

**ANALISIS KELAS KATA DAN POLA KALIMAT
PADA TULISAN DESKRIPSI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
TENTANG WATAK ANGGOTA KELUARGA**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah



Oleh:

**ENI HARYANTI
A 310 070 108**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**ANALISIS KELAS KATA DAN POLA KALIMAT PADA
TULISAN DESKRIPSI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
TENTANG WATAK ANGGOTA KELUARGA**

Disusun oleh:

ENI HARYANTI

A 310 070 108

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Sarjana S-1 Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Hj. Atiqa Sabardila, M. Hum.

NIK 472

Tanggal:

Drs. H. Yakub Nasucha, M. Hum.

NIP 131409808

Tanggal:

PENGESAHAN

**ANALISIS KELAS KATA DAN POLA KALIMAT PADA
TULISAN DESKRIPSI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
TENTANG WATAK ANGGOTA KELUARGA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ENI HARYANTI

A 310 070 108

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 23 Mei 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum. ()
2. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum. ()
3. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum. ()

Surakarta, Mei 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si.

NIK 547

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 4 Mei 2011

ENI HARYANTI

A 310 070 108

MOTTO

Kebenaran itu datangnya dari Tuhanmu, sebab itu jangan sekali-kali kamu termasuk orang yang ragu (Q.s. Al-Baqarah: 147). Allah yang menciptakan bumi dan langit beserta isinya. Oleh karena itu, kita harus yakin dengan berpedoman Al Quran dan Al Hadis sebagai pegangan untuk mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan di akherat.

Berdoalah kepada-Ku, niscaya Aku kabulkan doamu (Q.s. Al-Mu'min: 60). Kita harus percaya bahwa Allah S.w.t. akan mengabulkan apa yang kita minta. Bersikap optimis, berusaha, dan berdoa dengan rutin akan mendukung keberhasilan kita. Maka hanya kepada Allah kita menyembah dan meminta pertolongan.

Sarana hidupku adalah semangat, berusaha, dan berdoa. Menjalani hidup dengan semangat akan memberi dampak positif terhadap jasmani dan rohani. Ketika aku mempunyai cita-cita, maka aku harus berusaha dengan sungguh-sungguh untuk meraihnya. Selain itu, aku harus berdoa kepada Allah agar apa yang aku inginkan dapat terwujud.

Sebelum waktu menghabiskanmu, maka habiskan waktu dengan baik. Kita jangan terlena dengan menghabiskan waktu dengan santai, bermalas-malasan, dan duduk diam tanpa bekerja. Tanpa kita sadari waktu terus berputar. Oleh karena itu, kita harus menggunakan waktu dengan aktivitas yang bermanfaat. Jadi, mulai sekarang kita harus dapat mengatur waktu dengan sebaik-baiknya agar kita dapat menuai keberhasilan di masa yang akan datang dengan gembira.

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud syukur dan ijin-Mu Ya Allah, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibu dan Bapak tercinta, terimakasih atas doa, kasih sayang yang tiada batas, dan senantiasa memberiku motivasi;
2. Endri Erfowati selaku kakak yang memberiku semangat dan menjadi teman ketika di rumah;
3. Mas Kenichi yang sudah mengisi hari-hariku penuh cerita, dengan sabar dan setia, serta selalu memberiku semangat dalam setiap melangkah;
4. Seorang laki-laki yang akan menjadi suami sekaligus pemimpin keluargaku yang menuntun untuk meraih kebahagiaan hidup di dunia dan di akherat;
5. Semua guruku;
6. Semua tenaga laboran LPPBI tahun 2010-2011 yang selalu semangat dan bersama dengan canda tawanya;
7. Teman-teman PBSID angkatan 2007; dan
8. Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah S.w.t yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Shalawat serta salam haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Kelas Kata dan Pola Kalimat pada Tulisan Deskripsi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar tentang Watak Anggota Keluarga” dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana S-1 Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan tugas ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi.

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi.

3. Drs. Agus Budi Wahyudi M. Hum., selaku Ketua Program Studi PBSID FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dra. Atiqa Sabardila, M. Hum., selaku pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi mulai dari awal hingga akhir.
5. Drs. Yakub Nasucha, M. Hum., selaku pembimbing II, yang telah membimbing penyusunan skripsi ini.
6. Murwani, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri Pabelan 03, yang telah memberikan ijin untuk mengambil data.

Semoga amal baik yang telah mereka berikan senantiasa mendapat ridho dari Allah S.w.t.. Akhirnya, disadari bahwa skripsi ini belum sepenuhnya sempurna. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 4 Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Daftar Istilah.....	5

BAB II	LANDASAN TEORI	7
	A. Kajian Teori	7
	1. Menulis Deskripsi	7
	2. Kalimat	9
	3. Kelas Kata	10
	4. Pola Kalimat	22
	B. Kajian Penelitian yang Relevan	29
	C. Kerangka Pemikiran	35
	D. Rancangan atau Desain Penelitian	37
BAB III	METODE PENELITIAN	38
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	38
	B. Jenis dan Strategi Penelitian	38
	C. Subjek dan Objek Penelitian	39
	D. Data dan Sumber Data	39
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpul Data	39
	F. Keabsahan Data	40
	G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN	42
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	42
	B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	43
	1. Analisis Kelas Kata	43
	a. Verba	43
	b. Adjektiva	47

	c. Adverbia	50
	d. Pronomina	52
	e. Nomina	55
	f. Numeralia	58
	g. Konjungtor	60
	h. Preposisi	62
	i. Artikula	65
	j. Interjeksi	66
	k. Partikel Penegas	67
	2. Analisis Pola Kalimat pada Tulisan Deskripsi Siswa Kelas IV SD tentang Watak Anggota Keluarga	70
	C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori ..	88
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN ..	93
	A. Simpulan	93
	B. Implikasi	96
	C. Saran	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Pemerolehan Kelas Kata Verba	43
Tabel 2 : Pemerolehan Kelas Kata Adjektiva	47
Tabel 3 : Pemerolehan Kelas Kata Adverbial	50
Tabel 4 : pemerolehan Kelas Kata Pronomina Persona	52
Tabel 5 : Pemerolehan Kelas Kata Nomina	55
Tabel 6 : Pemerolehan Kelas Kata Numeralia	58
Tabel 7 : Pemerolehan Kelas Kata Konjungtor	60
Tabel 8 : Pemerolehan Kelas Kata Preposisi	62
Tabel 9 : Pemerolehan Kelas Kata Artikula	65
Tabel 10 : Variasi Linguistik pada Tulisan Deskripsi Siswa Kelas IV SD	68
Tabel 11 : Pengelompokan Pola Struktur Kalimat Tulisan Deskripsi Siswa Kelas IV SD	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Alur Kerangka Berpikir

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Identitas Siswa Kelas IV SD N Pabelan 03	98
Lampiran 2 : Tulisan Deskripsi Siswa Kelas IV SD N Pabelan 03	103
Lampiran 3 : Surat Keterangan Observasi dari SD N Pabelan 03	113

DAFTAR SINGKATAN

- S : Subjek
P : Predikat
O : Objek
K : Keterangan
Pel. : Pelengkap
Konj. : Konjungsi
K.tmpt : Keterangan tempat
K.alsn : Keterangan alasan
K.wkt : Keterangan waktu

ABSTRAK

ANALISIS KELAS KATA DAN POLA KALIMAT PADA TULISAN DESKRIPSI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR TENTANG WATAK ANGGOTA KELUARGA

**ENI HARYANTI, A 310 070 108, Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra
Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 94 halaman.**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menganalisis kelas kata yang terdapat pada tulisan deskripsi siswa kelas IV SD tentang watak anggota keluarga, dan (2) menganalisis pola kalimat yang digunakan seorang siswa kelas IV SD dalam menulis deskripsi tentang watak anggota keluarga.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Penelitian ini berbentuk deskriptif sebab tujuan penelitian ini menggambarkan atau mendeskripsikan analisis kelas kata dan pola kalimat pada tulisan deskripsi siswa kelas IV Sekolah Dasar. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah dengan teknik dokumentasi. Teknik pengumpulan data dengan mengkaji dokumen yaitu menganalisis berdasarkan kelas kata dan pola kalimat. Teknik analisis data penelitian ini mencakup tiga komponen, yaitu reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Berdasarkan analisis data pada tulisan deskripsi siswa kelas IV SD tentang watak anggota keluarga ditemukan hasil penelitian sebagai berikut. Kelas kata yang banyak dijumpai yaitu nomina, verba, dan adjektiva. Karakteristik kelas kata yang dihasilkan yaitu, (1) nomina bentuk dasar yang paling banyak muncul, dengan karakteristik yaitu penyebutan nama diri orang, nama geografis, nama suatu benda, dan orang yang masih mempunyai hubungan kekerabatan; (2) verba turunan dengan prefiks *meng-* yang mendominasi pada tulisan deskripsi siswa; (3) adjektiva bentuk waktu (*kadang-kadang*) dan sikap batin (*sayang* dan *baik*) terdapat diseluruh tulisan siswa; (4) siswa lebih banyak menggunakan konjungtor koordinatif yang berupa *dan*; (5) adverbia bentuk kata dasar ditemukan disemua tulisan deskripsi, dan yang dominan digunakan yaitu *kadang* dan *juga*; (6) preposisi bentuk dasar terdapat di semua tulisan deskripsi siswa, dan preposisi yang sering muncul yaitu *di*; (7) numeralia bentuk pokok tentu paling banyak pada tulisan siswa daripada numeralia bentuk pokok taktentu; (8) pronomina persona I tunggal terdapat di seluruh tulisan deskripsi siswa, dan pronomina persona yang banyak digunakan siswa adalah *aku* dan *-ku*; (9) interjeksi tidak ditemukan pada tulisan deskripsi siswa; dan (10) kategori partikel penegas hanya terdapat pada satu tulisan deskripsi siswa kelas IV SD yang berupa partikel *-lah*. Pola kalimat pada tulisan deskripsi siswa kelas IV SD diperoleh 62 pola kalimat dari 198 kalimat yang dianalisis berdasarkan struktur kalimat. Adapun pola kalimat yang dominan yaitu SPK. Kalimat yang mereka susun berupa kalimat tunggal, di samping kalimat majemuk setara dan kalimat majemuk bertingkat.

Kata Kunci: *kelas kata, pola kalimat, dan tulisan deskripsi.*

