

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS RESENSI BUKU  
MENGUNAKAN METODE STAD PADA SISWA KELAS XI IPA 1  
SMA MUHAMMADYAH 1 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat  
Sarjana S-1**

Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah



Disusun Oleh :

**EKI FAJAR NUR SETYOWATI**

**A 310 070 241**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS RESENSI BUKU MENGGUNAKAN  
METODE STAD PADA SISWA KELAS XI IPA 1  
SMA MUHAMMADYAH 1 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Disusun oleh :

**EKI FAJAR NUR SETYOWATI**

**A 310 070 241**

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan dewan penguji skripsi  
Sarjana S 1 Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Abdul ngalim, MM.M.Hum.

NIK.

Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.

NIK.

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS RESENSI BUKU  
MENGUNAKAN METODE STAD PADA SISWA KELAS XI IPA 1  
SMA MUHAMMADYAH 1 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**EKI FAJAR NUR SETYOWATI**

**A 310 070 241**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM.M.Hum. ( )
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum. ( )
3. Dra. Hj. Atiqa Sabardilla, M. Hum. ( )

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

Drs.H.Sofyan Anif, M.Si.,

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2011

Eki Fajar Nur Setyowati

A 310 070 241

## MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”

(Qs. Alam Nasyrah : 6-7).

“Ilmu bukanlah kepandaian bukan pula meriwayatkan sesuatu, melainkan nuur yang diturunkan Allah ke dalam hati manusia sebagai media untuk mendekatkan dirinya kepada

Allah dan menjauhkan dari kesombongan”

(Malik bin Anas).

“Barang siapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu maka Allah akan memudahkan padanya jalan menuju ke surga”

(H.R. Muslim).

“Kegagalan dan keberhasilan bukanlah takdir namun sebuah pilihan”

(Penulis).

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kepada Allah Swt atas rahmat dan hidayah-Nya,

Karya ini penulis persembahkan kepada keluarga, sahabat, dan teman-teman

1. Bapak dan ibu tercinta, terima kasih atas segala doa, kasih sayang, semangat, dan dukungan yang tulus.
2. Adik-adikku (dik Sidik dan dik Endar) yang selalu memberi senyum untukku sehingga menjadikan aku semangat menyelesaikan skripsi ini.
3. Mas Arif Sumarwanto yang telah memberikan motivasi dalam pengerjaan skripsi ini.
4. Teman-teman PBSID seperjuangan angkatan 2007, dan teman-teman kos gasrut (dik Novi, dik Mei, dik Obi, dik Mia, dll)
5. Saudara-saudaraku seiman dan setakwa yang telah memberi doa agar mendapat ilmu yang bermanfaat.

## KATA PENGANTAR

Assalammualaikum wr, wb

Puji dan syukur saya sampaikan ke hadirat Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang. Berkat rahmat, inayah, dan hidayah Nya, akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana.

Penulis menyadari bahwa hasil penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan tidak lepas dari kekurangan. Skripsi ini selesai bukan tanpa rintangan, namun dengan langkah kaki yang terseret bahkan sering berjalan di tempat. Akan tetapi dengan bantuan dan kerja sama dengan berbagai pihak, akhirnya skripsi dengan judul “Peningkatan keterampilan menulis resensi buku menggunakan metode STAD pada siswa kelas XI IPA 1 SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011” dapat terselesaikan.

Disadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan tugas ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Drs.H.Sofyan Anif, M.Si., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Drs.Agus Budi Wahyudi, M.Hum. selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku pembimbing II yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menulis skripsi dan dengan penuh kesabaran telah memberikan pengarahan serta bimbingan sehingga memperlancar penulisan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M.M.Hum. selaku pembimbing I yang penuh kesabaran, kearifan, dan kebijaksanaan telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan yang tidak henti-hentinya disela-sela kesibukannya.
4. Bapak dan Ibu dosen PBSID UMS
5. Drs.H. Tri Kuat, M.Pd. selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah bersedia memberi izin penelitian.
6. Muhammad Supriyanto, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas XI IPA 1 SMA Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah membantu proses pengumpulan data.
7. Bapak, Ibu, dan keluarga besarku yang selalu mendoakan dan memberikan kasih sayangnya.

8. Teman-teman baikku (Rahma, Sonia, Yuli, Dyah) atas kebersamaan dan kekompakan kita selama ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Akhirnya, ucapan terima kasih yang sangat pribadi saya sampaikan kepada Mas Arif Sumarwanto atas pengertian yang mendalam, pengorbanan, dorongan, dan curahan kasih sayang sehingga saya tidak pernah putus asa untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga atas bantuan dan kerja sama yang telah diberikan menjadi amal baik dan mendapat balasan dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa penelitian ini jauh dari sempurna. Untuk itu, saran dari pembaca penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian ini. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua yang membutuhkan.

Wassalammualaikum wr. Wb.

Surakarta, Mei 2011

Penulis,

Eki Fajar Nur Setyowati



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
ABSTRAK .....	xi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori	
1. Hakikat menulis resensi buku .....	8
a. Pengertian menulis resensi buku .....	8
b. Tujuan resensi .....	9
c. Langkah-langkah menulis resensi buku .....	9
d. Manfaat resensi buku .....	10
e. Dasar penulisan resensi .....	11
f. Macam-macam bentuk resensi .....	12
g. Ciri-ciri resensi buku .....	13
2. Hakikat metode Student Teams Achievement Divisions (STAD) .....	14
a. Pengertian metode Student Teams Achievement Divisions (STAD) .....	14
b. Langkah-langkah metode Student Teams Achievement Divisions (STAD) .....	15

c. Pembentukan dan penghargaan kelompok .....	16
d. Komponen utama dalam pembelajaran menggunakan Metode Student Teams Achievement Divisions (STAD) .....	17
B. Penelitian Yang Relevan .....	18
C. Kerangka Pemikiran .....	20
D. Hipotesis Tindakan .....	21
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian .....	22
B. Sumber Data Penelitian .....	22
C. Prosedur Penelitian .....	22
D. Teknik Pengumpulan Data .....	25
E. Teknik Analisis Data .....	31
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran umum SMA Muhammadiyah 1 Surakarta .....	34
B. Kondisi Awal Penelitian .....	35
C. Pelaksanaan tindakan hasil penelitian .....	41
1. Siklus I .....	41
2. Siklus II .....	50
D. Temuan dan Pembahasan .....	57
1. Kemampuan siswa kelas XI IPA 1 SMA Muhammadiyah 1 Surakarta dalam menulis resensi buku .....	58
2. Peningkatan Keterampilan Menulis Resensi setelah Menggunakan Metode Student Teams Achievment Division (STAD) .....	59
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka pemikiran .....	21
Gambar 2. Langkah-langkah penelitian diilustrasikan dalam siklus.....	33
Gambar 3. Siswa sedang berdiskusi .....	143
Gambar 4. Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Surakarta.....	143
Gambar 5. Guru menyampaikan materi dengan media LCD .....	92
Gambar 6. Siswa tampak bermain <i>facebook</i> saat pembelajaran.....	92
Gambar 7. Siswa tidak memperhatikan penjelasan guru.....	115
Gambar 8. Siswa sedang membaca buku yang dirensensi .....	115

## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Skor penilaian tes menulis resensi buku .....	28
Tabel 2. Aspek penilaian tes menulis resensi buku .....	29
Tabel 3. Rekapitulasi nilai unjuk kerja keterampilan menulis resensi pada pratindakan .....	39
Tabel 4. Rekapitulasi nilai unjuk kerja keterampilan menulis resensi pada siklus I.....	48
Tabel 5. Rekapitulasi nilai unjuk kerja keterampilan menulis resensi pada siklus II .....	55
Tabel 6. Presentase peningkatan keterampilan menulis resensi buku pada siklus I dan siklus II .....	59
Tabel 7. Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Menulis Resensi.....	75
Tabel 8. Hasil Pengamatan Proses Pembelajaran Siklus.....	79

**ABSTRAK**  
**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS RESENSI BUKU**  
**MENGGUNAKAN METODE STAD PADA SISWA KELAS XI IPA 1**  
**SMA MUHAMMADYAH 1 SURAKARTA**  
**TAHUN AJARAN 2010/2011**

Eki Fajar Nur Setyowati, A 310 070 241, Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Penelitian ini bertujuan mengetahui kemampuan siswa kelas XI IPA 1 SMA Muhammadiyah 1 Surakarta dalam meresensi buku dan mengetahui peningkatan keterampilan menulis resensi buku pada siswa kelas XI IPA 1 SMA Muhammadiyah 1 Surakarta setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode *Student Teams Achievement Divisions* (STAD).

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta tahun ajaran 2010/2011. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 1. Data pada penelitian ini adalah (1) jawaban siswa tentang kemampuan dalam menulis resensi buku, (2) peningkatan kemampuan menulis resensi buku menggunakan metode *Student Teams Achievement Divisions* (STAD). Data penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) siswa mampu menulis resensi buku dengan baik sesuai dengan prinsip-prinsip meresensi, (2) peningkatan keterampilan menulis resensi buku setelah menggunakan metode *Student Teams Achievement Divisions* (STAD). Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kelas siswa pada kondisi awal diperoleh nilai rata-rata sebesar 51,16, siklus I meningkat menjadi 61, dan pada siklus II meningkat menjadi 67,51. Ketuntasan nilai yang ditentukan adalah 67. Hasil keterampilan menulis resensi pada siklus I 59,45%, sedangkan pada siklus II 67,51%, dari hasil tersebut ada peningkatan keterampilan menulis resensi sebesar 8,06%.

Kata kunci : Menulis resensi buku, metode *Student Teams Achievement Divisions* (STAD).