

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MELALUI MODEL *PICTURE AND PICTURE* DALAM MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI MASARAN IV
TAHUN 2010/ 2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

ERVIAN KUSUMANINGRUM

A 510 070 085

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MELALUI MODEL *PICTURE AND PICTURE* DALAM MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI MASARAN IV
TAHUN 2010/ 2011**

Disusun oleh :

ERVIAN KUSUMANINGRUM

A 510 070 085

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Samino, M. M.
Tanggal : 05 Mei 2011

Dra. Risminawati, M. Pd.
Tanggal : 10 Mei 2011

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MELALUI MODEL *PICTURE AND PICTURE* DALAM MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI MASARAN IV
TAHUN 2010/ 2011**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ERVIAN KUSUMANINGRUM

A 510 070 085

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 19 Mei 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. **Dr. Samino, M. M.** ()
2. **Dra. Risminawati, M. Pd.** ()
3. **Drs. Saring Marsudi, S. H, M. Pd.** ()

Surakarta, 19 Mei 2011

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

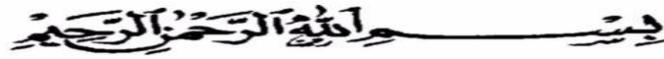
Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Mei 2011

ERVIAN KUSUMANINGRUM

A 510 070 085

MOTTO



Dengan menyebut nama Allah
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

”Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap”

(Terjemahan Q. S. Insyirah: 6-8)

”Hidup adalah Perjuangan. Apabila kita punya sebuah impian, hal yang paling terindah adalah dapat tercapai impian tersebut”

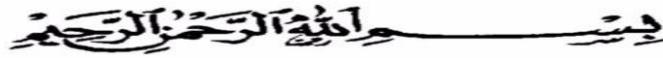
(Ervian Kusumaningrum)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT, Dia yang memiliki seluruh cinta dan karena rahmat dan karunia-Nyalah karya sederhana ini dapat terselesaikan. Karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih untuk kasih sayang, bulir-bulir cinta, do'a, dan dorongan semangat. Semoga Allah SWT membalas kebaikan ayahanda dan ibunda tercinta;
2. Kakakku tersayang, Mas Ekhwan yang selalu memberi semangat dan kasih sayang selama ini;
3. Yang Terkasih Mas Nurul Fauzi, terimakasih atas doa, kesabaran, ketulusan, perhatian, dan semangat yang kau berikan. Semoga kelak kau kan menjadi imam yang sempurna untukku, semoga ALLOH menyatukan hati kita dalam naungan Cinta-Nya;
4. Sahabatku (Nisa, Ulfa, Lilis, Alice, Liana), terima kasih atas segala perhatian, bantuannya, kerjasama, dan dorongan untuk selalu menjadi lebih baik;
5. PGSD'07, teman – teman FKIP PGSD'07 khususnya kelas B Terima kasih atas kebersamaan kita takkan pernah terlupakan. Semoga tali silaturahmi kita tidak akan terputus;
6. Almamaterku UMS tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi melalui Model *Picture and Picture* dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Masaran IV Tahun 2010/2011” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M. Si. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian;
2. Dr. Samino, M. M. sebagai Direktur Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk penulisan skripsi ini serta sebagai pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar;

3. Drs. Saring Marsudi , S. H, M. Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik;
4. Dra. Risminawati, M. Pd. sebagai pembimbing skripsi dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang secara tulus dan ikhlas memberikan ilmunya kepada peneliti;
6. Teiman, YP. S.Ag, sebagai Kepala Sekolah SD Negeri Masaran IV Sragen yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas di SD Negeri Masaran IV Masaran, Sragen;
7. Sutikno sebagai guru kelas V SD Negeri Masaran IV Masaran, Sragen yang telah banyak membantu dan berpartisipasi aktif dalam proses penelitian ini;
8. Siswa – siswi kelas V SD Negeri Masaran IV Masaran, Sragen yang telah berpartisipasi aktif sebagai subjek penelitian dan membantu pelaksanaan penelitian ini;
9. Bapak dan Ibu yang telah memberikan do'a restu dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini;
10. Mahasiswa PGSD yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam proses penelitian ini; dan

11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 10 Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Perumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	
1. Pengertian Pembelajaran.....	6

2. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.....	8
B. Hakikat Pembelajaran Keterampilan Menulis di SD	
1. Pengertian Pembelajaran Menulis bagi Siswa SD.....	9
2. Manfaat Pembelajaran Menulis bagi Siswa SD.....	10
C. Pengertian Karangan Narasi	10
D. Hakikat Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	11
2. Langkah – langkah Pembelajaran Menulis dengan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	12
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	14
E. Hasil Penelitian yang Relevan	15
F. Kerangka Berfikir	17
G. Hipotesis Tindakan.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
C. Subjek dan Objek penelitian.....	21
D. Teknik Pengumpulan Data.....	21
E. Analisis Data.....	22
F. Rancangan Penelitian.....	25
G. Indikator Pencapaian.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	

A. Profil SD Negeri Masaran IV Sragen.....	30
B. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Siklus I.....	31
2. Deskripsi Siklus II.....	38
3. Deskripsi Siklus III.....	43
C. Hasil Penelitian.....	48
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	50
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	54
B. Implikasi.....	55
C. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1: Bagan Kerangka Berpikir.....	17
Gambar 2: Proses atau Alur Analisis Interaktif.....	25
Gambar 3: Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	28

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1: Rincian Kegiatan, Waktu, dan Jenis Kegiatan Penelitian.....	21
Tabel 2: Presentase Hasil Peningkatan Aktifitas Siswa pada Siklus I.....	36
Tabel 3: Presentase Nilai Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	37
Tabel 4: Presentase Hasil Peningkatan Aktifitas Siswa pada Siklus II.....	42
Tabel 5: Presentase Nilai Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	43
Tabel 6: Presentase Hasil Peningkatan Aktifitas Siswa pada Siklus III...	46
Tabel 7: Presentase Nilai Hasil Belajar Siswa pada Siklus III.....	47
Tabel 8: Hasil Tindakan ditinjau dari Indikator Keberhasilan.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Perangkat Pembelajaran Menulis.....	61
Lampiran 2: Daftar Presensi Siswa.....	71
Lampiran 3: Perangkat Penelitian dan Data Hasil Penelitian.....	74
Lampiran 4: Fieldnote Hasil Wawancara.....	83
Lampiran 5: Fieldnote Hasil Observasi.....	85
Lampiran 6: Transkrip Karangan Siswa.....	91
Lampiran 7: Foto Pembelajaran Menulis Karangan Narasi dengan Model <i>Picture and Picture</i>	94
Lampiran 8: Surat – surat Perizinan Penyusunan Skripsi.....	103

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI MELALUI MODEL *PICTURE AND PICTURE* DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI MASARAN IV TAHUN 2010/ 2011

Ervian Kusumaningrum, A 510070085, Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 57 Halaman

Tujuan yang hendak dicapai adalah untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi dengan menggunakan model *picture and picture*.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan di SD Negeri Masaran IV, dengan subjek guru dengan siswa kelas V. Jumlah siswanya adalah 30 siswa dengan rincian 14 laki-laki dan 16 perempuan. Adapun yang menjadi objek penelitian adalah pembelajaran keterampilan menulis yang termasuk dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. Proses penelitian dilaksanakan dalam tiga siklus yang meliputi empat tahapan, yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi, serta tahap analisis dan refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan terdapat peningkatan keterampilan menulis karangan narasi pada siswa kelas V SD Negeri Masaran IV, Masaran, Sragen. Peningkatan keterampilan menulis karangan narasi tersebut ditandai dengan meningkatnya aktifitas belajar siswa: 1) siswa yang aktif dalam mengikuti pembelajaran; 2) siswa yang mengerjakan tugas sendiri; 3) siswa yang antusias menjawab soal; 4) siswa yang mengerjakan tugas menulis yang diberikan oleh guru dengan serius. Adapun peningkatan keterampilan menulis karangan narasi juga ditandai dengan meningkatnya jumlah siswa yang mencapai batas ketuntasan, yaitu pada siklus I adalah 9 siswa dari 29 siswa (30%). Pada siklus II menjadi 20 siswa (66%) dan meningkat lagi pada siklus III, yaitu 25 siswa (83%).

Kata kunci: *hasil belajar, model pembelajaran picture and picture.*