

**PEMETAAN BUTIR SOAL DALAM KAITANNYA DENGAN
KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS VIII SMP NEGERI 3 COLOMADU**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat S-1
Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah**



Oleh:

ELINAWATI

A 310 070 244

**PENDIDIKAN BAHASA, SASTRA INDONESIA, DAN DAERAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN
PEMETAAN BUTIR SOAL DALAM KAITANNYA DENGAN
KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS VIII SMP NEGERI 3 COLOMADU

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ELINAWATI
A 310 070 244

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum.

PENGESAHAN

**PEMETAAN BUTIR SOAL DALAM KAITANNYA DENGAN
KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS VIII SMP NEGERI 3 COLOMADU**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ELINAWATI

A 310 070 244

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 20 Mei 2011

Dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum. ()
2. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum. ()
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum. ()

Surakarta, 20 Mei 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 05 Mei 2011

Peneliti,

ELINAWATI
A 310 070 244

MOTTO

- ❖ Jika kau berada di tempat yang tinggi, jangan lupa untuk menengok ke bawah (Bapak)
- ❖ Bacalah, dan Tuhan-mulah Yang Maha Pemurah
(Qs. Al-‘Alaq:3)
- ❖ Orang-orang yang sudah mengalami penerangan batin lebih merasa senang merasa bahagia dari pada menang (Anthony de Mello SJ)
- ❖ Hidup itu bukan untuk memilih, hidup itu adalah garis untuk dihadapi dengan ikhtiar, sabar, dan syukur
- ❖ Maka Maha Suci (Allah) yang di tanganNya kekuasaan atas segala sesuatu dan kepada-Nya-lah kamu dikembalikan (Qs. Yaasin:83)
- ❖ Orang yang beruntung adalah orang yang bermanfaat bagi orang lain
(Al-hadis)
- ❖ Jika ada suatu cobaan dan membuatku jatuh, aku akan bangkit dua kali lebih kuat, karena kematian yang membuatku lemah tak berdaya
(Abang dahsyat, Tony)
- ❖ Dan Allah senantiasa bersama orang-orang yang sabar
(bagian Surat Cinta Tuhan)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta; terimakasih atas segala cinta dan kasih, serta dorongan untuk selalu maju.
2. Bidadari kecilku (ananda Maulita dan Wiwik) serta Abang dan Bibian kecil yang menjadi atmosfer agar ke depan lebih baik lagi.
3. Sahabat-sahabatku yang menjadi lilin kecil saat aku terduduk lesu, saat aku resah karena kalah (Tony Subagyo (Abang dahsyat), (*Jeng* Sri, Yuniar dan Umi (sahabat hidup)), Bunda Nana, Bujid, Uswah, Nofi, Ida, Mini, Erna (teman seperjuangan konsultasi), Om Suhandi Zarkasih, Bagus I, teman-teman PAPIRUS, teman-teman LPPBI '10, teman-teman angkatan '07, dan kos Nurotul Imamah '07-'10).
4. Guru-guruku serta dosen-dosenku yang senantiasa memberikan nasihat untuk selalu berkarya lebih baik.
5. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pemetaan Butir Soal dalam Kaitannya dengan Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Negeri 3 Colomadu". Senantiasa sholawat serta salam tetap terlimpahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman terang benderang seperti saat ini.

Skripsi ini disusun oleh peneliti sebagai satu bentuk evaluasi dari suatu pembelajaran. Tes sebagai instrumen pengukur ketercapaian siswa dievaluasi untuk mengidentifikasi kualitas tes dalam kategori baik, kurang, atau cukup serta mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran. Evaluasi akan memberikan satu gambaran bagi tim MGMP sebagai refleksi terhadap kualitas tes yang ada. Oleh karena itu, evaluasi dari pelaksanaan testing menjadi penting khususnya dalam elemen pendidikan.

Penyusunan skripsi ini akan jauh dari sempurna tanpa bantuan berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah.

3. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum. selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan pengarahan, semangat, serta dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum., selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan pengarahan, semangat, serta dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Suparto, S.H., M.Pd., selaku kepala sekolah SMP N 3 Colomadu yang telah memberikan kesempatan penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Sri Rominah, S.Pd, selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP N 3 Colomadu yang senantiasa memberikan pengarahan dan bantuan kepada penulis.
7. Seluruh karyawan TU (Tata Usaha) SMP N 3 Colomadu yang selalu memberikan bantuan kepada penulis.
8. Seluruh pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis.

Penulis sadar bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh sekali dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun diharapkan oleh penulis. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi banyak pihak, khususnya bagi penulis dan pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 05 Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Landasan Teori	13
1. Kurikulum	13
a. Definisi dan Kelompok Kurikulum	13
b. Struktur Kurikulum	15

c. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	16
2. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	18
3. Penilaian	21
a. Definisi Penilaian	21
b. Tujuan dan Fungsi Penilaian	22
c. Alat Penilaian dan Jenis Tes	23
d. Penyusunan Alat Tes	25
e. Penggolongan dan Bentuk Tes	26
4. Validitas Tes	35
5. Kriteria Validitas Tes	37
C. Kerangka Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian	42
B. Sumber Data dan Data	42
C. Jenis dan Strategi Penelitian	43
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Teknis Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN	47
A. Profil Sekolah	47
B. Hasil Penelitian	48
1. Pemetaan Butir Soal UAS Gasal Terhadap Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	48
2. Validitas Butir Soal	85

3. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Butir Soal UAS.....	92
a. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Butir Soal Objektif	94
b. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Butir Soal Subjektif	105
BAB V PENUTUP	111
A. Simpulan	111
B. Saran	112

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Soal Ujian Akhir Semester Gasal Kelas VIII	116
Lampiran 2.	Lembar Kerja Siswa	125
Lampiran 3.	Lembar Kunci Jawaban	131
Lampiran 4.	Dokumentasi Pelaksanaan Ujian	132
Lampiran 5.	Denah Ujian	134
Lampiran 6.	Daftar Pengawas	135
Lampiran 7.	Analisis Butir Soalr	136
Lampiran 7.	Lembar Kuisisioner	138
Lampiran 8.	Surat Bukti Penelitian	139
Lampiran 9.	Silabus	140

ABSTRAK

PEMETAAN BUTIR SOAL DALAM KAITANNYA DENGAN KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VIII SMP NEGERI 3 COLOMADU

Elinawati, A 310 070 244, Program Studi Pendidikan Bahasa,
Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) memaparkan pemetaan butir soal semester gasal mata pelajaran bahasa Indonesia terhadap Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar kelas VIII di SMPN 3 Colomadu, (2) mengidentifikasi validitas butir soal semester gasal mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 3 Colomadu, dan (3) memaparkan ketercapaian tujuan pembelajaran butir soal semester gasal mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VIII SMPN 3 Colomadu.

Penelitian ini mengambil lokasi di SMPN 3 Colomadu Karanganyar. Bentuk penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif berkaitan dengan identifikasi terhadap soal ujian semester gasal kelas VIII mata pelajaran bahasa Indonesia. Sumber data dalam penelitian ini berupa soal ujian, kunci jawaban, jadwal ujian, hasil wawancara, dokumentasi, dan observasi. Data penelitian berupa hasil ujian kelas VIII B. Teknik analisis data meliputi pengklasifikasian data, sintesis data, dan membuat kesimpulan dari data yang diperoleh. Data yang dikumpul dianalisis dipetakan berdasarkan SK dan KD, validitas, serta ketercapaian tujuan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *pertama*, soal Ujian Semester Gasal (UAS) bahasa Indonesia kelas VIII SMPN 3 Colomadu memiliki kesesuaian terhadap SK dan KD pada semester gasal. Akan tetapi, dalam persebaran soal, ada 39 butir soal memiliki relevansi langsung dengan kompetensi dalam SK dan KD, dan sejumlah 16 butir soal memiliki relevansi tidak langsung dengan kompetensi dalam SK dan KD. *Kedua*, berdasarkan penghitungan validitas pada signifikansi 5%, diketahui 17 butir soal valid dan 38 butir soal tidak valid. *Ketiga*, dari ketercapaian tujuan pembelajaran terdapat 38 butir soal yang 17 butir soal yang belum tercapai. Yang dimaksud tercapai adalah hasil persentase ketercapaian tujuan pembelajaran berada di atas 60%. Yang dimaksud belum tercapai adalah hasil persentase ketercapaian berada di bawah 60%.

Kata kunci: *pemetaan butir soal, validitas, ketercapaian tujuan pembelajaran.*