

**RELEVANSI SOAL SASTRA PADA UJIAN NASIONAL
TAHUN PELAJARAN 2009/2010 DENGAN KTSP (SK DAN
KD), MATERI PELAJARAN, METODE, DAN EVALUASI**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

guna mencapai derajat S-I

Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah



Disusun Oleh:

SRI WAHYUNI

A310 070 177

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

RELEVANSI SOAL SASTRA PADA UJIAN NASIONAL TAHUN PELAJARAN 2009/2010 DENGAN KTSP (SK DAN KD), MATERI PELAJARAN, METODE, DAN EVALUASI

Diajukan Oleh:

SRI WAHYUNI

A 310 070 177

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Atiqa Sabardila, M. Hum.

Drs. Adyana Sunanda.

PENGESAHAN

RELEVANSI SOAL SASTRA PADA UJIAN NASIONAL TAHUN PELAJARAN 2009/2010 DENGAN KTSP (SK DAN KD) , MATERI PELAJARAN, METODE, DAN EVALUASI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SRI WAHYUNI

A310 070 177

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada tanggal, 20 Mei 2010

Dan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Atiqa Sabardila, M. Hum.
2. Drs. Adyana Sunanda.
3. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum.

Surakarta, 6 Juni 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Mei 2011

Sri Wahyuni
NIM. A. 310 070 177

MOTTO

“Ikhlas”

“Man Jada Wa Jadda”

PERSEMBAHAN

Bapak, Ibu, Dik Umi, Dik Aik, Dik Budi, Enti, Atung, Etan, dan keponakanku "Izam"

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kesabaran serta kemudahan dan kedamaian berfikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul : “Relevansi Soal Sastra pada Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2009/2010 dengan KTSP (SK dan KD), Materi Pelajaran, Metode, dan Evaluasi”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata I Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat terlewatkan. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala hormat, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah,

3. Dra. Atiqa Sabardila, M. Hum., selaku pembimbing I yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga, petunjuk, arahan, bimbingan, dan saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini,
4. Drs. Adyana Sunanda., selaku pembimbing II, yang berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini,
5. Drs. Yakub Nasucha, M. Hum., selaku Pembimbing Akademik dan manjadi pengganti orang tuaku, memberikan bimbingan, arahan, dan saran selama proses studi,
6. Pihak MAN I Surakarta yang telah memberikan bantuan atas segala sesuatu yang peneliti perlukan dan memberikan waktu yang seluas-luasnya kepada peneliti untuk menggali data dan informasi sehingga skripsi ini bisa tersusun,
7. Bapak dan ibu tercinta yang telah mencurahkan doa, petunjuk, materi, motivasi, dan kasih sayang,
8. Dik Umi, Dik Budi, Dik Aik, keponakanku “Izam”, Enti, Atung, dan Etan yang memberikan doa, kasih sayang, dan telah memberikan warna dalam prosesku,
9. Bulan bintang dalam senjaku dan keluarga yang banyak memberikan doa, inspirasi, dan kasih sayang,
10. Sahabat setiaku Kunie, Widia, Yani, dan Eka terima kasih atas pelajaran hidup dan canda tawa yang membuat hari-hariku semakin mempesona,

11. Sahabat-sahabatku seperjuangan di “Chic Dinda” Bemby, Linda, dan Wiwik serta semua penghuni asrama puteri “Chic Dinda”, yang memberikan kasih sayang, canda tawa, dan bantuan,
12. Teman-teman UKM Teater Wejang yang banyak memberikan canda tawa, dan pelajaran hidup untukku,
13. Teman-teman LPPBI seperjuangan, maaf peneliti tidak bisa menyebutkan satu persatu,
14. Semua teman kelas C angkatan 2007 dan teman-teman angkatan 2007, dan
15. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan peneliti terima dengan ikhlas. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 20 Mei 2011
Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
1. Ujian Nasional.....	6
2. Pembelajaran Sastra	12
3. KTSP (SK dan KD).....	14

4. Materi Pelajaran	26
5. Metode.....	27
6. Evaluasi.....	28
B. Penelitian Terdahulu	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	49
B. Objek Penelitian	49
C. Data dan Sumber Data	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
E. Teknik Analisis Data.....	51
F. Teknik Validitas Data	52
G. Teknik Penyajian Hasil Analisis	52
H. Waktu Penelitian	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Penerapan KTSP (SK dan KD), Materi Metode, dan Evaluasi di Sekolah.....	53
1. Kesesuaian KTSP (SK dan KD) di sekolah dengan SK dan KD dari BSNP	55
2. Kesesuaian Materi Pelajaran dengan SK dan KD dari Sekolah.....	82
3. Kesesuaian Metode dengan SK dan KD dari Sekolah.....	99
4. Kesesuaian Evaluasi dengan SK dan KD dari Sekolah	107

B. Relevansi UN Tahun Pelajaran 2009/2010 dengan KTSP (SK dan KD) dan Materi Pelajaran	112
1. Soal Sastra UN Paket 14 (soal A) dengan KTSP (SK dan KD) ..	112
a. Relevansi soal sastra UN paket 14 (soal A) tahun pelajaran 2009/2010 dengan SKL tahun pelajaran 2009/2010	132
2. Soal Sastra UN Paket 47 (Soal B) dengan KTSP (SK dan KD) ..	139
a. Relevansi soal sastra UN paket 47 (soal B) tahun pelajaran 2009/2010 dengan SKL tahun pelajaran 2009/2010	157
b. Relevansi soal sastra UN paket 47 (soal B) tahun pelajaran 2009/2010 dengan SKL tahun pelajaran 2010/2011	161
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	163
B. Saran.....	164
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1.	Tabel 1.	Jumlah Soal UN Tahun Pelajaran 2001/2002 s/d 2009/2010.....	3
2.	Tabel 2.	Kisi- kisi UN Tahun 2009/2010	6
3.	Tabel 3.	Nilai Peserta UN Tahun 2009/2010 yang di Bawah 4,25 ...	12
4.	Tabel 4.	Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) pada Kurikulum KTSP	16
5.	Tabel 5.	Kesesuaian SK dari BSNP dengan SK di Sekolah Kelas X Semester I.....	56
6.	Tabel 6.	Kesesuaian SK dari BSNP dengan SK di Sekolah Kelas X Semester II.....	59
7.	Tabel 7.	Kesesuaian SK dari BSNP dengan SK di Sekolah Kelas XI Semester I.....	1
8.	Tabel 8.	Kesesuaian SK dari BSNP dengan SK di Sekolah Kelas XI Semester II	63
9.	Tabel 9.	Kesesuaian SK dari BSNP dengan SK di Sekolah Kelas XII Semester I	65
10.	Tabel 10.	Kesesuaian SK dari BSNP dengan SK di Sekolah Kelas XII Semester II	67
11.	Tabel 11.	Kesesuaian KD dari BSNP dengan KD di Sekolah Kelas X Semester I.....	69

12.	Tabel 12.	Kesesuaian KD dari BSNP dengan KD di Sekolah Kelas X Semester II.....	73
13.	Tabel 13.	Kesesuaian KD dari BSNP dengan KD di Sekolah Kelas XI Semester I	75
14.	Tabel 14.	Kesesuaian KD dari BSNP dengan KD di Sekolah Kelas X I Semester II	77
15.	Tabel 15.	Kesesuaian KD dari BSNP dengan KD di Sekolah Kelas XII Semester I	78
16.	Tabel 16.	Kesesuaian KD dari BSNP dengan KD di Sekolah Kelas XII Semester II	80
17.	Tabel 17.	Materi Pelajaran dengan SK dan KD pada Kelas XI	90
18.	Tabel 18.	Materi Pelajaran dengan SK dan KD pada Kelas XII.....	94
19.	Tabel 19.	Tingkat keseringan Kemunculan Materi Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.....	99
20.	Tabel 20.	Kesesuaian Soal Sastra UN Paket 14 (Soal A) Tahun Pelajaran 2009/2010 dengan SKLUN Tahun Pelajaran 2009/2010	135
21.	Tabel 21.	SKLUN Tahun Pelajaran 2010/2011	138
22.	Tabel 22.	Kesesuaian Soal Sastra UN Paket 47 (Soal B) Tahun Pelajaran 2009/2010 dengan SKLUN Tahun Pelajaran 2009/2010.....	158

DAFTAR SINGKATAN

BSNP	: Badan Standar Nasional Pendidikan
KBK	: Kurikulum Berbasis Kompetensi
K	: Kelas
KD	: Kompetensi Dasar
TIK	: Tujuan Intruksional Khusus
TIU	: Tujuan Intruksional Umum
KTSP	: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
Permendiknas	: Peraturan Menteri Pendidikan Nasional
S	: Semester
SK	: Standar Kompetensi
SKL	: Standar Kelulusan
SKLUN	: Standar Kelulusan Ujian Nasional
UN	: Ujian Nasional

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Informan
2. Silabus
 - a. Silabus Kelas X
 - b. Silabus Kelas XI
 - c. Silabus Kelas XII
3. Draf Pertanyaan
4. Soal UN Tahun Pelajaran 2009/2010
 - a. Soal UN Paket 14 (Soal A)
 - b. Soal UN Paket 47 (Soal B)
5. Surat-surat

ABSTRAK

RELEVANSI SOAL SASTRA PADA UJIAN NASIONAL TAHUN PELAJARAN 2009/2010 DENGAN KTSP, MATERI PELAJARAN, METODE, DAN EVALUASI

Sri Wahyuni, A. 310 070 177, Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) memaparkan kesesuaian penerapan KTSP (SK dan KD), materi pelajaran, metode, dan evaluasi di MAN I Surakarta, (2) mendeskripsikan relevansi UN tahun pelajaran 2009/2010 dengan KTSP dan materi pelajaran di MAN I Surakarta.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Objek penelitian ini adalah relevansi soal sastra pada UN tahun pelajaran 2009/2010 dengan KTSP, materi pelajaran, metode, dan evaluasi di MAN I Surakarta. Data penelitian kualitatif ini adalah butir soal sastra pada UN tahun pelajaran 2009/2010, KTSP, materi pelajaran, metode, dan evaluasi di MAN I Surakarta. Sumber data penelitian ini adalah guru, siswa, soal sastra pada UN tahun pelajaran 2009/2010 dengan KTSP, materi pelajaran, metode, dan evaluasi di MAN I Surakarta. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi partisipasi, kuesioner (angket), dan dokumentasi. Analisis data penelitian ini menggunakan analisis data di lapangan Model Miles and Huberman. Validitas data yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas internal. Penyajian hasil analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik penyajian informal.

Hasil penelitian ini menyimpulkan: (1) Penerapan KTSP (SK dan KD) di MAN I Surakarta dilihat dari SK dan KD yang diajarkan guru sesuai dengan SK dan KD yang ada dalam KTSP. Walaupun ada beberapa SK dan KD yang cakupannya lebih luas atau lebih sempit dari pada SK dan KD yang telah ditetapkan dalam KTSP. (2) Materi pelajaran yang digunakan guru bervariasi. Materi pelajaran menyesuaikan SK dan KD apa yang diajarkan guru. (3) Metode pengajaran yang digunakan guru bervariasi, sesuai dengan SK dan KD masing-masing. (4) Evaluasi yang digunakan guru juga bervariasi, hal ini menyesuaikan SK dan KD apa yang sedang diajarkan. (5) Relevansi soal sastra pada UN tahun pelajaran 2009/2010 dengan KTSP (SK dan KD) adalah sesuai untuk keterampilan menulis dan membaca, karena semua soal baik paket 14 (soal A) maupun paket 47 (soal B) memiliki payung SK dan KD.

Kata Kunci: *UN tahun pelajaran 2009/2010, KTSP (SK dan KD), Materi pelajaran, Metode, dan Evaluasi.*