....	18
a.	Pengertian IPS.....	18
b.	Tujuan dan Manfaat IPS .....	19
c.	Ruang Lingkup IPS.....	21
d.	Koperasi .....	22
C.	Kerangka Berpikir.....	24
D.	Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN .....		28
A.	Jenis Penelitian.....	28
B.	Setting Penelitian .....	29
1.	Tempat Penelitian .....	29
2.	Waktu Penelitian.....	29
C.	Subyek Penelitian.....	31
D.	Data dan Sumber Data .....	31
E.	Metode Pengumpulan Data .....	31
1.	Observasi .....	32
2.	Wawancara.....	32
3.	Dokumentasi .....	33
4.	Tes.....	33
F.	Validitas Data.....	33
G.	Teknik Analisis Data.....	34
H.	Prosedur Penelitian.....	36

I. Indikator Kinerja .....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Gambaran Sekolah .....	41
1. Sejarah Berdirinya SD Negeri Gabus 3 .....	41
2. Profil SD Negeri Gabus 3 .....	42
3. Struktur Organisasi .....	42
4. Keadaan Siswa Kelas IV .....	44
5. Sarana dan Prasarana.....	45
6. Visi dan Misi .....	46
B. Deskripsi Penelitian .....	47
1. Kondisi Awal .....	47
2. Deskripsi Siklus I.....	49
3. Deskripsi Siklus II.....	59
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	68
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan .....	71
B. Implikasi.....	71
C. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN.....	76

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Kondisi Awal .....	3
Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Ringkasan Penelitian dari Siklus I-II .....	37
Tabel 4.1 Besaran Sekolah dan Perkembangannya .....	42
Tabel 4.2 Struktur Organisasi Sekolah SD Negeri Gabus 3 .....	43
Tabel 4.3 Jumlah Siswa Kelas IV SD Negeri Gabus 3 Tahun Ajaran 2010/2011	44
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana SD Negeri Gabus 3 Tahun Ajaran 2010/2011 ..	45
Tabel 4.5 Hasil Nilai Kondisi Awal.....	48
Tabel 4.6 Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	55
Tabel 4.7 Distribusi Nilai Siklus I .....	56
Tabel 4.8 Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus II .....	64
Tabel 4.9 Distribusi Nilai Siklus II .....	65
Tabel 4.10 Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa .....	67

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Lambang Koperasi Indonesia.....	22
Gambar 2.2 Sistematika Kerangka Pemikiran .....	27
Gambar 3.1 Siklus PTK .....	36
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa .....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Daftar nama siswa .....	76
Persetujuan Instrumen Penelitian.....	77
Pedoman Wawancara.....	78
Pedoman Observasi Siklus I .....	81
Pedoman Observasi Siklus II.....	91
Peningkatan Tindak Belajar Siswa .....	101
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	102
Soal Latihan Siklus I .....	107
Tes Praktik Siklus I .....	110
Kunci Jawaban Soal Latihan Siklus I .....	111
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	112
Soal Latihan Siklus II.....	117
Tes Praktek Siklus II .....	118
Kunci Jawaban Soal Latihan Siklus II.....	119
Foto Dokumentasi Penelitian .....	120

**ABSTRAK**  
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PRACTICE REHEARSAL PAIRS***  
**(PRAKTEK BERPASANGAN) UNTUK MENINGKATKAN**  
**HASIL BELAJAR SISWA TENTANG KOPERASI PADA MATA**  
**PELAJARAN IPS KELAS IV SD NEGERI GABUS 3**  
**KECAMATAN NGRAMPAL**  
**KABUPATEN SRAGEN**  
**(Tahun Ajaran 2010 / 2011)**

Yuli Kusmiati, A 510 070 089, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 126 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* (Praktek Berpasangan) tentang koperasi pada mata pelajaran IPS. Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri Gabus 3 yang berjumlah 16 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, tes. Untuk menjamin validitas data, digunakan teknik triangulasi. Teknik triangulasi yang digunakan adalah triangulasi sumber dan metode. Teknik triangulasi sumber adalah teknik pengumpulan data yang sejenis untuk memberikan kebenaran untuk memperoleh kepercayaan terhadap suatu data dengan membandingkan data yang diperoleh dari sumber yang berbeda yaitu kepala sekolah, guru, dan siswa. Triangulasi metode digunakan untuk mengumpulkan data yang sejenis tetapi menggunakan teknik pengumpulan data yang berbeda misalnya observasi, dokumentasi, tes, wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah bersifat deskriptif kualitatif yang dianalisis melalui 3 alur yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran IPS tentang koperasi. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa yang sebelumnya pada kondisi awal hanya 57,81%. Pada siklus I hasil belajar yang dicapai menjadi 67,19% (mengalami peningkatan sebesar 9,38%). Pada siklus II hasil belajar yang dicapai sebesar 81,56% (mengalami peningkatan 14,37%). Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* (Praktek Berpasangan) dapat meningkatkan hasil belajar IPS tentang koperasi.

Kata kunci : *hasil belajar IPS, Practice Rehearsal Pairs (Praktek Berpasangan)*